

Учебный план начального общего образования
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №2 г. СОВЕТСКИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году при формировании учебного плана начального общего образования учитывались положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024г.);
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №2372 (ред. от 19.03.2024г.) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.08.2023 г. №581 «О внесении изменений в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. №326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. №520-р (ред. от 18.03.2021 г. «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 (далее – Приказ Минпросвещения России №69);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г. №738 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Приказ Минобрнауки РФ №845, Минпросвещения России от 30.07.2020 г. №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 г. №24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

Регионального уровня:

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 г. №68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский» для I-IV классов является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20;
- предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации;
- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов ее реализации.

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования реализуется – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Советский и предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы школы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общим уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Реализация учебного плана для I-IV классов школы в 2024-2025 учебном году обеспечена кадровыми, организационными, программно-методическими, финансовыми ресурсами.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком для общеобразовательных классов МАОУ СОШ №2 г. Советский на 2024-2025 учебный год.

Учебный год начинается 02.09.2024г. Окончание учебного года: 26 мая 2025 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объем учебной нагрузки, установленной гигиеническими требованиями. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, во II-IV классах – 34 недели, продолжительность каникул после каждого периода составляет не менее 7 календарных

дней, по окончании учебного года (летом) не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы (в феврале).

Нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее 2954 и не более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность урока (академический час) составляет в 1 классе: сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 40 минут; во II-IV классах 40 минут. Во время учебных занятий обязателен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии учебного года;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза с продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти (февраль) учебного года.

Выполнение программы в I классе (1 четверть) обеспечивается проведением уроков в иных (нетрадиционных) формах: игра, путешествие, соревнование, КВН, викторина, целевые прогулки и т.д. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования, представлен учебно-методическим комплектом «Школа России» во всех I-IV классах школы.

В 2024-2025 учебном году в I-IV классах школы классов-комплектов 18: I классы – 1а,б,в,г,д; II классы – 2а,б,в,г, III классы – 3а,б,в,г; IV классы – 4а,б,в,г,д. Общая численность в I-IV классах школы – 497 обучающихся.

Для организации обучения обучающихся с ОВЗ на основании заключений ТПМПК составлены учебные планы для конкретных обучающихся с учетом особенностей их здоровья, способностей и потребностей.

При проведении занятий по английскому языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление на группы в соответствии с выбором модуля родителями (законными представителями) обучающихся IV классов (письменные заявления).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебный план I-IV классов введено 2 часа занятий физической культуры в неделю, предусмотрены курсы: «Я и мир вокруг меня» (в 1 классах), «Азбука здоровья» (во 2 классах), «Здорово быть здоровым» (в 3 классах) по 1 часу в неделю, мероприятия в рамках внеурочной деятельности школьного спортивного клуба «Старт» (в 4 классах) – 1 час занятий общефизической подготовкой, подвижными играми. При изучении предмета «Физическая культура» учтены климатические условия, использование школьных спортивных сооружений и спортивных площадок.

Интегрировано с предметом «Окружающий мир» изучается курс краеведения «Мы – дети природы» в I-IV классах.

Основной формой организации образовательного процесса в I-IV классах является классно-урочная, при активном внедрении технологий деятельностного подхода, использования средств ИКТ и ЦОР.

Домашние задания даются ученикам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в I классах – до 1 часа; во II-III классах – до 1,5 часов; в IV классах – до 2 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В I классах обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов: контрольная работа, комплексная контрольная работа, творческая работа, музыкальная викторина, сдача нормативов.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В образовательной деятельности педагоги используют технологии: системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные, игровые, личностно-ориентированное обучение, развитие критического мышления, проектно-исследовательское обучение.

На уровне начального общего образования принят вариант учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в I классах составляет 21 час, для обучающихся II-IV классов школы – 23 часа.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Предметы	Основные цели и задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, успешному взаимодействию с

		изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
	Литературное чтение	Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, основ читательского кругозора, интереса к чтению и книге, опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей обучающихся, их эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни.
Иностранный язык	Английский язык	Формирование элементарных видов речевой деятельности, развитие социокультурных навыков и умений, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; приобретение начальных навыков общения с носителями иностранного (английского) языка; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.
Математика и информатика	Математика	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи; функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности), защите окружающей среды. Воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модули по выбору)	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций разных народов, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

		отечественной истории и культуры.
Искусство	Музыка	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Изобразительное искусство	Формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний. Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Труд (технология)	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Физическая культура	Физическая культура	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

- учебный предмет «Русский язык» изучается в I-IV классах по 5 часов в неделю в обязательной части;
- учебный предмет «Литературное чтение» изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю;
- учебный предмет «Английский язык» изучается во II-IV классах по 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Математика» изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю;
- учебный предмет «Окружающий мир» изучается в I-IV классах по 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модули по выбору) вводятся для изучения в IV классе по 1 часу в неделю;
- учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)» представлены в обязательной части в I-IV классах по 1 часу в неделю на каждый предмет.
- учебный предмет «Физическая культура» представлен в обязательной части в I-IV классах по 2 часа в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулям. Данный предмет исключает систему отметочного оценивания.

Национальные, региональные, этнические особенности Ханты-Мансийского автономного округа-Югры учтены при разработке рабочих программ учебного предмета «Окружающий мир». В содержание данного предмета в I-IV классах интегрирован курс краеведения «Мы – дети природы», предполагающий знакомство с национальными, региональными, этническими особенностями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение курсов «Я и мир вокруг меня», «Азбука здоровья», «Здорово быть здоровым» по 1 часу в I-III классах, направлено на удовлетворение биологической потребности обучающихся в движении, физическое развитие школьников, укрепление здоровья младших школьников, соблюдение правил здорового безопасного образа жизни. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся IV классов предусмотрен 1 час занятий общефизической подготовкой, подвижными играми в рамках внеурочной деятельности: мероприятий школьного спортивного клуба «Старт».

Учебный план I-IV классов МБОУ СОШ №2 г. Советский

	Классы	1абвгд	2абвг	3абвг	4абвгд	всего	Формы промежуточной аттестации
	Кол-во классов	5	4	4	5	18	
	Кол-во учащихся	133	110	114	140	497	
Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольная работа во 2-4 кл.
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Контрольная работа (комплексная с окружающим миром) во 2-4 кл.
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа во 2-4 кл.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа (комплексная с литературным чтением) во 2-4 кл.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Творческая работа

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Музыкальная викторина
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
	ИТОГО	20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Факультатив «Я и мир вокруг меня»	1	0	0	0	1	
	Факультатив «Азбука здоровья»	0	1	0	0	1	
	Факультатив «Здорово быть здоровым»	0	0	1	0	1	
	ИТОГО	21	23	23	23	90	
	Учебные недели	33	34	34	34	135	
	Всего часов	693	782	782	782	3039	
	Максимальная нагрузка	21	23	23	23	90	

Порядок промежуточной аттестации отражен в школьном локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом по школе от 13.03.2023г. №32».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком, сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Приказом Школы.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ №2 г. Советский обеспечивает формирование у обучающихся универсальных учебных действий. На уровне начального образования закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.