

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Советский"

П Р И К А З

№ 60/2

05 апреля 2024 года

г. Советский

О результатах самообследования за 2023 год

В соответствии с приказом от 29.12.2023 г. № 186 "О проведении самообследования по итогам 2023 года", на основании решения педагогического совета школы от 01.04.2023 г. (протокол № 5) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" за 2023 год (Приложение).

2. Фридрих Т.А., заместителю директора по УВР, разместить отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" за 2023 год на сайте школы в срок до 15.04.2024 г.

3. Снять с контроля приказ № 186 от 29.12.2023 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» в связи с исполнением.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Никифорова М.В.

С приказом ознакомлена: _____ Фридрих Т.А.

Приложение
к приказу № 60/2
от 05.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" (МАОУ СОШ № 2 г. Советский)
Учредитель	Муниципальное образование Советский район
Руководитель	Никифорова Марина Владимировна
Место нахождения (юридический адрес) школы	628240, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, мкр. Хвойный, д. 53 А
Телефон, факс	(34675) 3 35 94 (приемная) (34675) 3 70 47 (директор)
Адрес электронной почты	sov_sch2@sovrnhmao.ru
Адрес сайта	https://86sch2-sov.gosuslugi.ru/
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01304-86/00273108 от 04.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1025 от 13.04.2015 (бессрочно)

2. Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2024 года по основным общеобразовательным программам

Классы	Количество классов-комплектов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 классы	4	117
2 классы	4	109
3 классы	5	139
4 классы	5	142
Всего на уровне начального общего образования	18	507
Основное общее образование		
5 классы	6	158
6 классы	5	126
7 классы	4	110
8 классы	5	132
9 классы	5	124
Всего на уровне основного общего образования	25	650
Среднее общее образование		
10 классы	2	44
11 классы	1	30

Всего на уровне среднего общего образования	3	74
Всего по школе	46	1231

Сравнение общей численности обучающихся школы за 3 года показывает увеличение показателя за последний год на 18 человек (1,5 %)

	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся	1214	1213	1231

Ежегодно в Школе увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. По состоянию на 31.12.2023 г. насчитывается:

	ОВЗ	ОВЗ+ инвалидность	Инвалидность	Итого	Из них обучаются на дому
2022	29 чел.	11 чел.	11 чел.	51 чел.	13 чел.
2023	34 чел.	14 чел.	10 чел.	58 чел.	17 чел.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы о: - внесении изменений в устав Учреждения; - создании / ликвидации филиалов; - реорганизации Учреждения; - плане финансово-хозяйственной деятельности; - распоряжении имуществом; - совершении сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализации государственной политики по вопросам образования; - совершенствования образовательного процесса в школе; - организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе; - повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников; - поощрения и награждения педагогических работников; - о переводе обучающегося в следующий класс; - о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации; - внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образователь-

работников	<p>ной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в разработке Правил трудового распорядка; • инициировать заключение коллективного договора; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • содействовать организации и улучшению условий труда работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
------------	--

В целях создания условий для реализации обучающимися и их родителями (законными представителями) права на участие в управлении Школой и учета их мнения при принятии локальных нормативных документов соблюдены следующие условия:

- в Управляющий совет школы на паритетной основе включены представители всех субъектов образовательной деятельности;
- в школе функционируют общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики, физики, информатики;
3. МО учителей истории, географии;
4. МО учителей биологии, химии;
5. МО учителей иностранного языка;
6. МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки;
7. МО учителей физической культуры;
8. МО учителей начальных классов.

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется по графику 5-ти дневной рабочей неделе в 1-6 классах и детей с ограниченными возможностями здоровья, по графику 6-ти дневной рабочей неделе в 7-11 классах. Занятия проводятся в две смены. Ежегодно в первую смену обучаются 1, 4, 5, 9 и 10-11 классы и классы, в которых инклюзивно обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям.

С 2019 года школа осуществляет ведение классных журналов, электронных дневников, организацию урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие с участниками образовательного процесса на цифровой образовательной платформе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (ЦОП ХМАО-Югры).

В 2023 учебном году 100% педагогов школы зарегистрированы и работают с ЦОП ХМАО-Югры. Все обучающиеся имеют доступ к электронному дневнику и могут использовать функционал данной цифровой платформы.

При организации уроков педагоги школы активно используют различные образовательные ресурсы, интегрированные с ЦОП ХМАО-Югры: «ЯКласс», «Skysmart», «Открытая школа», «Яндекс.Лицей», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ». Также педагоги используют встроенный в ЦОП ХМАО-Югры модуль «Тесты», который позволяет учителю самостоятельно создавать тест и отправлять обучающимся на проверку.

При необходимости (карантин, активированные дни) для организации образовательного процесса используются электронная и дистанционная формы обучения. Дистанционная форма обучения осуществляется на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». Платформа «Сферум» — это защищенная платформа для организации учебного процесса, предоставляющая своим участникам различные способы коммуникации и входит реестр российского программного обеспечения. На основании рекомендаций Министерства просвещения в 2003 году был осуществлен перевод внутришкольных, родительских и детских чатов на платформу «Сферум».

В мае 2023 г. начата работа по подключению школы к ФГИС «Моя школа». Информационная система «Моя школа» – это единая платформа для учителя, ученика и родителя. Доступ в нее осуществляется только через ЕСИА (Госуслуги).

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

5. Содержание образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

В целях реализации современных требований к организации образовательного процесса Школа реализует план мероприятий, направленных на введение ФГОС – 2021 и переход на ФОП, являющийся структурным компонентом плана работы Школы на 2023-2024 учебный год (Раздел 5), утвержденного приказом директора школы № 115/3 от 31.08.2023 г.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.

№ 286 (в редакции приказов Минпросвещения России от 8.11.2022 года № 955 и 18.07.2022 г. № 569);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (в редакции приказов Минпросвещения России от 8.11.2022 года № 955 и 18.07.2022 г. № 569);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в 11 классах) (в редакции приказов Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732, от 11.12.2020 г. № 712, от 24.09.2020 г. № 519, приказов Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.12.2014 г. № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в 10 классах) (в редакции приказов Минпросвещения России от 23.09.2022 г. № 413, от 12.08.2022 г. № 732, от 11.12.2020 г. № 712, от 24.09.2020 г. № 519, приказов Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.12.2014 г. № 1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС-2021);

- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС-2021);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции ФГОС СОО 2022);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО - 2012);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2, I отделение);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Содержание и планируемые результаты основных образовательных программ (далее – ООП) Школы не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При составлении рабочих программ по учебным предметам в педагоги использовали конструктор рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>). Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов по выбору обучающихся, элективных курсов и учебных предметов.

На основании Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утвержденное приказом директора Школы от 30.05.2022 г. № 86/3 в 2023-2024 учебном году на базе 10-х классов сформированы профильные группы: информационно-технологическая, психолого-педагогическая, универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания. Выбор профиля обучения определяется образовательными потребностями обучающихся на основе критериев индивидуального отбора обучающихся в профильные классы (группы) и углубленное изучение предметов.

По состоянию на 30.12.2023 г. на углубленном уровне изучаются:

Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне		
	Информационно – технологический профиль	Психолого-педагогический профиль	Универсальный профиль
10	Информатика Математика	Биология Обществознание	Биология Обществознание
11	-	-	Биология Информатика Математика Физика (предметы по выбору обучающихся)

6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в школе планируется в соответствии с образовательными

потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными ФГОС.

Недельная образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 классы.

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты» профориентационный минимум в 6-11 классах).

- до 3 часов в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, по профориентации, занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся реализуется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»: Российская электронная школа, образовательный портал «Учи.ру», профориентационный портал «Билет в будущее», СФЕРУМ.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы.

Охват курсами внеурочной деятельности составил 421ч./35%. (2022г - 396ч./33%).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе созданы новые места дополнительного образования. Школьники обучаются по 4-ем дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в Центре «Точка роста»:

Программа дополнительного образования	2022	2023
Программирование в среде Scratch	12 чел.	13 чел.
Основы программирования на языке Python	15 чел.	23 чел.
Основы робототехники	43 чел.	50 чел.
Мультстудия	32 чел.	36 чел.
Всего	102 ч. / 8,4%	122 ч. / 10%

На базе Центра информационного и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались 6 образовательных программ дополнительного образования детей технической направленности в сетевой форме:

- «НТО Junior. Технологии для мира роботов;
- «Основы разработки игры в Scratsh жанра аркада»;
- «Основы нефтехимии»;
- «Космическая станция на 3д принтере»;
- «Видеограф»;
- «Tinkercad».

Для этого были заключены договоры с «Региональным молодежным центром, детским технопарком Кванториум г. Нефтеюганск, СГУ, центром молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированными центрами компетенций Ворлдскиллс.

Охват сетевым обучением составил -75 ч./6% (в 2022году - 100ч. /8%).

Всего дополнительным образованием (новые места, сетевая форма) охвачено 197ч./16% (в 2022году - 202ч./17%).

Обеспечено освещение деятельности кружков: репортажи, видео/фотоотчеты, участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.) научно-технического творчества.

Индикативные показатели результативности деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Год	Количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-8 классах	Количество обучающихся по предмету "ОБЖ и Информатика" в 8-11 классах	Численность детей, занимающихся шахматами	Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
2022	482	590	33	698
2023	490	600	36	750

Охват курсами внеурочной деятельности и дополнительным образованием на базе школы составил – 543человека / 45% (в 2021-2022году - 498 человек/41%).

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Кол/во детей занятых в кружках «Центра «Созвездие»	Кол/во детей занятых в кружках ДК, ДШИ, и других структур	Кол/во детей занятых в СДЮСШ ОР, спорткомплексах	Другие социальные партнеры	Всего обучающихся	Доля от общего количества (%)
249	182	427	166	1024	84%

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием от общего числа обучающихся имеет положительную динамику и за 3 года составляет:

- 2020-2021гг.- 868 человек, 70%.
- 2021-2022гг.- 902 человек, 74%.
- 2022-2023гг.- 986 человек, 81%.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках профильных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы:

- Осенние каникулы: 125 обучающихся (10%).
- Весенние каникулы: 125 обучающихся (10%).
- Летние каникулы: 175 обучающихся (15 %).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. школа реализует обновленную Рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба, детского театра, школьного музея;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа представлена в рамках основных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Второй год классными руководителями 1-11 классов организовано еженедельное проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» (проект Минпросвещения России). Оно направлено на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 - 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5 - 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10 - 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2023 г. впервые внедряется Профориентационный минимум, обязательный

для 6-11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационный минимум в Школе реализуется на базовом уровне в следующих форматах:

- *Урочная деятельность*. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология».

- *Внеурочная деятельность*: курс занятий «Россия – мои горизонты».

- *Воспитательная работа*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, конкурсы профориентационной направленности.

- *Дополнительное образование*: выбор дополнительных общеразвивающих программ с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

- *Взаимодействие с родителями/законными представителями*: информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

- *Профильные классы*: (10-11 классы) организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В школе организована деятельность школьного спортивного клуба «Старт» (1-11 классы), театральной студии «Премьера» в начальной школе.

Поддержка детского самоуправления осуществляется посредством организации:

- деятельности выборного Совета обучающихся из числа обучающихся 8-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, челленджей и т.п.);

- деятельности инициативных групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.;

- деятельности созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе – Школьная служба медиации.

В школе обеспечены условия для развития социально ответственной личности путем поддержки общественных инициатив и проектов:

- Ассоциации детских и молодежных объединений и организаций Советского района: (школа актива, Квиз-игры, Слеты и сборы школьных добровольческих объединений и организаций Советского района);

- Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Церемония открытия первичного отделения «Движение первых», Всероссийский фестиваль детства и юности «Фестиваль Первых», открытие местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»);

- Всероссийского проекта «Большая перемена». 5-10 классы;

- Всероссийского проекта «Билет в будущее», 7-11 классы;

- Регионального проекта «Будущий профессионал»;

- Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», 8-11 классы;

- Международного движения "Сделаем вместе!" на цифровой платформе поддержки социальной активности "Мир возможностей".

Развивается волонтерское движение, растет количество детей, охваченных добровольческой деятельностью: охват волонтерской деятельностью составил: 205ч./17% (2022г.-166ч./14%). Волонтеры участвуют в культурно-массовых мероприятиях, социально-значимых акциях на территории Советского района и ХМАО-Югры, активно сотрудничают с автономной некоммерческой организацией «Центр социально-культурных инициатив «Скрепка» в г.Советский.

В целях вовлечения обучающихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в школе действует юнармейский отряд из числа обучающихся 8-10-х классов.

Организованная деятельность способствует росту социальной активности обучающихся.

Мониторинг участия обучающихся в социально-значимых, культурных и военно-патриотических мероприятиях за 3 года

Учебный год/количество участия		
2020-2021гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
4522	4798	9300

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, турнирах (очные, дистанционные)

Муниципальный уровень		Окружной, региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
420	176	94	35	1162	515	421	154

Значительные цифры в мониторинге – результат участия классов в дистанционных олимпиадах на образовательных платформах.

В школе ведется работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся. Реализуются мероприятия, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), формирование безопасного поведения, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа организуется в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.);
- примерной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- индивидуального плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);
- программ внеурочной деятельности;
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами);
- плана межведомственного взаимодействия;
- календарного плана воспитательной работы.

Движение несовершеннолетних и семей, состоящих на учете, за 3 года по состоянию

Учебный год	Несовершеннолетние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (количество/доля)	Семьи, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Всего на учете (количество/доля)
2020-2021	5/0,4%	3 семьи (3 детей)/0,2%	8/0,6

2021-2022	6 /0,5%	3 семьи (5 детей)/0,4%	11/0,9%
2022-2023	2/0,2%	2 семьи (7 детей)/0,6%	9/0,7%

В школе ведется психолого-педагогическое исследование различных сторон, объектов и субъектов образовательного процесса.

Динамика уровня воспитанности обучающихся за 3 года

Учебный год	Уровень воспитанности			
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2020-2021	484 (39%)	366 (30%)	343 (28%)	37 (3%)
2021-2022	526(44%)	340 (28%)	315 (26%)	35 (3%)
2022-2023	560 (46%)	344(28%)	279 (23%)	34 (3%)

7. Качество подготовки обучающихся

Анализ обученности выпускников начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года показал, что все обучающиеся 4 классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ качества обученности выявил стабильность показателей на протяжении 2-х лет:

Учебный год	Количество выпускников	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
2020-2021	118	5 (4 %)	65 (55 %)	59	100
2021-2022	125	11 (9 %)	73 (58 %)	67	100
2022-2023	158	28 (18%)	78 (49%)	67	100

Основное общее образование в 2022 – 2023 учебном году закончили 108 обучающихся. Двое обучающихся не получили аттестаты об основном общем образовании, так как не справились с экзаменационной работой по русскому языку ни в основной, ни в дополнительный период.

Итоговое собеседование по русскому языку как процедуру допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в 2023 году проходили 108 человек. Все обучающиеся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

Большинство участников итогового собеседования показали достаточный уровень сформированности коммуникативной компетенции (чтения и говорения).

Обучающиеся в своих ответах продемонстрировали овладение навыками правильности речи – соблюдение в устном высказывании норм современного русского литературного языка (грамматических, орфоэпических, речевых), а также ясность речи – доступность ее для понимания слушающими. Следует отметить чистоту речи, представленную отсутствием ненормированной лексики, (жаргонизмов, диалектизмов, слов-паразитов).

Однако, выделяется ряд проблем в части видов речевой деятельности, на решение которых необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию:

- орфоэпические, лексические, грамматические, речевые ошибки затрудняли понимание смысла высказывания и свидетельствовали о недостаточной образованности и грамотности говорящего;
- нарушение коммуникативных норм, невнимание к особенностям речевой ситуации;
- ошибочное словообразование;
- тавтология;

- бедность словаря;
- использование однотипных синтаксических конструкций;
- ошибки в выборе синонима;
- односложные ответы на вопросы собеседника;
- нарушения в построении сложного предложения и предложения с причастным и деепричастным оборотами;
- неоправданно длинные паузы как между предложениями, так и внутри одного предложения в монологе;
- неправильный выбор лексической единицы из-за незнания лексического значения слова;
- неправильное образование временных форм глаголов, ошибки в образовании личных форм глаголов.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам «русскому языку», «математике» и двум предметам по выбору.

Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников основной школы в основной период (до пересдачи) без учета обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ, представлен в таблице:

Предмет	Число сдававших	Из них на				Общая успев.	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	106	7	26	32	41	61%	31%
Русский язык	106	12	40	47	7	93%	49%
Английский язык	9	1	2	5	1	89%	33%
Физика	10	1	3	6	0	100%	40%
Обществознание	62	1	12	37	12	81%	21%
История	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология	25	2	8	14	1	96%	40%
Информатика	53	6	21	19	7	87%	51%
География	44	1	12	14	17	61%	29%
Химия	7	4	0	3	0	100%	57%

Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников основной школы в дополнительный период (после пересдачи):

Предмет	Число сдававших	Из них на				Общая успев.	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	106	7	27	78	0	100%	32%
Русский язык	106	12	40	52	2	98%	49%
Английский язык	9	1	2	6	0	100%	33%
Физика	10	1	3	6	0	100%	40%
Обществознание	62	1	12	49	0	100%	21%
История	2	1	1	0	0	100%	100%
Биология	25	2	8	15	0	100%	40%
Информатика	53	6	21	26	0	100%	51%
География	44	1	14	29	0	100%	34%
Химия	7	4	0	3	0	100%	57%

В 2022-2023 учебном году 108 выпускников основного общего образования получили документ об образовании соответствующего образца (91 - в основной период, 17 - в дополнительный). Не получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся, т.к. у них был неудовлетворительный результат по русскому языку в основной и дополнительный периоды сдачи ГИА. Выпускник прошлого года, не сдавший экзамены по уважительной причине в 2021-2022 уч году, успешно прошёл испытания. 18 обучающихся (17 %) получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично», 5 обучающихся (4,6 %) получили аттестат с отличием.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основного общего образования за последние 3 года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	124	107	110
2. Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-
3. Выпущено со справкой	2	нет	
4. Допущено к экзаменам без «2»	124 (100%)	107 (100%)	109 (100%) + 1 обуч- безотметочная си- стема
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	119 (96%) – в основ- ной период	103 (96%) – в основ- ной период	91 (83%)- в ос- новной период
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме	5	1	3
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены в основной период	5	4	18
8. Получили аттестат особого образца	7	4	5
9. Средний балл аттестата	3,95	3,86	3,97
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	4	0	2
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	21	13	18
12. Качество знаний по итоговой аттестации	20%	12%	17%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	7(5%)	4 (3,7%)	5 (4,6%)
14. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	30+7 (29%)	29+4 (31%)	31+5 (33%)

Общая успеваемость выпускников основного общего образования составила 98%, что на 2% ниже показателей прошлого учебного года. Качество знаний 33 %, что на 2 % выше в сравнении с прошлым годом. Результаты обученности выпускников заставляют

задуматься о более качественной подготовке к итоговой аттестации выпускников со стороны обучающихся и педагогов.

Среднее общее образование закончили 22 обучающихся.

Итоговое сочинение (изложение) являлось одним из условий допуска обучающегося к итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Итоговое сочинение выполнили 22 человека. Все обучающиеся получили "зачет" по данному виду работ.

Работы обучающихся позволили экспертам сделать выводы о положительных результатах работы по формированию общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной компетенции обучающихся 11 класса.

Следует отметить следующие показатели качества работ обучающихся:

- соответствие объема итоговых сочинений требованию,
- умение создавать самостоятельный связный текст,
- умение рассуждать на выбранную тему,
- умение отбирать на определенную тему, подбирать литературный материал;
- применение в практике письма основных норм современного русского литературного языка.

Вместе с тем, проверка итоговых сочинений выявила проблемы, в подготовке обучающихся:

- однотипность построения рассуждений, композиционное однообразие работ, преобладание сочинений, написанных по заданному алгоритму;
- непродуманность структуры и композиции сочинения: отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением, содержательные, смысловые повторы;
- построение рассуждений с опорой на литературный материал, но ограничивающихся общими высказываниями;
- излишний подробный пересказ текста художественного произведения; подмена анализа текста пересказом;
- фактические ошибки и недочеты в ходе рассуждения на избранную тему;
- использование в рассуждениях общих фраз, заготовленных клише;
- недостаточное знание текстов программных художественных произведений;
- невысокий уровень речевой культуры и практической грамотности.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года приведён в таблице:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	53	34	22
2.Допущено к экзаменам.	53 (100%)	34 (100%)	22(100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	53	34	22
5.Количество учащихся с ОВЗ.	1	нет	2
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	4	1
8. Средний балл аттестата	11А - 4,19 11Б - 3,57	4,17	4,35
9.Подтвердили стандарт	53 (100%)	34 (100%)	22(100%)
10.Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»	2(4%)	4(12%)	1 (4%)

11.Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»	19(36%)	13 (38%)	14 (68%)
--	---------	----------	----------

Результаты итоговой аттестации **по русскому языку** в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Показатели/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Наивысший балл	94	89	90	89	87
Наименьший балл	41	30	38	41	40
Средний балл	73	68	64	65	67

Результаты итоговой аттестации по русскому языку оказались выше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Самый высокий балл – 87 (89 в прошлом году), самый низкий – 40 (41 в прошлом году). Средний балл составил – 67 против 65 прошлого учебного года.

Экзамен по математике

Сравнительный анализ общей успеваемости по результатам ЕГЭ по математике представлен в таблице

	2018-2019г	2019-2020г.	2020-2021г	2021-2022г
2022-2023г				
Класс	11А	11А	11А	11Б
Успеваемость	100%	94%	94%	75%

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 9 обучающихся.

На профильном уровне сдавали математику 13 обучающихся. Минимальный балл

Класс	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11 А	29	4	1	4	0	55%	100%

составил 52, максимальный - 76, средний по школе – 66 (что выше прошлогодних показателей на 18 пунктов). Все справились с работой и на профильном, и на базовом уровне.

Результаты выполнения работы на профильном уровне:

Менее 30	%	30-39	%	40-49	%	50-59	%	60-69	%	70-79	%
0	0	0	0	0	0	3	23	6	46	4	31

Показатели/год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Наивысший балл	78	78	84	78	76
Наименьший балл	39	23	18	11	52
Средний балл	64	48	56	48	66

На экзаменах по выбору обучающиеся показали, что 91% обучающихся подтвердили усвоение стандарта по всем выбранным предметам. Показатели повысились на 15 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Динамика качества знаний по предметам по выбору за 3 года приведена в таблице:

Предмет	2020-2021г. Средний балл	Динамика	2021-2022г. Средний балл	Динамика	2022-2023г. Средний балл	Динамика
Обществознание	44	↘	51	↗	52	↗
История	46	↘	49	↗	35	↘
Биология	43	↘	51	↗	65	↗
Физика	43	↘	45	↗	58	↗

География	-		-		-	
Информатика	70	↗	54	↘	67	↗
Литература	61	↘	45	↘	40	↘
Химия	80	↗	50	↘	65	↗
Английский язык	74	↗	68	↘	56	↘

Средний балл выше результата предыдущего года по обществознанию, информатике, химии, биологии, физике.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования, изучавших предметы на профильном уровне, представлены в таблице:

предмет	количество выпускников изучавших предмет на профильном уровне	из них, количество выпускников выбравших данный предмет на ГИА	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне	количество выпускников преодолевших мин. балл	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне и сдававших ГИА по предмету	количество выпускников получивших более 70 баллов	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне и сдававших ГИА по предмету	min. балл	max. балл	ср. балл
физика	3	3	100	3	100	0	0	52	68	58
информатика	9	9	100	9	100	3	33	54	80	67
математика	13	13	100	13	100	3	23	52	76	66
биология	4	4	100	4	100	2	50	66	79	72

На основании приказа Управления образования администрации Советского района № 28 от 02.03.2023 г. «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Советского района в 2023 году», **независимая оценка качества образования в форме ВПР** проводилась в 5-8,11 классах.

Результаты ВПР по классам и предметам представлены в таблице:

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Отметки				Общая успеваемость	Качество обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	118	15	33	52	18	69%	49%
	Математика	121	33	45	39	4	97%	79%
	История	118	10	45	52	11	91%	47%
	Биология	108	27	48	31	2	98%	69%
6	Русский язык	105	13	21	43	28	73%	32%
	Математика	96	2	25	57	12	87%	28%
	История	51	6	29	16	0	100%	65%
	Биология	47	1	14	30	2	96%	32%

	Общество- знание	51	5	19	25	1	98%	47%
	География	52	15	20	16	1	96%	67%
7	Математика	111	17	31	55	8	93%	41 %
	Биология	44	2	8	33	2	96%	22%
	Русский язык	115	5	1	50	20	82%	40%
	История	44	15	11	16	2	95%	59%
	География	23	2	17	4	0	100%	83%
	Общество- знание	50	0	14	30	6	88%	28%
	Английский язык	109	3	25	61	33	74%	23%
	Физика	74	4	25	37	8	90%	39%
8	Биология	27	0	10	17	0	100%	37%
	Математика	111	1	35	64	11	89%	31%
	География	41	0	13	24	4	90%	31 %
	Общество- знание	44	5	17	22	0	100 %	48%
	Русский язык	104	8	44	18	34	61%	50%
	Химия	40	8	18	13	0	100%	65%
	История	21	5	13	3	0	100%	86%
	Физика	41	1	9	24	7	83%	24%
11	История	16	3	12	1	0	100%	94 %
	География	19	5	5	9	0	100%	53%
	Химия	17	8	9	0	0	100 %	100%
	Англ язык	19	7	5	6	1	95%	63%

В целом результаты выполнения ВПР в 2023 г. соответствуют результатам прошлого года.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2- 11 классов показали, что из 1105 аттестованных учащихся успевают 99,4 %.

Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество обучающихся на «5».	82	91	97
Количество обучающихся на «5» и «4».	462	458	479
Из них в начальной школе.	264	295	306
Из них в основной и средней школе.	280	254	270
Качество обученности	50%	51%	52%
Не успевают	3	6	3
Из них по одному предмету	1	4	1
Из них по двум предметам	1	0	1
Из них по трём и более предметам	1	2	1
Из них в начальной школе	0	0	0
Из них в основной школе	0	3	1

Из них в средней школе	3	3	2
Общая успеваемость	99,7	99,4	99,7

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 2 года выявил увеличение количества обучающихся на «5» с 91 до 97 и увеличение количества обучающихся на «4» и «5» - с 458 до 479 обучающихся. Качество обученности имеет тенденцию к повышению. Обращает на себя внимание количество неуспевающих по итогам промежуточной аттестации. Заметна тенденция к снижению, но 100% успеваемости нет. Общее число неуспевающих-3.

8. Востребованность выпускников

В 2023 году уровень основного общего образования окончили 108 человек.

Сравнительный анализ данных за 2 года представлен в таблице:

Показатель	2022 (Чел. / %)	2023 (чел/%)
Количество выпускников ООО (чел.)	108	110
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 2	43 / 39	30/27
Доля обучающихся, продолживших обучение в средних специальных учреждениях	63 / 59	80/73
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений	2 / 2	0
Доля обучающихся, продолживших обучение в образовательных учреждениях для «одаренных» детей	0	0

Уровень среднего общего образования окончили 34 обучающихся.

Сравнительный анализ данных за 2 года представлен в таблице:

Показатель	2022 (Чел. / %)	2023 (Чел/%)
Количество выпускников СОО (чел.)	34	22
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (%)	21 / 62	20/91
Доля выпускников, поступивших в средние специальные учреждения (%)	8 / 24	2/9
Доля выпускников, призванных на службу в армии (%)	0	0
Доля выпускников трудоустроены (%)	0	0
Доля выпускников, не определившихся (%)	5 / 15	0
Доля выпускников, поступивших на краткосрочные курсы (%)	-	0
Доля выпускников, продолживших обучение по профилю, выбранному на уровне среднего общего образования	83	89

Анализ представленных данных показывает повышение доли выпускников основного общего образования, продолживших обучение в средне-специальных учебных заведениях.

Высокой остается доля выпускников среднего общего образования, продолживших обучение в высших учебных заведениях по профилю, выбранному на уровне среднего общего образования.

9. Создание условий для обучающихся с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии Советского района организуется по адаптированным образовательным программам с учетом их индивидуальных особенностей. Оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся данной категории.

Для обеспечения беспрепятственного доступа для обучающихся с ограниченными физическими возможностями в школе:

- оборудовано место парковки для инвалидов;
- входные группы оснащены кнопкой вызова персонала;
- входы в здание оборудованы пандусами, тамбуры – поручнями;
- для людей с нарушением зрения контрастным цветом выделены дверные проемы, первые и последние ступени лестниц;
- в здании школы для людей с нарушением зрения контрастным цветом выделены прозрачные дверные проемы, по пути следования установлены мнемосхемы и тактильные ориентиры с названиями помещений со шрифтом Брайля.

Для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в школе имеются логопедический кабинет оснащенный современным оборудованием для проведения интерактивных развивающих занятий с помощью специализированного программного обеспечения, а также кабинет педагога-психолога и комната релаксации (сенсорная), организовано рабочее место для занятий с детьми аутистического спектра.

В 2023 году в школе, с целью поддержки образования обучающихся с ОВЗ:

- приобретена программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих обучающихся;
- приобретены программы для индивидуальных занятий в количестве 6 шт.;
- приобретены развивающие игры, игрушки, обучающие игровые наборы для инклюзивного обучения.

Школой создаются специальные условия для получения образования учащихся с ОВЗ:

- используются альтернативные форматы печатных материалов - с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Вывод: в школе сформирована условно - доступная образовательная среда.

10. Функционирование ВСОКО

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 29/3 от 03.03.2017 г.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга качества образования как основой управления образовательной деятельностью в школе.

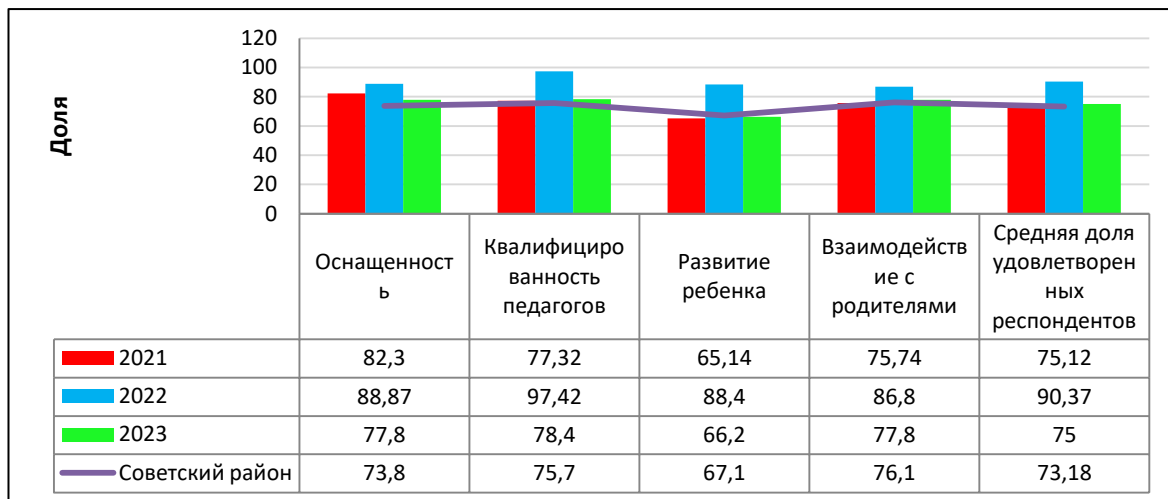
Основными направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество содержания образования;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, проводится в онлайн-формате на сайте Управления образования по 4-м показателям:

- оснащенность общеобразовательной организации;
- квалифицированность педагогов общеобразовательной организации;
- развитие ребенка в общеобразовательной организации;
- взаимодействие общеобразовательной организации с родителями.

Результаты мониторинга представлены на диаграмме:



Таким образом, наблюдается отрицательная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг по всем показателям в сравнении с 2022 годом. Однако, в среднем показатели сохраняются на уровне 2021 года и выше в среднем по Советскому району. Возможно, в 2022 году диагностика проводилась с нарушением получения объективных результатов. Самая низкая степень удовлетворенности выявлена по показателю «Развитие ребенка».

11. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работает 74 педагога. Анализ кадрового состава по образованию, уровню квалификации и стажу работы представлен в таблице:

№ п/п	Показатель	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	83	77	74
2.	Образование:			
	Высшее педагогическое	78 (94 %)	74 (96%)	72 (97%)
	Среднее-специальное педагогическое	5 (9 %)	3 (4%)	2 (3%)
	Иное	-	1 (1%)	-
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	3 (4 %)	2(2%)	2(3%)
4.	Педагоги пенсионного возраста	14 (16 %)	12 (16%)	20 (27%)
5.	Аттестация педкадров (без учета АУП – 67 чел.):			
	Высшая квалификационная категория	32 (38 %)	35 (50%)	35 (52%)
	Первая квалификационная категория	27 (32 %)	18 (25%)	18 (27%)

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности, необходимо отметить, что Школа обеспечена квалифицированными кадрами, педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Однако, Школе необходимо обновление и пополнение кадров, так как:

- по состоянию на 01.01.2024 г. имеются вакансии учителей математики (1 вакансия), русского языка и литературы (1 вакансия), технологии, социального педагога;
- высокая доля педагогов пенсионного возраста (27 %) и низкая доля молодых специалистов, стаж работы которых составляет до 3 лет (3 %);
- высокая доля педагогических работников, имеющих учебную нагрузку 30 часов и выше составляет 20 %;
- высокая доля административных работников Школы, имеющих педагогическую нагрузку более 9 часов – 80 %.

12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28786 единиц;
- объем учебного фонда – 16132 единиц;
- объем журналов – 5 единиц;
- объем книжного фонда – 12654 единицы, в том числе:
 - * брошюры – 476 единиц;
 - * объем художественной литературы – 10708 единиц;
 - * объем методической и педагогической литературы – 878 единиц;
 - * словари – 116 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 раз одна книга за год выдана читателям.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858.

Оснащенность библиотеки учебниками и художественной литературой находится на достаточном уровне.

13. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В Школе оборудовано 49 учебных кабинетов, в том числе:

- 3 спортивных зала;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков (помещения для столярных и слесарных работ)
- кабинет технологии для девочек (помещения для обработки ткани и кулинарии);
- кабинет ОБЖ оснащен специальным оборудованием: комплекс-тренажер «Элтек», «Лазерный тир»;
- кабинет учителя-логопеда, оснащенный сенсорным моноблоком и логопедическими играми;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный различным игровым оборудованием, интерактивной панелью, световым столом для рисования песком, сухим бассейном с шариками и т.д.

45 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой с выходом в сеть Интернет. Установлены 9 мобильных классов.

Кроме этого, на базе Школы в сентябре 2020 г. открылся Центр гуманитарного и цифрового образования "Точка роста", который создает дополнительные ресурсы для развития детей. Центр размещен в двух кабинетах и оснащен высоко технологичным оборудо-

дованием (виртуальный шлем, квадрокоптеры, 3D-принтер, швейная машина с цифровым управлением, конструкторы для робототехники).

На третьем этаже здания школы оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и библиотека. В корпусе начальных классов на первом этаже расположены кабинеты для занятий внеурочной деятельностью в количестве 4 шт.

На территории школы находятся спортооружения и площадки для проведения подвижных игр и прогулок:

- МАФы (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся) – 3шт. (S-1505 m²)
- теннисный корт (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-720 m²)
- площадка для настольного тенниса – 1шт. (S-153m²)
- баскетбольные площадки – 2шт. (S-1080m²)
- футбольное поле (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-3150m²)
- поле для мини-футбола (с искусственным покрытием) – 1шт. (648 m²)
- волейбольная площадка – 1шт. (S-540m²)
- полоса препятствий (21 элемент) – 1шт. (S-750 m²).

В целом материально-техническое оснащение Школы соответствует требованиям, установленным приказом Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	507 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	650 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	529 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 4,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1231 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	670 человек / 54 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	631 человека / 51

		%
1.19.3	Международного уровня	25 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек / 1,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек / 2,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1231 чел. /100 % (в период каранти- на и активированных дней)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека / 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека / 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека (79%)
1.29.1	Высшая	35 человек / 52 %
1.29.2	Первая	18 человек / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек / 52 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,09 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1231 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (3285,6 кв.м.) , в расчете на од-	2,7 кв.м

	ного учащегося	
--	----------------	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.