

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»**

СОГЛАСОВАНО

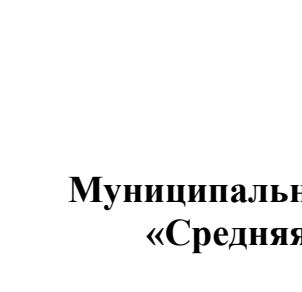
Начальник Управления образования
администрации Советского района
М.В. Черемных
« » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МАОУ СОШ №2
г. Советский
(протокол от 18.11.2024 №3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ СОШ №2 г. Советский
от 18.11.2024 № 179/З



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»
на 2025-2027 гг.**

Решение Педагогического совета
от 16.11.2024 №6

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
1. Информационная справка об образовательном учреждении	5
1.1. Основные сведения об ОО.....	5
1.2. Сведения об обучающихся	5
1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.....	5
1.4. Сведения о режиме деятельности.....	6
1.5. Сведения о работниках ОО.....	7
1.6. Краткая характеристика окружающего социума, социальные партнеры	7
1.7. Результаты деятельности ОО.....	8
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	14
3. Основные направления развития ОО.	19
3.1. Проект «Знание»	19
3.2. Проект «Воспитание»	23
3.3. Проект «Здоровье»	28
3.4. Проект «Успех каждого ребенка» (Творчество. Профорентация)	30
3.5. Проект «Учитель. Школьная команда»	34
3.6. Проект «Образовательная среда».....	38
4. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	40
4.1. Проект «Знание»	40
4.2. Проект «Воспитаение»	43
4.3. Проект «Здоровье».....	48
4.4. Проект «Успех каждого ребенка» (Творчество. Профорентация)	49
4.5. Проект «Учитель. Школьная команда»	50
4.6. Проект «Образовательная среда»	51
5. Механизмы реализации Программы развития	54

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский» (МАОУ СОШ № 2 г. Советский)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23.06.2022 № 10-П-1271 «О реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; - Приказ АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 01.11.2024 г. № 10/42-П-274 «О проведении самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; - Приказ Управления образования администрации Советского района от 05.11.2024 № 700 «О проведении самодиагностики муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
Цель	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 4. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики, в том числе в сотрудничестве с организациями-партнерами.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

	<p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Педагоги овладели компетенциями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>6. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Никифорова Марина Владимировна, директор МБОУ СОШ №2 г. Советский</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ СОШ № 2 г. Советский от 15.10.2024 года № 163</p>
Период реализации	2025-2027 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап — 1 полугодие 2025 г.</p> <p>II этап — 2 полугодие 2025 г. –2026 г.</p> <p>III этап — 1 полугодие 2027 г.</p>
I этап – подготовительный	<p>Подготовка локальных актов ОО.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p>
II этап – реализация	<p>Реализация целевых проектов программы.</p> <p>Внедрение действенных механизмов развития школы.</p> <p>Промежуточный контроль реализации целевых проектов.</p> <p>Трансляции сложившегося опыта.</p>
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата — май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ СОШ № 2 г. Советский</p>

1. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Основные сведения об ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский» (МАОУ СОШ № 2 г. Советский) начало свою работу с 06 сентября 1972 г. С 2004 года школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 825 мест. У школы нет филиалов.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Вид учреждения: муниципальное.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Советский район

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Статус учреждения: юридическое лицо.

МАОУ СОШ № 2 г. Советский осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 04 декабря 2014 года, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры;

- Свидетельства государственной аккредитации № 1025 выдано 13 апреля 2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

- 628240, Тюменская область, Ханты-мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, мкр. Хвойный 53А. Телефон: 8(34675)33594. E-mail: s_sch2@bk.ru.

Адрес информационного сайта: <https://86sch2-sov.gosuslugi.ru>

1.2. Сведения об обучающихся

В 2024-2025 учебном году численность обучающихся с 1 по 11 класс составила 1228 человек, 46 классов-комплектов. Распределение обучающихся по уровням образования:

- начальное общее образование – 496 человек;

- основное общее образование – 662 человека;

- среднее общее образование – 70 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- на уровне начального общего образования – 35 человек;

- на уровне основного общего образования - 37 человек;

- на уровне среднего общего образования – 3 человека;

- со статусом ОВЗ – 45 человек;

- со статусом «ребенок-инвалид» - 11 человек;

- со статусом ОВЗ + «ребенок-инвалид» - 18 человек;

- обучаются на дому – 28 человек.

1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В структуру школы входят:

- органы управления — директор, управляющий совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет;

- структурные подразделения — библиотека, столовая;

- иные объединения — 8 методических объединений учителей, психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики, школьный спортивный клуб.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 12 адаптированных образовательных программ для обучающихся с различными нозологиями.

Внеурочная деятельность в школе планируется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий школы.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках программ в лагере с

дневным пребыванием на базе школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В Школе оборудовано 49 учебных кабинетов, в том числе:

- 3 спортивных зала;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков (помещения для столярных и слесарных работ)
- кабинет технологии для девочек (помещения для обработки ткани и кулинарии);
- кабинет ОБЗР оснащен специальным оборудованием: комплекс-тренажер «Элтек», «Лазерный тир»;
- кабинет учителя-логопеда, оснащенный сенсорным моноблоком и логопедическими играми;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный различным игровым оборудованием, интерактивной панелью, световым столом для рисования песком, сухим бассейном с шариками и т.д.

45 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой с выходом в сеть Интернет. Установлены 9 мобильных классов.

На базе Школы в сентябре 2020 г. открылся Центр гуманитарного и цифрового образования "Точка роста", который создает дополнительные ресурсы для развития детей. Центр размещен в двух кабинетах и оснащен высоко технологичным оборудованием (виртуальный шлем, квадрокоптеры, 3D-принтер, швейная машина с цифровым управлением, конструкторы для робототехники).

На третьем этаже здания школы оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и библиотека. В корпусе начальных классов на первом этаже расположены кабинеты для занятий внеурочной деятельностью в количестве 4 шт.

На территории школы находятся спортсооружения и площадки для проведения подвижных игр и прогулок:

- МАФы (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся) – 3шт. (S-1505 m²)
- теннисный корт (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-720 m²)
- площадка для настольного тенниса – 1шт. (S-153m²)
- баскетбольные площадки – 2шт. (S-1080m²)
- футбольное поле (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-3150m²)
- поле для мини-футбола (с искусственным покрытием) – 1шт. (648 m²)
- волейбольная площадка – 1шт. (S-540m²)
- полоса препятствий (21 элемент) – 1шт. (S-750 m²).

1.4. Сведения о режиме деятельности

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся начального общего образования, 5-8-х классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- шестидневная учебная неделя для обучающихся 9-11-х классов.

Занятия в школе проводятся в 2 смены. В первую смену обучается 30 классов-комплектов (67 %), во вторую смену 15 классов-комплектов (33 %).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обучение 1, 5, 9-11 классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Во вторую смену организованы занятия факультативных курсов, спортивных секций и кружковой работы по интересам.

1.5. Сведения о работниках ОО

Общее количество	Педагоги					
	Учителя	Педагогипсихологи	Учителя - дефектологи	Учителя - логопеды	Социальные педагоги	Педагогипублиотекари
77	37	2	1	2	1	2

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель – 1 работник;
- Почетный работник общего образования РФ — 6 работник;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
- Почетная грамота МО РФ — 3 работника.

Доля работников с высшим образованием — 94 %.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 23 %.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 43 %.

1.6. Краткая характеристика окружающего социума, социальные партнеры

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать интегративную модель реализации образовательной программы школы:

Учреждение, организация	Формы сотрудничества
Управление образования администрации Советского района	Организационная, консультативная помощь в организации деятельности школы
Департамент социального развития администрации Советского района	Реализация молодежных программ в области воспитания, развитие молодежного и детского общественного движения.
Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района	Профилактическая работа с детьми и семьями обучающихся.
Администрация городского поселения Советский	Участие в городских праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях
Общеобразовательные школы города	Проведение совместных мероприятий Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ
Дошкольные образовательные учреждения города	Родительские собрания, экскурсии, концертные программы
МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва Советского района»	Занятия в спортивных секциях
Природоохранные организации: БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича ФГБУ «Государственный природный заповедник «Малая Сосьва» имени В.В. Раевского	Эколого-просветительские мероприятия, экскурсионная деятельность, природоохранные акции, конкурсы
МАУ ДО СР "Центр «Созвездие» име-	Развитие детского общественного движения, волон-

ни Героя Советского Союза Гришина И.Т.»	терского движения, слеты и сборы Ассоциации, акции, фестивали, игры, конкурсы; дополнительное образование детей.
МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»	фестивали художественного чтения, конкурсы литературного творчества
МБУК «Центр культуры и досуга «Сибирь»	выставки, волонтерская деятельность
МБУ «Городской центр культуры и спорта»	участие в городских мероприятиях
ОМВД России по Советскому району	профилактические операции, акции, просветительские беседы с подростками, совместные рейды в семье обучающихся, работа инспектора с обучающимися, склонными к правонарушениям
БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж»	профпробы, предпрофильное обучение, экскурсии
БУ ХМАО-Югры «Советский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	концертные программы учащихся для престарелых и инвалидов
БУ «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»	благотворительные марафоны, игровые, концертные программы, театрализованные постановки
МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»	выставки, экскурсии, познавательные и воспитательные мероприятия практические занятия, мастер-классы, выставки.
АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница»	медицинские осмотры, лекции, круглые столы, классные часы, обеспечение школы медицинскими работниками
Отделение военного комиссариата по Советскому району	Дни призывников, месячники военно-патриотического воспитания
МБУ ДО «Советская детская школа искусств»	концертные программы, кружки
ОГИБДД ОМВД России по Советскому району	лекции, беседы, зачетные уроки по ПДД, конкурсы
Пожарно-спасательная часть № 48 ФГКУ "9 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре"	экскурсии, беседы, конкурсы

1.7. Результаты деятельности школы

С 2023 года в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 22.02.2023 г. № 10-П-421 школа подключилась к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам самодиагностики выявлен средний уровень готовности школы.

С целью включения Школы в единое образовательное пространство РФ обновлены основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые в настоящее время полностью соответствуют федеральным образовательным программам (ФОП).

В Школе ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся ведется через урочные и внеурочные занятия.

В качестве одной из наиболее эффективных технологий обучения в соответствии с ФГОС определяют технологию организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

На уровне СОО учебного курса «Индивидуальный проект» реализуется как обязательный в 10-11 классах.

С целью вовлечения обучающихся в проектную деятельность в школе были объявлены конкурсы лэпбуков «От идеи до воплощения» (на уровне НОО) и «Открой в себе ученого» (на уровне ОО и СОО).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места дополнительного образования. Обучающиеся зарегистрированы на портале ПФДО-ХМАО и обучаются по 5-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности в Центре «Точка роста».

Охват школьными ДООП составил: 10 групп –125ч./10% (в 2022г. – 9 групп -122ч./10%).

Заключено 3 договора о сетевой форме реализации образовательных программ с АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибирюс», организовано обучение школьников в онлайн-режиме по сетевым программам дополнительного образования технической направленности.

Охват сетевым обучением составил – 46 чел./3,7% (в 2023 г. - 75 чел./6%, в 2022 году – 100 чел./8%).

В 2023-2024 учебном году с учетом востребованности специалистов в определенных областях экономики на базе 10-х классов были сформированы 3 профиля обучения: технологический, психолого-педагогический и универсальный.

В муниципальном этапе ВОИШ в в 2023-2024 уч. году приняли участие 127 обучающихся 7-11 классов, что на 78 человек (61 %) больше, чем в прошлом году.

2. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе

<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
83	49	127	136
19 % от общего числа обучающихся в 7-11 классах	17 % от общего числа обучающихся в 7-11 классах	31 % от общего числа обучающихся в 7-11 классах	31 % от общего числа обучающихся в 7-11 классах

По результатам проведения муниципального этапа статус победителя и призера получили 64 человека, что на 20 больше, чем в прошлом году. Качество участия составило 47 %.

В 2023-2024 году профориентационная работа в школе была организована в соответствии планом работы школы. В ходе реализации данного направления были охвачены все ученики школы.

С 01.09.2023 г. для обучающихся 6-11 классов реализовывался профориентационный курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»).

Обучающиеся 7-10 классов (в количестве 248 человек) продолжили принимать участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее».

В 2023-2024 уч. году ученики 9 классов приняли участие в реализации регионального проекта «Профессионал будущего».

Было организовано участие обучающихся в онлайн уроках на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «Проектория». В течение учебного года были организованы экскурсии на предприятия города и района, в которых приняли участие 495 обучающихся 8-11 классов.

В школе второй год внедряется электронное портфолио достижений обучающихся на базе цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (ЦОП ХМАО-Югры).

В текущем учебном году в заполнении портфолио приняли участие 783 обучающихся, что составляет 65% от общей численности обучающихся 1-10 классов.

В Школе организовано изучение государственных символов России. Второй год классными руководителями 1-11 классов еженедельно проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Большую роль в процессе социализации обучающихся играет деятельность в рамках РДДМ и деятельность в органах самоуправления на уровне класса, школы (актив класса, Совет обучающихся, первичное отделение Движения Первых, Управляющий совет).

Развивается волонтерское движение, растет количество детей, охваченных добровольческой деятельностью:

Охват волонтерской деятельностью составил: 212ч./17% (2023г. -205ч./17%; 2022г.-166ч./14%).

В целях вовлечения обучающихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в школе действует юнармейский отряд из числа обучающихся 8-10-х классов численностью 16 человек.

В 2023-2024 учебном году организована деятельность школьного спортивного клуба «Старт» (1-11 классы). Клуб внесен во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Функционирует театральная студия «Премьера» (проект Минпросвещения России).

В школе с 10.02.2023года открыто и функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Цель движения: выявление социально-активных и равнодушных граждан, вовлечение широкого круга лиц в мероприятия с позитивной повесткой.

2023-2024 учебный год стал очень насыщенным и продуктивным для участников Движение Первых нашей школы. Школа стала одним из победителей в рейтинге Движения Первых Советского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

Сравнительные результаты основного государственного экзамена за 3 года (основной период)

Предмет/ год сдачи ГИА	Количество выпускников, сдававших экзамен/ % от об- щего количества выпускников			Качественная успевае- мость (Количество выпускни- ков/%)			Общая успеваемость (Количество выпускников, успешно сдавших пред- мет/%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика в форме ОГЭ	106/ 99	107 /96	119/ 95	106/ 25	107/ 31,8	119/ 52	119/97	107/84	119/90
Математика в форме ГВЭ	1/1	2/1,8	6/4,8	1/100	2/0	6/33	1/100	2/100	6/100
Рус. язык в форме ОГЭ	106/ 99	106/ 96	121/ 95	106/7	106/ 49	106/ 59	119/ 99	106/ 93,4	106/ 93
Рус. язык в форме ГВЭ	1/1	2/1,8	6/4,7	1/100	2/0	6/17	1/100	2/100	6/100
Биология	37 /35	25/ 23,5	22/ 18	37/ 40	9/ 33	22/ 77	36/ 97	9/ 96	22/ 100
Обществознание	67/63	63/59	86/67	67/28	63/22	86/36	66/98	63/89	86/90
Физика	18/17	10/9	11/9	18/22	10/40	11/36	18/100	10/100	11/91
Химия	7/6	7/6,6	8/6	7/43	7/57	8/100	6/86	7/100	8/100
География	24/ 22	43/ 40,5	4/3	24/37	44/ 29,5	1/25	37/100	44/73	4/75
Информатика	48/45	54/50	83/66	48/39	54/50	83/43	54/96	54/90	83/93
Литература	1/0,9	0/0	6/4,8	1/100	0/0	6/83	1/100	0/0	6/100
Английский язык	8/7	9/8,4	8/6	8/75	9/33	8/100	7/88	9/89	8/100
История	2/1,8	2/1,8	8/6	2/50	2/100	8/63	2/100	2/100	8/100

Средний балл по предметам составляет:

Предмет	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,5	3,6
Математика	3,0	3,5
Обществознание	3,2	3,25
Биология	3,4	4,2
Химия	4,1	4,75
Информатика	3,5	3,5
Физика	3,5	3,3

Английский язык	3,3	4,25
География	2,9	3,0
История	4,5	3,75
Литература	-	4,2

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников ООО за последние 5 лет:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество учащихся на 20 мая текущего учебного года	107	110	125+2
2. Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-
3. Выпущено со справкой	нет		
4. Допущено к экзаменам без «2»	107 (100%)	109 (100%) + 1обуч-безотметочная система	125 (100%) + 2
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	103 (96%) – в основной период	91 (83%)- в основной период	110 (87%)- в основ- ной период
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в шадящем режиме	1	3	7
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены в основной период	4	18	17
8. Получили аттестат особого образца	4	5	5
9. Средний балл аттестата	3,86	3,97	4,00
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	0	2	1
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	13	18	34
12. Качество знаний по итоговой аттестации	12%	17%	27%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	4 (3,7%)	5 (4,6%)	5 (3,9%)
14. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	29+4 (31%)	31+5 (33%)	39+6 (36%)

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за последние 3 года приведён в таблице:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	34	22	29
2. Допущено к экзаменам.	34 (100%)	22(100%)	28 (97%)
3. Выпущено со справкой.	нет	нет	1 (Алексеев Д.)
4. Количество учащихся, сдавших экзамены.	34	22	28
5. Количество учащихся с ОВЗ.	нет	2	Нет
6. Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7. Награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	1	4 I степени - 2 II степени - 2
8. Средний балл аттестата	4,17	4,35	4,20
9. Подтвердили стандарт	34 (100%)	22(100%)	28 (100%)
10. Количество учащихся, окончивших СОО на «отлично»	4(12%)	1 (4%)	2 (7)

11.Количество учащихся, окончивших среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»	13 (38%)	14 (68%)	9 (32%)
--	----------	----------	---------

Экзамен по русскому языку

Показатели/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2022-2023	2023-2024
Наивысший балл	89	90	71	89	87	89
Наименьший балл	30	49	38	41	40	39
Средний балл	68	69	56	65	67	60

Экзамен по математике

На профильном уровне сдавали математику 13 обучающихся, из них 2 ученика изучали математику базовую в течение 10-11 класса. Минимальный балл составил 36, максимальный - 90, средний по школе – 55,5.

Все ученики, изучавшие математику на профильном уровне, справились с работой. 2 ученика, изучавшие математику в течение 10-11 класса на базовом уровне и выбравшие для сдачи на профильном уровне, не справились с работой.

Математику на базовом уровне сдали все.

Показатели/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Наивысший балл	78	84	78	76	90
Наименьший балл	23	18	11	52	6
Средний балл	48	56	48	66	55

На экзаменах по выбору обучающиеся показали, что 83% обучающихся подтвердили усвоение стандарта по всем выбранным предметам. Показатели понизились на 8 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика качества знаний по предметам по выбору за 3 года представлена в таблице:

Предмет	2021-2022г. Средний балл	2022-2023г. Средний балл	2023-2024 Средний балл
Обществознание	51	52	44
История	49	35	33
Биология	51	65	46
Физика	45	58	60
География	-	-	47
Информатика	54	67	62
Химия	50	65	50

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл только по физике. По всем остальным предметам средний балл оказался ниже предыдущих лет.

Количественный и качественный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в сравнении за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1205	1215	1234
	- начальное общее образование (чел.)	562	547	508
	- основное общее образование (чел.)	585	603	653
	- среднее общее образование (чел.)	58	65	73
2	Количество учеников, имеющих академическую задолженность:	6	3	24
	- начальное общее образование (чел.)	0	0	0
	- основное общее образование (чел.)	3	1	13
	- среднее общее образование (чел.)	3	2	11
3	Успеваемость			
	- начальное общее образование (%)	100	100	100
	- основное общее образование (%)	99,4	99,8	98
	- среднее общее образование (%)	94,8	96,9	84,9
	- общая успеваемость по школе (%)	99,4	99,7	97,85
	- не успевают по одному предмету (чел./уровень образования)	2-000 2-000	1-000	2-000 2-000

	- не успевают по двум предметам (чел./уровень образования)	-	1-СОО	2-000 5-СОО
	- не успевают по трем и более предметам (чел./уровень образования)	1-000 1-СОО	1-000	9-000 4-СОО
4	Качественная успеваемость			
	- количество обучающихся на «5» (чел.)	91	97	90
	- количество обучающихся на «5» и «4» (чел.)	458	484	446
	- всего ат обучающихся (чел.)	1062	1104	1116
	- % качественной успеваемости	51	52,3	43,4
	Из них			
	- на уровне НОО (количество обучающихся / %)	295/69%	311/71%	263/67,4%
	- на уровне ООО (количество обучающихся / %)	254/43%	241/40%	248/38%
	- на уровне СОО (количество обучающихся / %)	58/52%	29/45%	25/34,2%
5	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании (чел.)	1 (болезнь)	2	
	- о среднем общем образовании (чел.)	0	0	1
6	Окончили школу с аттестатом с отличием			
	- в основной школе (чел.)	4	5	5
	- в средней школе (чел.)	4	1	1

Сохранение физического и психического здоровья учащихся

Основная цель деятельности по данному направлению - профилактика заболеваемости, укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Ежегодно в школе проводятся «Президентские состязания», в которых принимают участие все обучающиеся на уровне основного общего образования.

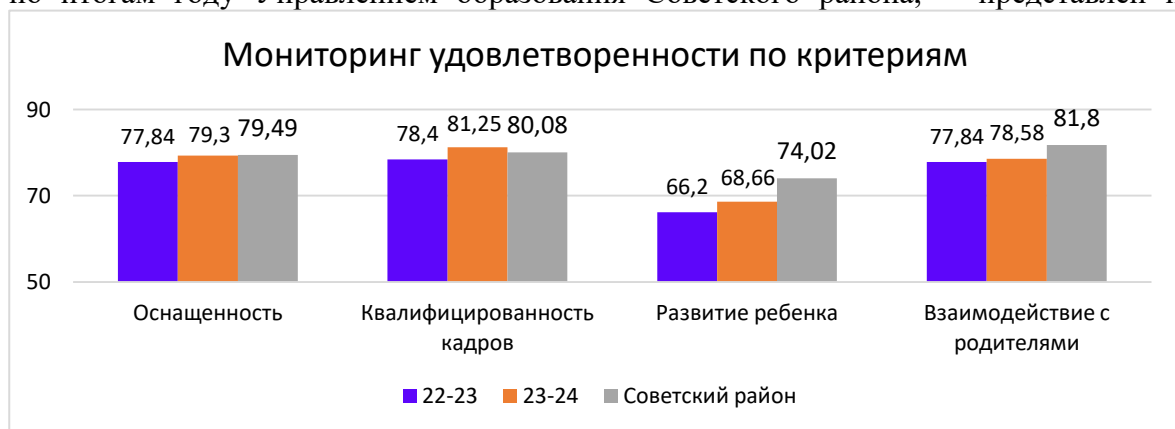
Динамика охвата обучающихся районными и городскими спортивно-массовыми мероприятиями составил 23,5 % от общего количества обучающихся, что показывает небольшое повышение показателя в сравнении с прошлым годом:

Всего в спортивно-массовых соревнованиях было охвачено 915 обучающихся начального и среднего звена (74 %). В течение года во внутри школьной спортивно массовой работе было охвачено 1236 обучающихся.

Продолжается работа с обучающимися по внедрению системы ГТО. Обучающиеся 1-11 классов в количестве 55 человек приняли участие в сдаче норм ГТО в центре тестирования.

Год	Количество участников сдачи ГТО	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2020-2021	21	5	2	-
2021-2022	21	3	-	-
2022-2023	50	4	2	-
2023-2024	55	10	2	1

Мониторинг степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг, проводимый по итогам году Управлением образования Советского района, представлен на диаграмме:



По результатам 2023 г. рейтинг МАОУ СОШ № 2 г. Советский на сайте www.bus.gov.ru составляет 87,18.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральные направления и ключевые условия	Полученный результат (количество баллов)	Плановый показатель (количество баллов)	Уровень	Разрыв (количество баллов)
Знание	37	53	средний	16
Воспитание	18	22	средний	4
Здоровье	16	24	средний	8
Творчество	23	29	средний	6
Профориентация	14	14	высокий	0
Учитель. Школьная команда	21	31	средний	10
Школьный климат	18	19	высокий	1
Образовательная среда	18	21	высокий	3
ИТОГО	165	213	средний	48

2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральные направления и ключевые условия	Критерий	Дефициты
Знание	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. - Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. - Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. - Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. - Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. - Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
	Обеспечение удовлетворе-	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всерос-

	<p>ния образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>сийской олимпиаде школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. - Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Воспитание	<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». - Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. - Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. - Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. - Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. - Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
Здоровье	<p>Здоровьесберегающая среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие единой программы здоровьесбережения
	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды по созданию условий для занятий спортом. - Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. - Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Творчество	Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. - Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. - Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. - Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.
	Школьные творческие объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений - Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. - Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. - Отсутствие системы работы с детской инициативой. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям. - Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы. - Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) - Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях. - Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений
Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
	Развитие и повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). - Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). - Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. - Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. - Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование - Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. - Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. - Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
Школьный	Формирование	<ul style="list-style-type: none"> - Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе

климат	психологически благоприятного школьного климата	- Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.
Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)	- Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». - Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности - Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». - Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
	Организация внутришкольного пространства	- Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре. - Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. - Отсутствует необходимое оборудование. - Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
1	Знание	<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Реализация учебных планов не менее 2-х профилей обучения</p> <p>Реализация ФОП</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>Применение ЭОР</p> <p>Соблюдение требований ЛА, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации, ВСОКО</p> <p>Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p> <p>Создание программно-методических, кадровых, организационных условий образовательного</p>	<p>Реализация индивидуальных учебных планов</p> <p>Реализация углубленного изучения отдельных предметов во 2-9 классах</p> <p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Полнота разработанности ЛА, регламентирующих особенности организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Трансляция педагогического опыта по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Повышение компетенций управленческих и педагогических кадров по вопросам формирования и реализации индивидуальных учебных планов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих высокие способности, и обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Мониторинг потребности обучающихся в углубленном изучении предметов и апробация организационных механизмов углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Разработка программы сопровождения обучающихся при подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Совершенствование ЛА, регламентирующих особенности организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта по работе с обучающимися с</p>

		процесса для детей с ОВЗ		ОВЗ и инвалидностью
2	Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Взаимодействие с родителями и социальными партнерами в процессе реализации рабочей программы воспитания Организация тематических смен в школьном лагере Функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых», иных общественных объединений Участие в проекте «Орлята России»	Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Отсутствие школьной символики	Разработка школьной символики
3	Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов Наличие программы по противодействию и профилактике вредных привычек Наличие учителя-логопеда и учителя-дефектолога	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения Недостаточное разнообразие представленных видов спорта в ШСК Недостаточная результативность участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Недостаточная подготовленность обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	Организация занятий по 3-м новым видам спорта в соответствии с потребностями обучающихся. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО» Разработка единой программы здоровьесбережения.
4	Творчество	Высокая доля обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах Наличие победителей и призеров различных олимпиад Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ Функционирование школьного музея, театра, медиacentра, хора	Недостаточный спектр направлений деятельности курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования Низкая доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений. Низкое количество мероприятий школьных творческих объединений	Повышение эффективности деятельности творческих объединений (увеличение охвата, количества проводимых мероприятий, творческих отчетов) Включение мероприятий творческих объединений в общешкольный план воспитательной работы.
5	Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной работы		

		Наличие соглашений с предприятиями (организациями), оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		
6	Учитель. Школьная команда	Предусмотрены меры морального и материального поощрения Создана система наставничества Наличие методических объединений Реализуется система повышения квалификации педагогов	Недостаточный уровень использования в системе повышения квалификации педагогов Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Низкая активность участия педагогов в конкурсном движении	Включение педагогов в систему повышения квалификации на основе Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация работы по обобщению передового педагогического опыта
7	Школьный климат	Наличие кадровых, материально-технических и нормативно-правовых условий для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся		
8	Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих использование ЦОР в образовательном процессе Подключение к высокоскоростному интернету, Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» Сформированы коллегиальные органы управления	Недостаточный уровень использования педагогами федеральной государственной информационной системы «Моя школа» Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Создание школьного библиотечного информационного центра

3. Основные направления развития ОО.

3.1. Проект «Знание»

Цель: непрерывное совершенствование качества образования и обеспечение его доступности на условиях равных возможностей для всех обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
2. Обновить содержание и технологии образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, федеральными образовательными программами и концепциями развития отдельных предметных областей, обеспечивающие достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.
4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
Задача 1. Обеспечить включение Школы в единое образовательное пространство РФ в соответствии с критериями проекта «Школа Министерства просвещения России»				
1.1.	Обновление основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП)	Ежегодно в августе	Основные образовательные программы соответствуют ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования	Заместители директора
1.2.	Обновление банка рабочих программ по предметам, составленных на основе конструктора рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor/) и соответствующих ФГОС ОО и ФОП	Ежегодно до 01.09	Реализация рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах, обеспечивающих единое образовательное пространство РФ	Учителя-предметники
1.3.	Переход на учебники, допущенные к использованию приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858	До 25.09.2025 г.	Использование учебников из единой линейки учебников РФ	Педагог-библиотекарь
1.4.	Приведение положений в соответствии с обновлениями региональных и федеральных нормативных документов в сфере образования: - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о рабочей программе по учебному предмету; - Положение об организации профильного обучения, - Положение об индивидуальных учебных планах, ИОМ; - Положение об индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников	Март-май 2025	Локальные нормативные документы соответствуют актуальному состоянию нормативно-правовых документов регионального и федерального уровней	Заместители директора
Задача 2. Обновить содержание и технологии образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, федеральными образовательными программами и концепциями развития отдельных предметных областей, обеспечивающие достижение высоких образовательных результатов обучающихся				
2.1.	Анализ обновления технологического образования с учетом материально-технической базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по: - предметам Технология, ОБЖ, Информатика; - программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Ежегодно в мае	Определение перспективных путей развития технологического образования в Школе	Учителя-предметники по соответствующим предметам и курсам
2.2.	Заседание методического совета по теме «Обновление содержания образования в соответствии с концепциями развития	Сентябрь 2024	Определение перспективных путей развития образования по учебным предметам в соответствии с	Руководители МО

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	отдельных предметных областей и федеральных образовательных программ»		концепциями развития	
2.3.	Разработка и реализация педагогического проекта «Формирование эффективного образовательного пространства по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	С 01.09.2025 г.	Повышения уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
2.4	Разработка механизма и внедрение углубленного изучения предметов на уровне ООО (математика, биология)	С 01.09.2026	Повышение качества обученности обучающихся	Заместитель директора Учителя-предметники
2.5.	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в рамках национальных исследований качества образования»	Сентябрь-октябрь 2025	Повышение информированности родительской общественности	Классные руководители
2.6.	Обновление информационно-справочных разделов «Функциональная грамотность» «Проект «Школа Минпросвещения России» на сайте школы	В течение всего периода реализации программы	Повышение информированности родительской общественности	Заместитель директора
Задача 3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с современными требованиями				
3.1.	Актуализация положения о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и с учетом рекомендаций по использованию результатов НОКО в системе ВСОКО	До 01.09.2025	Обновленное положение в соответствии с современными требованиями Совершенствование ВСОКО для повышения объективности оценки качества образования в школе	Заместитель директора
3.2.	Мониторинг качества результатов обученности, в том числе эффективности профильного обучения и подготовки к ГИА	2025-2027	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, Обеспечение объективности оценивания результатов образования	Заместитель директора Учителя-предметники
3.3.	Внедрение методических рекомендаций по обеспечению единых подходов к оцениванию результатов обученности обучающихся	Март 2025	Внедрение единых методических рекомендаций Обеспечение единых подходов и объективности оценивания результатов обученности обучающихся	Заместитель директора по УВР
3.4.	Привлечение родительской общественности при проведении мероприятий ВСОКО	2025-2027	Обеспечение открытости ВСОКО для потребителей образовательных услуг	Заместитель директора
3.5.	Анализ обновления содержания образования в соответствии с концепциями развития отдельных предметных областей и федеральных образовательных программ	Ежегодно в мае	Обеспечение единых подходов к преподаванию учебных предметов	Заместитель директора
3.6.	Внесение в КИМ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся заданий по функциональной грамотности	2025-2027	Мониторинг уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
3.7.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8 клас-	Ежегодно апрель-май	Мониторинг уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	сов			
3.8.	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	Ежегодно в апреле	Соответствие содержания образования образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Повышение уровня удовлетворенности качеством образования в школе	Заместители директора
3.10.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования в школе	Ежегодно апрель-май	Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации.	Заместитель директора
3.9.	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	2025-2027	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	Заместитель директора Учителя-предметники
Задача 4. Апробировать различные модели индивидуализации образования на основе оптимального сочетания изучения предметов с широким спектром внеурочной деятельности				
4.1.	Разработка и реализация эффективной системы (модели) работы с высоко мотивированными детьми, включая психолого-педагогическое сопровождение, реализация активных форм развития обучающихся, систему наставничества	Сентябрь 2025	Создание модели выявления и сопровождения высоко мотивированных обучающихся. Обеспечение индивидуальных потребностей.	Заместитель директора Проблемная группа педагогов
4.2.	Разработка системы поощрений высоко мотивированных обучающихся	Февраль 2025	Определена система поощрения высоко мотивированных обучающихся	Заместитель директора Проблемная группа педагогов
4.3.	Использование сетевых форм реализации программ внеурочной деятельности при организации профильного обучения (в том числе ВУЗов и СУЗов)	Весь период реализации программы	Определены сетевые ресурсы Заклучены договоры сетевого взаимодействия Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг	Заместитель директора
4.4.	Разработка и реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы, в том числе в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Май 2025	Создание программ сопровождения (системы наставничества) обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы.	Заместитель директора Проблемная группа педагогов
4.5.	Организация профильного обучения на уровне СОО в соответствии с потребностями обучающихся	Весь период реализации программы	Реализация на уровне СОО рабочих программ информационно-технологического и психолого-педагогического профилей обучения	Заместитель директора
4.6.	Разработка программ внеурочной деятельности	Ежегодно до 15 июня	Удовлетворение потребности обучающихся в курсах внеурочной деятельности (Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг)	Педагогические работники
4.8.	Разработка и реализация программы по развитию интеллекту-	2025– 2027	Разработка программы, предусматривающая	Заместитель ди-

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	альных способностей детей «Академия успеха», в том числе с привлечением социальных партнеров		групповые и индивидуальные занятия.	ректора
4.9.	Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, проявляющих особые успехи в различных направлениях деятельности	2005	Разработка положения о стимулировании обучающихся	Методический совет школы

3.2. Проект «Воспитание»

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентиров обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создание условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
3. Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития личности, адаптированной к жизни в обществе, умеющей принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 16

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
Задача № 1. Создание условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации				
1.1	Создание сообществ, объединений патриотической направленности, поддержки добровольчества (волонтерства).	2025-2027	Увеличение численности обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность до 70% от общего количества обучающихся. Ведение работы в единой информационной системе в сфере развития добровольчества.	Заместитель директора
1.2	Участие обучающихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	2025-2027	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Российского движения детей и молодежи – 100%.	Заместитель директора классные руководители
1.3.	Участие обучающихся в мероприятиях Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района.	2025-2027	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района	Заместитель директора Педагоги-организаторы
1.4	Участие обучающихся во Всероссийских конкурсах и проектах «Большая перемена», «Без срока давности».	2025-2027	Популяризация проектной и исследовательской деятельности. Увеличение численности обучающихся 5-11 классов, участников «Большой перемены».	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
1.5	Организация деятельности школьных ячеек РДДМ, «Орлята России», «Юнармия».	2025-2027	Количество действующих детских и молодежных объединений в образовательном учреждении – не менее 3	Заместитель директора
1.6	Вовлечение обучающихся в занятия в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	2025-2027	Количество/доля детей, обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей от общего количества обучающихся – не менее 35%	Заместитель директора
1.7.	Развитие ученического самоуправления	2025-2027	Наличие органа ученического самоуправления – менее 2	
1.8.	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2025-2027	Не менее 4 программ/проектов	Заместитель директора
1.9.	Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ	2025-2027	Не менее 2 программ/проектов	Заместитель директора
1.10	Включение родителей (законных представителей) в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), действующих в образовательной организации	2025-2027	Количество/доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), действующих в образовательной организации, от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся – не менее 10%	Заместитель директора классные руководители
1.11	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2025-2027	Наличие планов и программ по организации обучающих мероприятий для родителей по основам детской психологии и педагогике и иным вопросам воспитания – не менее 2 программ/проектов	Заместитель директора Педагог-психолог
1.12	Организация мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через деятельность группы в сети Вконтакте	2025-2027	Количество/доля обучающихся охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - не менее 100%	Заместитель директора
1.13	Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия в целях расширения ресурсной базы школы	2025-2027	количество соглашений о сотрудничестве – не менее 6	Заместитель директора
1.14	Использование школьной символики при обучении и воспитании обучающихся	2025-2027	- наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т. П.); - разработка комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
Задача №2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся				
2.1	Реализация плана мероприятий по включению обучающихся, находящихся на профилактических учётах, в социально-значимую деятельность используя ресурс организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнёров	2025-2027	Снижение количества/доли обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся. Снижение количества/доли обучающихся, совершивших преступления. Снижение количества/доли обучающихся, совершивших административные правонарушения. Снижение количества/доли обучающихся, находящихся на учете в ОДН МВД, от общего количества обучающихся.	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.2	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	2025-2027	Снижение количества/доли обучающихся, находящихся в различных группах риска	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.3	Реализация программ/планов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в обществе, формированию навыков ЗОЖ (профилактика вредных привычек), охране жизни и здоровья обучающихся	2025-2027	Реализация программ/планов работы по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в обществе, формированию ЗОЖ (профилактика вредных привычек), охране жизни и здоровья обучающихся.	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.4	Участие обучающихся в диагностических исследованиях по выявлению повышенного уровня тревожности, агрессии, суицидальных проявлений. Организация и проведение социально-психологического тестирования	2025-2027	Снижение количества/доли обучающихся, склонных к проявлениям деструктивного поведения.	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в развитии и воспитании	2025-2027	Снижение количества/доли обучающихся, находящихся в различных группах риска. Снижение количества/ доли обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа от общей численности несовершеннолетних обучающихся.	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.6	Работа Клуба правовой помощи детям	2025-2027	Снижение количества/доли обучающихся, находящихся в различных группах риска	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.7	Реализация межведомственных планов, программ психологического сопровождения обучающихся с деструктивным поведением.	2025-2027	Реализация плана мероприятий	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
2.8	Организация обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) по основам детской педагогики и психологии	2025-2027	Реализация плана мероприятий	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
2.9	Организация каникулярного отдыха обучающихся.	2025-2027	Участие обучающихся в профильных сменах, в том числе онлайн. Увеличение охвата обучающихся отдыхом и оздоровлением, трудоустройством. Охват каникулярной занятостью обучающихся, находящихся в СОП – 100%	Заместитель директора Социальный педагог Педагоги
Задача №3. Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития личности, адаптированной к жизни в обществе, умеющей принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях				
3.1	Организация деятельности Центра патриотического воспитания	2025-2027	Увеличение количества/доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственного, военно-патриотического направления	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЗР
3.2	Включение обучающихся в мероприятия, приуроченных Дням воинской славы и памятным датам России	2025-2027	Количество/доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России от общего количества обучающихся – 100%	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЗР
3.3	Работа школьного спортивного клуба «Старт»	2025-2027	Увеличение количества обучающихся принимающих участие в работе и в мероприятиях школьного спортивного клуба	Заместитель директора Руководитель МО учителей физической культуры
3.4	Создание Комнаты Боевой Славы. Вовлечение обучающихся школы в музейное движение на базе Комнаты Боевой Славы: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми. Организация проектно-исследовательской, архивной работы.	2025-2027	Создана Комната Боевой Славы Количество/доля обучающихся, вовлеченных в музейное движение – не менее 80 %	Заместитель директора
3.5	Организация участия обучающихся во Всероссийских уроках, конкурсах, мероприятиях федеральных проектов по гражданско-патриотическому воспитанию	2025-2027	Количество/доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и других федеральных проектов от общего количества обучающихся – не ме-	Заместитель директора Педагоги

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
			не менее 80%	
3.6	Проведение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья школьников, осуществление мер по профилактике социально-негативных явлений, инфекционных заболеваний и охране репродуктивного здоровья.	2025-2027	Принятие договорных документов, определяющих содержание и формы социального партнерства субъектов социума, права и обязанности партнеров по взаимодействию. Деятельность школьной службы медиации. Деятельность школьного спортивного клуба. Сдача норм ГТО.	Заместитель директора Руководитель МО учителей физической культуры
3.7	Проведение мероприятий, направленных на формирование социально ответственной личности.	2025-2027	Развитие сотрудничества с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями. Реализация профилактических проектов, программ законопослушного поведения. Снижение количества обучающихся (семей), состоящих на учете.	Заместитель директора Социальный педагог Педагоги
3.8	Проведение мероприятий по профориентации способствующих выбору будущей профессии.	2025-2027	Реализация программ профориентации совместно с колледжами, вузами. Охват психологическим сопровождением выбора профессии обучающимися – 100%	Заместитель директора Педагог-психолог Педагоги
3.9	Участие школьников во Всероссийских проектах самореализации и профессиональной ориентации обучающихся: «Билет в будущее», «Проектория».	2025-2027	Реализация мероприятий, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессиональной ориентации обучающихся. Регистрация в проекте «Билет в будущее» - ____% Регистрация в проекте «Проектория» - ____%	Педагогические организаторы, классные руководители, заместители директора
3.10	Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2025-2027	Реализация курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ. Привлечение внешних партнеров, развитие сетевого взаимодействия. Расширение форм внеурочной деятельности. Реализация проекта «Успех каждого ребенка», достижение целевых показателей. Увеличение численности обучающихся по сертификатам ПФДО.	Заместитель директора
3.11	Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях школы, города, района.	2025-2027	Поддержка социально-значимых инициатив (благотворительные акции, экологические, трудовые, военно-патриотические, профилактические мероприятия)	Заместитель директора
3.12	Образовательные мероприятия по развитию общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	2025-2027	100% реализация плана внеурочной деятельности, социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста».	Заместитель директора

3.3. Проект «Здоровье»

Цель: создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Обеспечить привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
2. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО»
3. Разработка единой программы здоровьесбережения.

Таблица 12

№	Перечень мероприятий	Срок реализации		Планируемый результат		исполнитель	ответственный
		план	факт	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Обеспечить привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях.							
1.1.	Разработка и внедрение системы мониторинга по изучению спроса на виды спортивных секций у обучающихся и их родителей (законных представителей)	30.01.25	30.01.25	Наличие системы мониторинга Система мониторинга по изучению спроса на виды спортивных секций внедрена	Система мониторинга по изучению спроса на виды спортивных секций	Заместитель директора Воронина М.В.	Заместитель директора
1.2	Диверсификация деятельности ШСК по видам спорта	Весь период	Весь период	Увеличение количества секций по различным видам спорта от 3 до 9	Диверсификация деятельности ШСК по видам спорта	Учителя физической культуры	Заместитель директора
1.3.	Обновление банка рабочих программ внеурочной деятельности по видам спортивных секций (по результатам мониторинга)	01.05.25	01.05.25	Наличие банка рабочих программ внеурочной деятельности по всем видам спортивных секций	Банк рабочих программ внеурочной деятельности по видам секций	Учителя физической культуры	Заместитель директора
1.4.	Проведение работы по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов, участие в спортивных мероприятиях	Весь период	Весь период	Ежегодное увеличение количества обучающихся посещающих школьный спортивный клуб на 5% Ежегодное увеличение количества обучающихся – участников спортивных соревнований на 10%	Высокий спрос на занятия в школьном спортивном клубе Высокая вовлеченность обучающихся в спортивные мероприятия, соревнования	Учителя физической культуры	Руководитель школьного спортивного клуба
1.5.	Организация обучения учителей физической культуры по преодолению профессиональных дефицитов у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	01.09.25	01.09.25	100% учителей физической культуры прошли КПК	Профессиональные дефициты у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям преодолены	Учителя физической культуры	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Срок реализации		Планируемый результат		исполнитель	ответственный
		план	факт	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
					Наличие призовых мест в спортивных соревнованиях		
1.6.	Проведение информационной кампании (родительские чаты, родительские собрания, размещение информации в ЦОП, на сайте образовательной организации)	Ежегодно 08.25-09.25	Ежегодно 08.25-09.25	100% участников образовательных отношений проинформированы о возможности посещения и видах спортивных секций, организуемых в рамках работы ШСК	Информированность всех участников образовательных отношений	Классные руководители, администраторы групп в ВК, ОК, сайта	Заместитель директора
1.7.	Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня	Весь период	Весь период	Индивидуальная работа с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня организована со 100% мотивированных обучающихся	Проведение работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО
1.8.	Разработка и внедрение системы мотивации педагогов по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	01.12.24	01.12.24	Наличие системы мотивации педагогов по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	Педагоги мотивированы к подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	Заместитель директора	Директор
Задача 2. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО»							
2.1.	Проведение работы по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к участию в ВФСК «ГТО»	Весь период	Весь период	Ежегодное увеличение количества обучающихся вовлеченных в ВФСК «ГТО» на 5%	Обучающиеся мотивированы на участие в ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО
2.2.	Организация обучения учителей физической культуры по подготовке обучающихся к участию в ВФСК «ГТО»	01.09.25	01.09.25	100% учителей физической культуры прошли КПК	Профессиональные дефициты у педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к участию в ВФСК «ГТО» преодолены	Учителя физической культуры	Заместитель директора
2.3.	Разработка и внедрение системы мотивации педагогов по подготовке обучающихся к участию в ВФСК «ГТО»	01.12.24	01.12.24	Наличие системы мотивации педагогов по подготовке обучающихся к участию в ВФСК «ГТО»	Педагоги мотивированы к подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	Заместитель директора	Директор
2.4.	Организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»	Весь период	Весь период	Не менее 15% обучающихся ежегодно сдают нормативы ВФСК «ГТО»	Организована сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО
Задача 3. Разработать единую программу здоровьесбережения							
3.1.	Разработка единой программы здоро-	01.02.25	01.02.25	Наличие единой программы	Единая программы здоро-	Заместитель	Директор

№	Перечень мероприятий	Срок реализации		Планируемый результат		исполнитель	ответственный
		план	факт	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	вьесбережения			здоровьесбережения	вьесбережения	директора	

3.4. Проект «Успех каждого ребенка» (Творчество. Профориентация)

Цель: совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Обеспечить условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе обучающихся с ОВЗ.
2. Создать условия для развития механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
3. Расширить возможности участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.
5. Создать современных материально-технических условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
Задача № 1. Обеспечить условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей				
1.1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2025	- создание и функционирование единой модели для детей, проявляющих выдающиеся способности.	Администрация школы, педагогический персонал
1.2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2025-2027	- разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального образовательного маршрута учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей. Разработать карту экспертизы качества индивидуального образовательного учащегося по итогам его участия в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора Педагогический персонал
1.3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2025-2027	- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы «учитель – ученик», «ученик – ученик»;	Заместитель директора Педагогический персонал
1.4	Совершенствование методики сопровождения	2025-2027	- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	дения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях		ся школы «учитель – ученик», «ученик – ученик»;	Педагогический персонал
1.5	Расширение спектра внеурочной деятельности технической направленности	2025-2027	- увеличение доли участников кружков технической и инженерной направленности, организованных на базе «Точки роста»; - увеличение доли участников кружков технической и инженерной направленности, организованных на базе образовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия	Заместитель директора
1.6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2025-2027	· проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; · заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; · обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; · проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся; - устранение кадрового дефицита; - материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования; - разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач школы, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей); - обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.	Заместитель директора
1.7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)	2025-2027	-проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевиде-	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
			<p>ние, газета, журнал) и др.); материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме; - привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений; - система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений; - включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы; - повышение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся. 	
Задача №2. Создать условия для развития механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.				
2.1	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%; - освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. 	Заместитель директора Педагогический персонал
2.2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся; 	Заместитель директора Педагогический персонал
2.3	Участие в проекте «Билет в будущее».	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся; 	Заместитель директора Педагогический персонал
2.4	Организация и проведение профессиональных проб, социальных практик через взаимодействие общеобразовательных учреждений города Советский, реализующих практикоориентированные образовательные программы, в том числе, в рамках реализации учебного предмета «Технология» совместно с работодателями	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учащихся – участников профессиональных проб и социальных практик; - расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями г. Советский, ХМАО-Югры; - расширение взаимодействия с работодателями Советского района 	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	ми.			
2.5	Развитие и реализация сетевых проектов по инженерному образованию с участием учреждений и предприятиями города (ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ).	2025-2027	- сетевые проекты по инженерному образованию с участием учреждений и предприятий города	Заместитель директора
2.6	Обучение технологии предпринимательства (ТРИЗ, бизнес-кейсы, бизнес-проекты и т.д.).	2025-2027	- приглашение специалистов для обучения обучающихся технологии предпринимательства;	Заместитель директора
2.7	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2025-2027	- организация и реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе и с использованием дистанционных технологий (в зависимости от нозологии)	Заместитель директора
2.8	Организация краеведческой деятельности и школьного туризма.	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> · обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма; - реализация программ (урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования) краеведения и школьного туризма; · использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в округе. · использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма; · планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. - организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма. 	Заместитель директора
Задача №3. Расширить возможности участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.				
3.1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся; - увеличение доли победителей и призеров городских, окружных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференций; 	Заместитель директора Педагогический персонал
Задача №4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе и обучаю-				

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
щихся с ОВЗ.				
4.1	Организация участия специалистов центров ППМС-помощи в открытых методических мероприятиях, организованных опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности в развитии.	2025-2027	- участие специалистов центров ППМС-помощи в открытых методических мероприятиях, организованных опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности в развитии	Заместитель директора
Задача №5. Создать современных материально-технических условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.				
5.1	Анализ МТБ, уровня комфортности и безопасности условий организации инклюзивного образовательного процесса.	2025-2027	План развития и совершенствования МТБ школы	Заместитель директора
5.2	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации приоритетных объектов социальной инфраструктуры, оснащение зданий и прилегающих территорий современным специальным оборудованием для обеспечения доступности организаций для инвалидов	2025-2027	Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении.	Директор Заместитель директора

3.5. Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности, повышение престижа школы через повышение компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Разработать школьную модель развития и повышения квалификации педагогических работников через включение педагогов в национальную систему педагогического роста.
2. Совершенствовать систему подготовки педагога к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания в рамках инновационного развития.
3. Совершенствовать систему стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов.

Таблица 14

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
Задача № 1. Разработать школьную модель развития и повышения квалификации педагогических работников через включение педагогов в национальную систему педагогического роста				
1.1	Разработка и внедрение системы адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в	Сентябрь 2025	Повышение компетенции педагогических работников. Преодоление затруднений и дефицитов	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов			
1.2	Развитие системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых образовательных технологий	2025 -2027	Система планомерного повышения квалификации педагогов школы	Заместитель директора
1.3.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста	В течении всего периода реализации программы	Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;	Зам. Директора по УВР
1.4.	Разработка внутришкольной системы наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в системе «Учитель (опытный) –Учитель (начинающий)»	2025	Разработана система наставничества	Заместитель директора
1.5.	Реализация системы наставничества Учитель (опытный) – Учитель (начинающий)	2025-2027	Диссеминация передового педагогического опыта педагогов в различных направлениях деятельности (углубленное преподавание предметов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов)	Заместитель директора
1.6.	Диагностика педагогических затруднений	Ежегодно в мае	Выявление и организация работы по компенсации дефицитов	Заместитель директора Руководители ШМО
1.7.	Диагностика удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением	Ежегодно в мае	Корректировка программы методического сопровождения педагогов	Заместитель директора Руководители ШМО
Задача №2. Совершенствовать систему подготовки педагога к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания в рамках инновационного развития				
2.1	Организация постоянно – действующих семинаров по направлениям: -«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»; -«Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся»; - «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня»	2025-2027	Повышение компетенций педагогов Организация и проведение тренингов и семинаров на базе школы, увеличение количества участия в мероприятиях муниципального, регионального уровней.	Заместитель директора
2.2	Разработка и внедрение положения о Портфолио педагога на платформе ЦОП ХМАО – Югра	2025-2027	Количество педагогов, принявших участие в создании портфолио – не менее 85%	Заместитель директора
2.3	Создание системы наставничества в школе - учитель – учитель (предметник) -учитель-учитель (классный руководитель)	2025-2027	Вовлечение 100% педагогов школы с систему наставничества	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	- учитель – родитель - учитель – ученик			
2.4	Диагностика мотивации профессионального развития педагогов.	2025-2027	Комплекс диагностических процедур	Педагог-психолог
2.5	Участие педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками на различных уровнях.	2025-2027	Организация и проведения мероприятий по представлению педагогического опыта педагогами школы на школьном, муниципальном уровнях.	Заместитель директора
2.6.	Организация деятельности проблемных лабораторий, способствующих освоению педагогами технологий индивидуализации обучения и деятельностного типа, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, работы с одаренными детьми.	2025-2027	Деятельность проблемных лабораторий Увеличение количества мероприятий по работе с одаренными детьми	Заместитель директора
2.7.	Участие педагогов в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта, конкурсах различных уровней: - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	2025-2027	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в мероприятия по диссеминации педагогического опыта.	Заместитель директора
2.8.	Организация внутрикорпоративного обучения через активные и интерактивные формы работы.	2025-2027	Увеличение доли педагогических работников школы, вовлеченных в систему внутрикорпоративного обучения.	Заместитель директора
2.9.	Организация и проведение декад, фестивалей и конкурсов профессионального мастерства.	2025-2029	Охват педагогических работников	Заместитель директора
2.10	Выпуск методических сборников по обобщению опыта творчески работающих учителей	2025, 2026, 2027	Методический сборник по обобщению опыта творчески работающих учителей	Заместитель директора
Задача №3. Совершенствовать систему стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов				
3.1.	Моральное и материальное стимулирование педагогов, работающих в инновационном режиме: - выдвижение на награждение на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; - включение в положение о системе оплаты труда стимулирующей надбавки за инновационную деятельность	2025-2027	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций	Заместитель директора
3.2	Методическое сопровождение при прохождении аттестации педагогическими работниками школы	2025-2027	Повышение доли педагогов, прошедших аттестацию на высшую и 1 квалификационные категории.	Заместитель директора
3.3	Конкурсный отбор на звание «Лучший педагог школы»	2025-2027	Увеличение доли педагогов, заинтересованных и принявших участие в конкурсе «Лучший педагог школы»	Заместитель директора
3.4	Апробация различных форм работы, направленных на психо-	2025-2027	Адаптация молодых и вновь прибывших педагогов	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	лого-педагогическую поддержку молодых специалистов и вновь прибывших педагогов. .			
3,5	Развитие конкурсного движения и привлечение общественности к оценке достижений учителей, поощрению и награждению.	2025-2027	Конкурсное движение, помогающее раскрыть творческий потенциал педагогов школы	Заместитель директора
3.6	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2025-2027	Банк кадрового резерва	Заместитель директора
3.7.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Ежегодно в январе	Календарь активностей	Заместитель директора
3.8.	Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта	Ежегодно в августе	План мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Заместитель директора
3.9.	Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование	2025-2027	Банк успешных педагогических и управленческих практик и его тиражирование	Заместитель директора
4. Организация курсовой подготовки педагогов				
4.1.	Повышение квалификации педагогов по направлениям: - Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся - Преподавание предметов на углубленном уровне;	2025-2027	Повышение компетенции педагогов	Заместитель директора
4.2.	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования	2025-2027	Повышение компетенции педагогов	Заместитель директора
4.3.	Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2025-2027	Повышение компетенции педагогов	Заместитель директора
4.4.	Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2025-2027	Повышение компетенции педагогов	Заместитель директора
4.5.	Повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	2025-2027	Повышение компетенции членов управленческой команды	Директор школы

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	программ педагогического образования			

3.6. Проект «Образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды с учетом современных тенденций модернизации образования, системы эффективного предоставления информационных и коммуникационных услуг, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.

Задачи:

1. Работа с цифровыми инструментами, использование широкого спектра современных методик и технологий обучения, развитие в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды.
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
3. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
Задача № 1. Работа с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, развитие в школе современной и безопасной образовательной среды.				
1.1	Формирование и внедрение модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	2025-2026	Создание современной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Использование, педагогами, обучающимися школы, родителями (законными представителями) возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы для учителей и учеников «Сферум», ФГИС «Моя школа», каталог Цифрового образовательного контента (ЦОК) – 100%. Формирование банка заданий в электронной форме.	Заместитель директора
1.2	Внедрение полного электронного документооборота деятельности школы	2025-2026	Обеспечение сопряжения с едиными информационными мониторинговыми системами. Формирование единой коммуникационной среды для участников образовательного процесса. Переход на электронный документооборот. Создание единой системы учета материально-технической базы.	Заместитель директора
1.3	Обеспечение доступа учащихся к цифровому образовательному профилю, включающему в себя сервисы по получе-	2025-2027	Наличие у обучающихся школы на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личного кабинета «Образование» – 100% Подключение 100% обучающихся к информационно-	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	нию образовательных и государственных услуг в сфере образования в электронной форме		коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа», каталогу Цифрового образовательного контента (ЦОК) для учителей и учеников.	
1.4	Реализация программ общего образования, дополнительного образования детей с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2025-2027	Реализация не менее 65% программ дополнительного образования детей с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Сферум», онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»; ФГИС «Моя школа».	Заместитель директора
1.5	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2025-2027	- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»; - оценка цифровых компетенций педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации по применению цифровых учебных материалов в педагогической деятельности на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент»	Заместитель директора
Задача №2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.				
2.1	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2025-2027	- разработка программ онлайн-курсов, их реализация с использованием возможностей информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»; - реализация персональных образовательных траекторий обучающихся посредством обучения на онлайн платформах.	Заместитель директора
2.2	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2025-2027	- увеличение доли учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. (учебная деятельность, творческое и техническое направление)	Заместитель директора
2.3	Совершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2025-2027	- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся, в том числе средствами ЭКЖ (Портфолио обучающегося, Портфолио педагога)	Заместитель директора
2.4	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» (учительский класс)	2025-2027	- создание единого информационного пространства для учителей с целью координации работы по функционированию служебного документооборота	Заместитель директора
2.5	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и	2025-2027	- электронное управление расписанием; - создание единой системы учета материально-технической базы; - увеличение доли педагогов, применяющих в образовательной деятельности образовательный контент, размещенный на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент»; ФГИС «Моя шко-	Заместитель директора

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнители
	итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.		ла); - автоматизация документооборота в части формирования аналитических справок, отчетов, мониторингов; - обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	
Задача №3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней обучения				
3.1	Оснащение школы компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	2025-2027	- 100% кабинетов оснащены современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Заместитель директора
3.2	Формирование верифицированного цифрового образовательного контента (ЦОК), соответствующего ФГОС общего образования	2025-2027	- использование цифрового образовательного контента, прошедшего процедуру проверки экспертами в соответствии с региональными требованиями; - использование ЦОК, размещенного в РЭШ, и контента, предоставляемого АНО ВО «Университет Иннополис» на платформе educont.ru в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»; - формирование банка цифровых образовательных ресурсов	Заместитель директора
3.3	Использование отечественного программного обеспечения при организации чатов в образовательном учреждении	2025	- перевод всех чатов (общешкольных, учительских, родительских) на платформу «Сферум» (VK Мессенджер)	Заместитель директора
3.4	Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра	Сентябрь 2025	Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в рамках коллективных и самостоятельных занятий	Педагог-библиотекарь

4. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

4.1. Проект «Знание»

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
Задача № 1. Обеспечить включение Школы в единое образовательное пространство РФ в соответствии с критериями проекта «Школа Министерства просвещения России»								
1.1	Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего	%	Сбор и анализ информации	100	100	100	100	100

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	образования, соответствующие федеральным образовательным программам (ФОП)							
1.2	Рабочие программы по предметам, составленные на основе конструктора рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor/)	%		10	100	100	100	100
1.3	Организация образовательного процесса по единому календарному учебному графику	Да/нет		Да	Да	Да	Да	Да
1.4	Обеспеченность образовательного процесса учебниками, допущенными к использованию приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858	%		Нет	100	100	100	100
1.5	Новая редакция положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующее ФОП	Да/нет		0	Да	Да	Да	Да
1.6	Новая редакция положения о рабочей программе по учебному предмету, соответствующая ФГОС-2021 и ФОП	Да/нет		0	Да	Да	Да	Да
Задача №2. Обновить содержание и технологии образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, федеральными образовательными программами и концепциями развития отдельных предметных областей, обеспечивающие достижение высоких образовательных результатов обучающихся								
2.1	Доля педагогов, использующих учебно-исследовательскую, проектную технологии обучения	%	Сбор и анализ информации	15	20	25	40	40
2.2.	Внедрение углубленного преподавания предметов на уровне ООО	Количество предметов		0	0	1	2	2
2.3	Разработан педагогический проект «Формирование эффективного образовательного пространства по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Да/нет		нет	да	да	да	да
2.4.	Доля педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы из федерального перечня	%		40	50	60	70	70
2.5.	Доля родителей, информированных по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	%		100	100	100	100	100
Задача №3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с современными требованиями								
3.1	Новая редакция положения о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с	Да/нет	Сбор и анализ информации	Нет	Да	Да	Да	Да

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	современными требованиями							
3.2	Новая редакция положения о портфолио обучающегося	Да/нет		Нет	Да	Да	Да	Да
3.3	Реализация единых подходов к оцениванию результатов обученности обучающихся, в том числе с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур	Да/нет		Нет	Да	Да	Да	Да
3.4	Увеличение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	%	Анкетирование	75	80	83	85	85
3.5	Увеличение доли родителей, вовлеченных в общественный контроль при проведении ВСОКО и НОКО	%	Сбор и анализ информации	5	8	10	13	13
3.6.	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Да/нет		Да	Да	Да	Да	Да
Задача 4. Апробировать различные модели индивидуализации образования на основе оптимального сочетания изучения предметов с широким спектром внеурочной деятельности								
4.1	Разработана эффективная система (модель) работы с высоко мотивированными детьми, включая психолого-педагогическое сопровождение, реализация активных форм развития обучающихся, систему наставничества	Да/нет	Сбор и анализ информации	Нет	Да	Да	Да	Да
4.2	Разработана программа педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы.	Да/нет		Нет	Да	Да	Да	Да
4.3	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	%		10	20	25	30	30
4.4	Рост качества участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (Доля победителей и призеров МЭ от общего количества участников)	%		18,5	20,5	21,0	21,5	21,5
4.5	Заключены договоры по сетевому взаимодействию с другими образовательными организация-	Шт.		5	8	8	9	9

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	ми							
4.6	Реализация на уровне СОО рабочих программ информационно-технологического и психолого-педагогического профилей обучения	Да/нет		Да	Да	Да	Да	Да
4.7	Разработана программа по развитию интеллектуальных способностей детей «Академия успеха», в том числе с использованием индивидуальных учебных планов	Да/нет		0	Да	Да	Да	Да
4.8.	Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» набрали по предметам, вынесенным на ЕГЭ, более 70 баллов	Да/нет		Да	Да	Да	Да	Да
4.9.	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	%		100	100	100	100	100
4.10	Выпускники 9 класса не получившие аттестаты об основном общем образовании	Динамика		3 %	Положительная (стремится к 0)			
4.11	Увеличение результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ							

4.2. Проект «Воспитание»

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
Задача № 1. Создание условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации								
1.1	Численность действующих общественных объединений на базе школы (в том числе добровольческих (волонтерских) отрядов)	Количество	сбор и анализ информации	7	8	8	10	10
1.2	Доля школьников, участвующих в детских и общественных движениях (РДДМ «Движение первых», «Большая перемена», Юнармия, юннатское	%	сбор и анализ	20	35	40	45	45

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	движение, волонтеры медики, волонтеры Победы, школьные волонтерские отряды)		информации					
1.3	Доля обучающихся 1-4 классов, участвующих в проекте «Орлята России»,	%		0	25	30	35	35
1.4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений	%		30	35	35	40	40
1.5	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	%		10	25	30	35	35
1.6	Количество органов ученического самоуправления	шт	наличие/отсутствие	1	2	2	2	2
1.7	Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	шт	наличие/отсутствие	2	4	5	5	5
1.8	Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемые с участием детей с ОВЗ	шт	наличие/отсутствие	2	2	2	2	2
1.9	Количество родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), действующих в образовательной организации, от общего количества родителей (законных представителей)	%	сбор и анализ информации	5	9	10	10	10
1.10	Наличие планов/программ по организации обучающих мероприятий для родителей по основам детской психологии и педагогике, иным вопросам воспитания	шт	наличие/отсутствие	2	2	2	2	2
1.11	Количество/доля обучающихся охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в сети «Интернет», в том числе через деятельность официальных групп	%	сбор и анализ информации	100	100	100	100	100

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	ВКонтакте							
1.12	Количество соглашений о сотрудничестве в целях сетевого взаимодействия в целях расширения ресурсной базы школы	шт	наличие/отсутствие	3	4	5	6	6
1.13	Наличие школьной символики	Да/нет		Нет	да	да	да	Да
1.14	Реализация программ краеведения и школьного туризма	шт		1	2	2	3	3
1.15	Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за 3 года)	%		30	50	60	80	80
Задача №2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся								
2.1	Снижение количества/доли обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся	%	динамика	уменьшение показателя	уменьшение показателя			уменьшение показателя
2.2	Снижение количества/доли обучающихся, совершивших административные правонарушения и общественно-опасных деяний	%		уменьшение показателя	уменьшение показателя			уменьшение показателя
2.3	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов. Количество/доля обучающихся, находящихся в различных группах риска	%	динамика	уменьшение показателя	уменьшение показателя			уменьшение показателя
2.4	Наличие программ/планов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в обществе, ЗОЖ (профилактика вредных привычек).	шт	наличие/отсутствие	2	3	3	4	4
2.5	Количество/доля обучающихся, склонных к проявлениям деструктивного поведения.	%	динамика	уменьшение показателя	уменьшение показателя			уменьшение показателя
2.6	Количество/доля обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа	%	динамика	уменьшение показателя	уменьшение показателя			уменьшение показателя

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
2.7	Организация работы Клуба правовой помощи детям	наличие	да/нет	да	да	да	да	да
2.8	Реализация межведомственных планов, программ психологического сопровождения обучающихся с деструктивным поведением.	шт	наличие/отсутствие	наличие совместных планов	2	2	3	3
2.9	Количество/доля родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих участие в обучающих мероприятиях по основам детской педагогики и психологии	%	динамика	увеличение показателя	увеличение показателя			увеличение показателя
2.10	Количество/доля учащихся охваченных организованным каникулярным отдыхом на базе школы	%	динамика	увеличение показателя	увеличение показателя			увеличение показателя
Задача №3. Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития личности, адаптированной к жизни в обществе, умеющей принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях								
3.1	Количество/доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотического направления, в том числе на базе школьного Центра патриотического воспитания	%	сбор и анализ информации	70	50	60	70	70
3.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России от общего количества обучающихся	%	сбор и анализ информации	100	100	100	100	100
3.3	Количество/доля обучающихся, принимающих участие в работе и в мероприятиях школьного спортивного клуба «Старт»	%	сбор и анализ информации	20	40	50	60	60
3.4	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в музейное движение	%	сбор и анализ информации	20	50	65	80	80

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
3.5	Количество/доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и других федеральных проектов от общего количества обучающихся.	%	сбор и анализ информации	40	60	70	80	80
3.6	Реализация профилактических проектов, программ законопослушного поведения	шт	наличие/отсутствие	1	2	3	4	4
3.7	Рост численности обучающихся, участвующих в проектах ранней профессиональной ориентации.	Да / нет	сбор и анализ информации	Да	Да	Да	Да	Да
3.8	Количество программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	шт		5	7	8	9	9
3.9	Доля обучающихся - участников Всероссийских проектов по самореализации и профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Проектория» от общего количества обучающихся.	%		30	35	40	40	40
3.10	Доля обучающихся, принимающих участие в учебном самоуправлении	%		10	20	20	25	25
3.11	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	%		60	75	80	90	90
3.12	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых мероприятиях школы, города, района, региона, страны	%	50	70	80	90	90	
3.13	Реализация плана внеурочной деятельности, социокультурных мероприятий на базе центра «Точка роста»	Да/нет	реализация плана	Да				
3.14	Ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся	Да / нет	Сбор и анализ информации	Нет	Да	Да	Да	Да

4.3. Проект «Здоровье»

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
Задача № 1. Обеспечить привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях								
1.1	Система мониторинга по изучению спроса на виды спортивных секций	шт.	Наличие/отсутствие	Нет	Да	Да	Да	Да
1.2	Увеличение количества секций по различным видам спорта	шт.	Наличие/отсутствие	3	4	6	9	9
1.3	Наличие банка рабочих программ внеурочной деятельности по всем видам спортивных секций	шт.	Наличие/отсутствие	3	4	6	9	9
1.4	Увеличение количества обучающихся посещающих школьный спортивный клуб	%	сбор и анализ информации	15	20	25	30	30
1.5	Увеличение количества обучающихся – участников спортивных соревнований	%	сбор и анализ информации	25	35	45	55	55
Задача №2. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО»								
2.1	Увеличение количества обучающихся вовлеченных в ВФСК «ГТО»	%	сбор и анализ информации	3	8	13	18	18
2.2	Организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»	%	сбор и анализ информации	5	15	15	15	15
Задача №3. Разработать единую программу здоровьесбережения								
3.1	Наличие единой программы здоровьесбережения	шт.	Наличие/отсутствие	нет	да	да	да	да

4.4. Проект «Успех каждого ребенка» (Творчество. Профориентация)

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
Задача № 1. Обеспечить условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей								
1.1	Доля детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей.	%	сбор и анализ информации	77	78	79	80	80
1.2	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки будущего"	Количество человек.		140	140	160	180	180
1.3	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Количество человек.		25	25	30	35	35
1.4	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «ОБЗР» в сетевой форме	Количество человек.		20	20	25	30	30
1.5	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	%		40	45	50	55	50
1.6	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов и фестивалей (кроме ВСОШ) от общего количества участников	%		5	10	10	15	15
1.7.	Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями г. Советский по реализации программ наставничества	шт.		3	3	3	4	4
1.8	Количество дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме	шт.		4	6	6	6	6
1.9.	Количество кружков технической направленности	шт		3	3	3	4	4
Задача №2. Создать условия для развития механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.								
2.1.	Создание творческих объединений	Шт.		2	3	4	5	5

4.5. Проект «Учитель. Школьная команда»

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
Задача № 1. Создание системы развития и повышения квалификации педагогических работников через включение педагогов в национальную систему педагогического роста								
1.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	сбор и анализ информации	80	90	90	100	100
1.2	Доля педагогов охваченных диагностикой профессиональных компетенций	%		80	80	90	100	100
1.3	Доля работников школы, соответствующих требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	%		80	95	100	100	100
1.4.	Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	%		5	7	9	10	10
Задача №2. Совершенствовать систему подготовки педагога к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания в рамках инновационного развития								
2.1	Проведение постоянно – действующих семинаров по актуальным направлениям.	Да/нет	сбор и анализ информации	да	да	да	да	да
2.2	Увеличение доли педагогов, принявших участие в создании портфолио	%		20	50	65	85	85
2.3	Увеличение доли педагогов школы в систему наставничества	%		35	60	70	80	80
2.4	Создание комплекс диагностических процедур мотивации профессионального развития педагогов	Да/нет		да	да	да	да	да
2.5	Увеличение доли педагогических работников принимающих участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками на различных уровнях.	%		50	80	90	10	100
2.6	Деятельность проблемных лабораторий, способствующих освоению педагогами технологий индивидуализации обучения и деятельностного типа, организации проектной и учебно-исследовательской деятельно-	Да/нет		да	да	да	да	да

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	сти, работы с одаренными детьми.							
Задача №3. Совершенствовать систему стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов								
3.1	Повышение доли педагогов, прошедших аттестацию на высшую и 1 квалификационные категории.	%	сбор и анализ информации	72	90	95	100	100
3.2	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различных уровней	%		10	30	40	45	45
3.3	Доля педагогов, ставших победителями и призерами из числа участников конкурсов педагогического мастерства	%		3	5	6	7	7
3.4	Увеличение доли молодых и вновь прибывших педагогов	%		50	80	90	100	100
3.5.	Банк кадрового резерва	Да/нет		да	да	да	да	

4.6. Проект «Образовательная среда»

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
Задача № 1. Работа с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, развитие в школе современной и безопасной образовательной среды								
1.1	Создание современной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет	сбор и анализ информации	Да	Да	Да	Да	Да
1.2	Использование, педагогами, обучающимися школы, родителями (законными представителями) возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы для учителей и учеников «Сферум»	%		60	90	100	100	100
1.3	Обеспечение сопряжения с едиными информационными мони-	Да/Нет		Да	Да	Да	Да	Да

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	торинговыми системами							
1.4	Формирование единой коммуникационной среды для участников образовательного процесса	Да / нет	сбор и анализ информации	Да	Да	Да	Да	Да
1.5	Наличие у обучающихся школы на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личного кабинета "Образование" (с 14 лет)	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да
1.6	Реализация программ дополнительного образования детей с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Сферум», онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»	%		25	70	80	90	90
1.7	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" http://neorusedu.ru/	%						
1.8	Оценка цифровых компетенций педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации по применению цифровых учебных материалов в педагогической деятельности на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент»	%		50	80	90	100	100
Задача №2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.								
2.1	Разработка программ онлайн-курсов, их реализация с использованием возможностей информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»	Да / нет	сбор и анализ информации	Да	Да	Да	Да	Да
2.2	Реализация персональных образовательных траекторий обучающимися на уровне среднего общего образования	%		0	40	50	60	60
2.5	Ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Создание единого информационного пространства для учителей с целью координации работы по функционированию служебного	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да

№	Наименование целевых индикаторов результативности реализации программы развития	Единица измерения	Метод измерения	Базовый индикатор	Значение индикаторов			Целевой индикатор на момент окончания действия программы развития
					2025	2026	2027	
	документооборота («Электронная учительская»)							
2.6	Электронное управление расписанием	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да
2.7	Создание единой системы учета материально-технической базы	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да
2.8	Доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности образовательный контент, размещенный на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент»	%		55	70	75	80	80
2.9	Автоматизация документооборота в части формирования аналитических справок, отчетов, мониторингов	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да
2.10	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	%		0	70	90	100	100
Задача №3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней обучения								
3.1	Оснащение кабинетов современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	%		65	90	95	100	100
3.2	Создание цифрового образовательного контента, прошедшего процедуру проверки экспертами в соответствии с региональными требованиями	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да
3.3	Использование ЦОК, размещенного в РЭШ, и контента, предоставляемого АНО ВО «Университет Иннополис» на платформе educont.ru в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да
3.4	Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	Да / нет		Да	Да	Да	Да	Да

5. Механизмы реализации Программы развития.

Реализация Программы – это динамический процесс совершенствования процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России.

Проекты в рамках реализации Программы развития школы сформированы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

Мониторинг выполнения программы развития проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач и ходе реализации проектов. Его результатом является постоянное совершенствования концептуальной и методологической основы Программы развития.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете и заседании Управляющего совета Школы в августе, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Советский.

В рамках реализации программы разработан и определен следующий организационный механизм:

- определен координатор реализации Программы развития (педагогический совет школы), основной функцией которого являются вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в Программу;
- разработаны мероприятия по реализации проектов, являющиеся основой годового плана работы Школы;
- определены кураторы из числа заместителей директора для каждому проекту, ежегодно предоставляющие аналитическую справку о ходе ее реализации;
- в реализацию программы включены все участники образовательного процесса;
- система диагностики и контроля реализации программы развития осуществляется по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – Управляющий совет.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.