

Аннотации к рабочим программам 11 класса

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в актуальной редакции), основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом от 31.08.2021 г. № 116, и примерных программ по предметам.

Программы построены с учетом преемственности с программами основного общего образования и по годам обучения, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В образовательной деятельности реализуются компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

При реализации рабочих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне и составлена на основе: примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык»; программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10 – 11 классы» Н.Г.Гольцовой. Предполагает использование учебника Гольцовой Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 г.</p> <p>Целью основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются: овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка; овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров; овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</p> <p>Учебным планом школы предусмотрено изучение русского языка в 11 классе в количестве 35 ч.</p> <p>В основе содержания обучения русскому языку лежит изучение следующих разделов курса: Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Предложения с чужой речью. Употребление знаков препинания. Культура речи. Стилистика. Из истории русского языкознания.</p>
Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по литературе для уровня среднего общего образования (базовый уровень).</p>

	<p>Требования к результатам изучения литературы установлены в трех направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностном, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, • метапредметном, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, • предметном, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения литературы умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. <p>Учебный план отводит 102 часа для изучения литературы на базовом уровне в 11 классе из расчёта 3 часа в неделю.</p> <p>Содержание курса литературы включает изучение произведений классики, вопросы истории и теории литературы, которое структурировано по разделам: Русская литература первой половины XIX века, Русская литература второй половины XIX века, «Серебряный век» русской литературы, Пути развития литературы в XX столетии, Русская литература после 1917 года, Литература 40-60-х годов XX века, Литература периода Великой Отечественной войны, Литература русского зарубежья, Развитие литературы в послевоенные годы, Обзор произведений конца XX и первого десятилетия XXI веков.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коровина, В. Я. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5–11 классы. (Базовый уровень). 10–11 классы. (Углубленный уровень) / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2018. 2. Лебедев Ю. В. Литература. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / Ю. В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2018.
Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 11 класса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский родной язык».</p> <p>В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.</p>

	<p>Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, <p>На изучение предмета учебным планом отводится 35 часов. (1 час в неделю)</p> <p>Содержание программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения. 2. Текст и его строение. 3. Структура словесного произведения. 4. Художественный текст и его признаки. 5. Жанровая характеристика художественного текста. 6. Выразительное чтение художественного текста как этап его интерпретации. 7. Методы и приемы анализа художественного текста. 8. Формы художественной речи. 9. Идеино-художественный уровень текста и его анализ.
Родная литература (русская)	<p>Рабочая программа рассчитана на изучение родной (русской) литературы на базовом уровне и составлена на основе Примерной рабочей программы по литературе для 10-11 классов к завершённой предметной линии учебников по литературе (базовый уровень) под ред. В.П.Журавлёва, Ю.В.Лебедева.- М.: Просвещение, 2019; и предполагает использование учебника Лебедева Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Цель рабочей программы учебного предмета «Родная (русская) литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и ин-</p>

	<p>терпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 11 классе – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 35 ч.</p> <p>Содержание учебного предмета.</p> <p>В курсе литературы изучаются следующие теоретико-литературные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная литература как искусство слова. Художественный образ. Содержание и форма. Художественный вымысел. Фантастика. • Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм). Основные факты жизни и творчества выдающихся русских писателей XX века. • Литературные роды: эпос, лирика, драма. Жанры литературы: роман, роман-эпопея, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада; лирическое стихотворение, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма. • Авторская позиция. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Композиция. Стадия развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. Характер. Тип. Лирический герой. Система образов. Деталь. Символ. • Психологизм. Народность. Историзм. • Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск. • Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора, метонимия. Гипербола. Аллегория. Стиль. • Проза и поэзия. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Ритм. Рифма. Строфа. Литературная критика.
<p>Английский язык (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 11-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 10-го класса.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Английский язык» (Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы./Апальков В.Г., М: Просвещение, 2016 г).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Ваулиной Ю. Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» / «Английский в фокусе» (11 класс).</p> <p>Целью реализации рабочей программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</p> <p>На реализацию данной рабочей программы отведено 105 часов (3 часа в неделю).</p> <p>Содержание рабочей программы включает в себя следующие разделы: «Семейные традиции», «Становление характера», «Ответственность», «Здоровье», «Кто ты?», «Общение и СМИ», «Планы на будущее», «Путешествия».</p>

<p>Английский язык (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 11-х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык на углубленном уровне.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) для профильного уровня (Стандарты второго поколения); Примерной рабочей программы «Звездный английский» Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Starlight («Звездный английский»), в том числе учебника для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Барановой К.М., Дж. Дули, Копыловой В.В., Мильруда Р.П., Эванс В.. Английский язык. 11 класс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2018 учебник (Student’s Book); книга для учителя (Teacher’s Book); CD для занятий в классе; сборник контрольных заданий (Test Booklet); Лексический практикум.</p> <p>Углубленный, или пороговый продвинутый уровень овладения английским языком соответствует уровню B2 Всеобщего Европейского Стандарта и предусматривает превышение порогового уровня B1 и направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 210 часов (6 учебных часов в неделю, в том числе 1 вводная, 7 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).</p> <p>Краткая характеристика содержания программы (основные разделы).</p> <p>Повседневная жизнь. Общество потребления. Отношения поколений в семье. Дружба и любовь. Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов. Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника. Природа и экология. Заповедники России. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Волонтерство. Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство. Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык. Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство.</p>
--	---

<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии с: авторской программой Семакина И.Г. «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016»</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по информатике для основной школы и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. (с практикумом в приложении). 2. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/ 3. Цифровые образовательные ресурсы по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru). <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>На реализацию программы отведено 35 часов, в которой предусмотрено проведение 19 практических работ и защита мини-проектов.</p> <p>Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 11 классе определена следующими тематическими разделами:</p> <p>Информационные системы и базы данных: Проектирование многотабличной базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.</p> <p>Интернет: Организация глобальных сетей. Инструменты для разработки web-сайтов.</p> <p>Информационное моделирование: Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.</p> <p>Социальная информатика: Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в</p>
--	---

	информационной сфере. Проблема информационной безопасности.
Информатика (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии с авторской программой Полякова К.Ю., Еремина Е.А. «Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень.» — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Данная рабочая программа углублённого курса по предмету «Информатика» для 11 класса соответствует учебно-методическому комплекту: учебник Полякова К.Ю., Еремина Е.А. «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень» (в двух частях); компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm; электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: http://informatics.mcsme.ru/course/view.php?id=666; материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm; методическое пособие для учителя: http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf; комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://www.fcior.edu.ru); сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/.</p> <p>Изучение информатики в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса обучающихся к изучению новых информационных технологий и программирования; • изучение фундаментальных основ современной информатики; • формирование навыков алгоритмического мышления; • формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники; • приобретение навыков работы с современным программным обеспечением. <p>На реализацию программы отведено 140 часов, в которых предусмотрено проведение 90 практических работ и защиты мини-проектов.</p> <p>Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 11 классе определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами): информация и информационные процессы; моделирование; базы данных; создание веб-сайтов; элементы теории алгоритмов; алгоритмизация и программирование; объектно-ориентированное программирование; графика и анимация; 3D-моделирование и анимация.</p>
Математика (углубленный уровень)	<p>При составлении рабочей программы использовался Сборник рабочих программ для общеобразовательных организаций. Алгебра и начала анализа 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение» 2018 год. Геометрия 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение» 2018 год.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / Ш..А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018 г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018 г. • Геометрия. Дидактические материалы. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни./Б.Г.Зив.-14 изд.-М.: 2016 г. • Самостоятельные и контрольные работы Ершова А.П., Методическое пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2016 • Изучение алгебры и начал анализа 10-11кл. Фёдорова Н.Е • Вероятность и статистика. 10-11классы. Планирование и практикум: Пособие для учителя /И.Л. Бродский, О.С. Мешавкина: Аркти-2019 <p>Настоящая программа курса математики для 11 класса продолжает соответствующую программу 10 класса и ставит перед собой главной целью формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности.</p> <p>Согласно учебному плану МБОУ СОШ №2 для изучения учебного предмета Математика в 11-м классе отводится 210 ч. (6 часов в неделю).</p> <p>По программе выпускники должны научиться использовать графики тригонометрических функций для решения тригонометрических уравнений и неравенств. Познакомятся с дифференциальным и интегральным исчислениями и их применениями, смогут оперировать основными положениями теории вероятностей, комбинаторики и статистики, включая умения решать задачи по этим разделам курса. По геометрии изучат тела вращения, объёмы, используют координатный метод при решении стереометрических задач, в том числе и повышенного уровня сложности.</p>
Математика (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по математике 11 классов МБОУ СОШ №2 г. Советский составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» 10-11-й классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва “Просвещение”, 2018 год и типовых авторских программ по алгебре и началам анализа -Алимова Ш.А., геометрии -Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.</p> <p>В образовательном процессе используется УМК: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Ш..А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2017, Геометрия. 10-11 классы.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Коломцев и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Цель изучения предмета: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, • расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на изучение математики в 11 классе отводится 140 часов из расчета 4 ч в неделю.</p> <p>Учебный предмет математика представлен двумя модулями «Математика. Алгебра и начала математического анализа» и «Математика. Геометрия».</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе: Авторской программы Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в., 11 класс (В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова). М.Просвещение.2019 г., А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6 - 10 классы. М., Просвещение 2017.</p> <p>Программа ориентирована на УМК: Учебники: А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Всеобщая история. Базовый уровень. 11 класс./ - М: Просвещение, 2019 А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, История с древнейших времен до конца XIX века. 10-11 кл. Часть I. М: Русское слово. 2020 г.</p> <p>Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и осо-

	<p>бенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Учебным планом школы на изучение предмета отводиться 70 часов. При этом на изучение курса «История России» отводится 47 часов, на изучение курса «Всеобщая история» - 23 часа.</p>
<p>Обществознание (углубленный уровень)</p>	<p>Данная Рабочая программа разработана на основе программы «Обществознание» 10-11 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Учебник: Обществознание – учебное пособие для общеобразовательных организаций (профильный уровень) 11 кл. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений. <p>Рабочая программа рассчитана на 70 часов 2 часа в неделю.</p> <p>Содержание учебного предмета: Глава I. Социальное развитие современного общества; Глава II. Политическая жизнь современного общества; Глава III. Духовная культура; Глава IV. Современный этап мирового развития.</p>
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе рабочей программы «Обществознание» 10-11 классы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Программа ориентирована на УМК:</p>

	<p>Учебник: Обществознание 11 кл. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. – М.: «Просвещение», 2016 г. Цель: формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; • формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Учебным планом школы на изучение предмета отводится 70 часов.</p>
Право	<p>Данная Рабочая программа разработана на основе программы А.И.Матвеева «Право, 10-11 классы. Профильный уровень». – М.: Просвещение, 2017. Учебник: Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. Авторский коллектив А.И. Матвеев, В.Н.Кудрявцев, Е.Б.Абросимова. – М.: Просвещение, 2019 год.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; • освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; • формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. <p>Программа рассчитана на 35 учебных часов в 11 классе.</p> <p>Содержание: Раздел I. Гражданское право; Раздел II. Семейное право; Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений; Раздел IV. Административное право; Раздел V. Уголовное право; Раздел VI. Экологическое и международное право; Раздел VII. Процессуальное право.</p>
Экономика	<p>Данная Рабочая программа разработана на основе программы Экономика Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. (Сборник нормативных документов., М., Дрофа, 2017).</p> <p>Учебник: Экономика 10,11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / И.В. Липсиц, М., ВИТА-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов в 11 классе из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Содержание: 1. Что такое фирма и как она действует на рынке; 2. Роль государства в экономике; 3. Семейная</p>

	экономика; 4 ВВП и экономический рост; 5. Международная экономика; 6 Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI в.в.
Химия	<p>Рабочая программа по химии для 11 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с рабочей программой к предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Химия. 10-11классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень /М.Н. Афанасьева– М.: Просвещение, 2017</p> <p>Перечень учебно-методического комплекса, используемого при организации образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016. 2. Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 3. Химия. Уроки в 11 классе : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. 4. Радецкий А.М. Дидактический материал. Химия 10-11 классы. Пособие для учителя/ А.М. Радецкий, В.П. Горшкова, Л.Н. Кругликова. –М.: Просвещение, 2013-79с <p>Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 2 г.Советский на 2020-2021 уч.год на изучение химии в 11 классе (базовый уровень) отводится 1 час в неделю (35 часов в год).</p> <p>Основные разделы: Теоретические основы химии. Неорганическая химия. Химия и жизнь</p>
Физика (базовый уровень)	<p>Программа по физике для 11 классов составлена в соответствии с программой "Физика" 10-11 кл, авторы: В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова, Просвещение, М, 2015г.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебник "Физика-11": Учеб. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 12 – е изд. - М.: Просвещение, 2016.</p>

	<p>Изучение физики в 11 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; <p>Учебный план отводит на изучение физики на базовом уровне 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В программе предусмотрено выполнение 8 лабораторных работ и 5 контрольных работ.</p> <p>Содержание: Физика и физические методы изучения природы. Основы электродинамики (продолжение). Колебания и волны. Оптика. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика.</p>
Физика (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе А.В. Шаталина «Физика.10-11кл» Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение, 2017.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика-10,11», М, «Просвещение», 2016. 2) Г.Я. Мякишев, А. З. Синяков пятитомник: «Физика – 10», «Физика – 11» - учебники для углубленного изучения физики – М.: Дрофа, 2016. <p>Цели изучения физики в средней школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; 2. овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики; 3. приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной; <p>Данная рабочая программа по физике для углублённого уровня изучения физики рассчитана на 170 ч (5 ч в неделю).</p> <p>Содержание программы: 1. Физика и естественно-научный метод познания природы. 2. Механика. 3. Молекулярная физика и термодинамика. 4. Основы электродинамики. 5. Колебания и волны. 6. Оптика. 7. Основы специальной теории относительности. 8. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра. 9. Строение Вселенной.</p>
Астрономия	<p>Рабочая программа по астрономии для 11 класса составлена в соответствии с авторской программы Е.П. Левитана «Астрономия. 11 класс», 2016 г;</p> <p>Учебник «Астрономия. 11 кл.» базовый уровень. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Вертикаль. Дрофа.</p>

	<p>2017;</p> <p>Цели изучения астрономии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; • познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; • получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; • выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. <p>Главная задача курса - дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.</p> <p>Курс рассчитан на реализацию программы в объеме 35 часов, 1 урок в неделю.</p> <p>Содержание учебного предмета: I. Введение в астрономию. II. Строение солнечной системы. III. Физическая природа тел солнечной системы. IV. Солнце и звезды. V. Строение и эволюция Вселенной. VI. Повторительно – обобщающие уроки. Современные открытия в области астрономии. Астрономическая картина мира – картина строения и эволюции Вселенной.</p>
Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Общая биология» составлена в соответствии с программой среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Автор В.В. Пасечник М.: Дрофа, 2017 г.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методического комплекта) автор: В.В. Пасечник. Биология. Общая биология.10-11 классы. Базовый уровень. Автор М.: Дрофа, 2017 г.</p> <p>Цели и задачи социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>Программа рассчитана на 35 ч. в год (1 час в неделю).</p>

	<p>Содержание программы: обобщение современных знаний о жизни. Изучение основ учения об эволюции, селекции и биотехнологии, этапов формирования и развития человека, основ экологии, эволюцию биосферы и влияние деятельности человека на биосферу</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для 11 класса разработана в соответствии с примерной программой по физической культуре В.И. Ляха. – Москва: «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Учебно-методический комплект. Учебник «Физическая культура 10-11 классы». Под редакцией В.И. Лях.-8е изд.- Просвещение, 2020.</p> <p>Цель учебного предмета "Физическая культура" – формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать средства физической культуры для укрепления здоровья; • формирование представлений о важности и престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовки; • расширение двигательного опыта; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, формирование норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>В соответствии с учебным планом курс «Физическая культура» изучается в 11 классе по 3 ч в неделю, общий объем учебного времени составляет 105 ч.</p> <p>Содержание учебного предмета: гимнастика; спортивные игры; лыжная подготовка; легкая атлетика; основы знаний.</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с программой Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>Рабочая программа отражает один из возможных вариантов реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский).</p> <p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса предполагает изучение ОБЖ на</p>

	<p>базовом уровне в 11 классе из расчета 1 час в неделю (35 часов за год).</p> <p>Содержание курса.</p> <p>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Особенности военной службы в современной Российской армии. Основы здорового образа жизни. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>
Индивидуальный проект	<p>В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» направлен на создание условий для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование.</p> <p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.</p> <p>Программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Примерной программой метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.</p> <p>Основная цель изучения элективного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать: способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации; способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации; способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования. 2. Развить: способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации; способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели; способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму. <p>Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, ориентир на метапредметные результаты, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.</p> <p>Программа курса «Индивидуальный проект» представлена четырьмя модулями, освоение которых в полном объеме позволит сопроводить подготовку и реализацию обучающимися, осваивающими ООП среднего общего образования, индивидуального проекта, а также подготовить его к защите.</p> <p>Программа курса построена по концентрическому принципу. Каждый из четырех модулей изучается и в 10 и в 11</p>

	классах с углублением и расширением содержания.
--	---