

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»**

Рассмотрено на заседании  
МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 2

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Азбука дорожной безопасности»**

(наименование курса внеурочной деятельности)

**социальное**

(направление курса внеурочной деятельности)

**среднее общее, 5 класс**

(уровень образования, класс)

**Лукиных Лилия Станиславовна, педагог-организатор**

(Ф.И.О педагога, должность)

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» (далее – Программа) направлена на организацию деятельности отряда юных инспекторов движения в школе.

Программа составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ. «О безопасности дорожного движения»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) (далее ФГОС ООО)

- Правил дорожного движения,

- сборника: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.),

- учебника Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2021.

**Цель:** Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач Программы:**

- Организовать изучение учащимися правил дорожного движения;
- Отработать навыки правильного поведения на улицах и дорогах;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при возникновении дорожно-транспортного происшествия;
- Развить у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, в транспорте.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год на 68 часов, 1 раз в неделю.

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, викторины, игры.

**Способ контроля результатов:**

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены ЮИД усвоили ПДД.

**Текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

**Периодический** контроль проводится по окончании изучения каждой темы с использованием «Оценки умений и навыков воспитанников».

### Оценка умений и навыков воспитанников

**Оптимальный уровень** – обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД, знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации велосипеда. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.

**Достаточный уровень** – обучающийся знает лишь основные темы по ПДД, не в полном объеме освоил правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации велосипеда. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.

**Допустимый уровень** – практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

**Критический уровень** – отсутствуют знания. Обучающийся правильно не может ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.

**В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности ЮИД. В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия и предусматривает достижение следующих результатов:

1. Знают правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, правила поведения в общественном транспорте.
2. Умеют применять знания при решении учебно-практических задач, основанных на реальных жизненных ситуациях на дорогах.
3. Участие в мероприятиях профилактической направленности.
4. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**В ходе реализации Программы у воспитанников формируются универсальные учебные действия (УУД):**

#### ***Личностные***

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожной безопасности».

#### ***Познавательные***

- применяет приобретенные на занятиях знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- проявляет умение использовать полученный опыт в различных жизненных ситуациях;
- умеет ставить и формулировать проблемы.

#### ***Регулятивные***

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- способность к самооценке;
- установление причинно-следственных связей.

#### ***Коммуникативные***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- начальным навыкам сотрудничества в разных ситуациях.

### Предметные и воспитательные результаты

| Социальные знания  | Формирование ценностно-отношения к социальной реальности   | Получение опыта самостоятельного общественного действия   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила дорожного движения, значимость их выполнения;</li> <li>• сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части;</li> <li>• сигналы светофора и регулировщика;</li> <li>• правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог;</li> <li>• виды транспорта, правила движения на велосипедах;</li> <li>• правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;</li> <li>• дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные);</li> <li>• о работниках ГИБДД, их обязанностях;</li> <li>• культура поведения на улице, в общественных местах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценить жизнь свою, близких и окружающих людей;</li> <li>• заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия;</li> <li>• быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни;</li> <li>• дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно переходить дорогу, перекрёсток;</li> <li>• выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования;</li> <li>• различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними;</li> <li>• передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части;</li> <li>• предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё;</li> <li>• применять полученные знания по БДД на практике.</li> </ul> |

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и основных видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

| №п/п | Наименование раздела и тем  | Колич. час | Содержание  | Форма организации занятий   | Вид деятельности учащихся  |
|------|---|------------|---|---|--|
| 1    | <b>Вводное занятие</b>  | 2          | Организационные вопросы. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии Цели, задачи кружка по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности». Утверждение программы. Организационные вопросы, планирование работы отряда. | Аудиторное занятие в форме беседы. Инструктаж. Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем».                | Формирование знаний о ПДД у обучающихся.<br>Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».  |
| 2    | <b>История правил дорожного движения и развитие Правил дорожного движения</b> | 4          | История развития дорожного движения в России. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...   | Занятие в форме беседы с презентацией. Викторина.   | Усвоение теоретических знаний. Составление безопасного маршрута «Дом – школа - дом»  |
| 3    | <b>Понятие об участниках дорожного движения.</b>                              | 10         | Элементы дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов.  | Занятие в форме беседы с презентацией<br>Рейды по соблюдению ПДД школьниками.<br>Творческая деятельность. | Прослушивание, просмотр презентации, ответы на вопросы, наблюдение за расположением близлежащих улиц. Уметь моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.<br>Анализ и причины ДТП с детьми при переходах дороги (по материалам ГИБДД). |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 4 | <b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.</b> | 4 | Правила и обязанности пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств. Ответственность за нарушение правил. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.   | Занятие в форме беседы с презентацией<br>Рейды по соблюдению ПДД школьниками.<br>Творческая деятельность.   | Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.<br>Движение пешеходных групп и колонн.<br>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.   |
|   |   | 6 | Виды перекрестков и правила разъезда на них. Общие правила проезда перекрестков. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. | Занятие в форме беседы с презентацией<br>Рейды по соблюдению ПДД школьниками.<br>Творческая деятельность.<br>Игровая деятельность<br>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.                        | Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.<br>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.<br>Регулируемые и нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.   |
|   |   | 6 | Средства регулирования движения. Виды и сигналы светофора. Дорожная разметка и дорожные знаки, их виды. Регулировщик и его сигналы. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.                                       | Занятие в форме беседы с презентацией<br>Рейды по соблюдению ПДД школьниками.<br>Творческая деятельность.<br>Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».<br>Игра «Регулировщик» | Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.<br>Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Уметь различать группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).<br>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.<br>Изготовление макетов дорожных знаков. |

|   |  |    |   |   |  |
|---|--|----|---|---|--|
|   |  | 6  | <p>Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.</p> | <p>Занятие в форме беседы с презентацией<br/>Творческая деятельность. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Викторина</p> | <p>Формирование знаний о видах транспортных средств:<br/>- Грузовой и легковой транспорт.<br/>- Маршрутное транспортное средство.<br/>- Виды транспортных средств по назначению.<br/>- Виды спецтранспорта, его движение. Использование светового и звукового сигнала спецтранспорта. Поведение пешеходов при движении транспорта с включенными маячками и звуковым сигналом.<br/>Составление памятки пользования различными транспортными средствами.</p> |
|   |  | 4  | <p>Железнодорожный переезд, движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p>  | <p>Занятие в форме беседы с презентацией, демонстрацией видеоролика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».</p>            | <p>Формирование знаний о железнодорожном транспорте: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».</p>   |
| 5 | <b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.</b> | 10 | <p>Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила</p>   | <p>Занятие в форме беседы с презентацией<br/>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.<br/>Фигурное вождение велосипеда.<br/>Конкурс «Безопасное</p>       | <p>Усвоение основных правил управления велосипедом, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды – тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь.<br/>Сборка- разборка велосипеда. Алгоритм действия при маневрировании.<br/>Разучивание и выполнение элементов</p>  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   | <p>движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змейка;</li> <li>- восьмерка;</li> <li>- качели;</li> <li>- перестановка предмета</li> <li>- слалом;</li> <li>- рельсы «Желоб»;</li> <li>- ворота с подвижными стойками;</li> <li>- скачок;</li> <li>- коридор из коротких досок.</li> </ul> | <p>колесо»<br/>Экскурсия по городу</p>  | <p>фигурного вождения велосипеда.</p>   |
| 6 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 8 | <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой</p>  | <p>Занятие в форме беседы с презентацией<br/>Беседа с медицинским работником.<br/>Тестирование.</p> | <p>Знакомство с основами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, ознакомление с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи.</p> |



|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <p>пострадавшим в ДТП.</p>               | <p>помощи.<br/>         Вывихи и оказание первой медицинской помощи.<br/>         Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.<br/>         Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.<br/>         Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.<br/>         Виды повязок и способы их наложения.<br/>         Обморок, оказание помощи.<br/>         Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.<br/>         Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.<br/>         Обморожение. Оказание первой помощи.<br/>         Сердечный приступ, первая помощь.</p> | <p>Игра-практикум</p>  | <p>Умение наложения различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.<br/>         Моделирование дорожных ситуаций.</p> |
| 7 | <p>Традиционно-массовые мероприятия.</p> | <p>8</p> <p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.<br/>         Выступление в классах по пропаганде БДД.<br/>         Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по БДД.<br/>         Участие в конкурсах по БДД на различном уровне (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)</p>   | <p>Конкурс, агитбригада.<br/>         Творческая деятельность<br/>         Игровая деятельность.</p> | <p>Формирование умений и навыков, использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни.<br/>         Подбор материала.</p>  |

## Тематическое планирование

| №             | Темы  | Количество часов | Образовательный ресурс   |
|---------------|---|------------------|--|
|               |   | всего            |  |
| 1.            | Вводное занятие   | 2                | <a href="http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html">http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html</a>  |
| 2.            | История правил дорожного движения.                              | 4                | <a href="http://deti.gibdd.ru">http://deti.gibdd.ru</a>  |
| 3.            | Понятие об участниках дорожного движения                        | 10               | <a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a>  |
| 4.            | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.              | 26               | <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a><br><a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>   |
| 5.            | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. | 10               | <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a><br><a href="https://гибдд.рф/mens/pravo-peshehoda">https://гибдд.рф/mens/pravo-peshehoda</a> |
| 6.            | Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.   | 8                | <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/">http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/</a>  |
| 7.            | Традиционно-массовые мероприятия по БДД.                        | 8                | <a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a>  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>68</b>        |  |

Приложение 1

### Календарно – тематическое планирование

| № | Дата |            | Тема  |
|---|------|------------|---|
|   | План | Фактически |   |
| 1 |      |            | Вводное занятие. Организационные вопросы. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.                    |
| 2 |      |            | История и развитие Правил дорожного движения. Конкурс рисунков «Я и дорога»   |
| 3 |      |            | Улица полна неожиданностей. Права и обязанности пешеходов.  |
| 4 |      |            | Где и как переходить дорогу. Элементы. Рейд по соблюдению ПДД школьниками.  |
| 5 |      |            | Наш город и его транспорт. Дорога в школу. Безопасный маршрут.  |
| 6 |      |            | История создания первого светофора. Применение сигналов светофора.  |
| 7 |      |            | Сигналы регулирования дорожного движения. Игра «Регулировщик». Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 8  |  |  | Перекрёсток и его виды.<br>Проезд перекрёстков.  |
| 9  |  |  | Решение тестов и дорожных задач. Экскурсия «Правила перехода через перекресток»  |
| 10 |  |  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.  |
| 11 |  |  | Изготовление макетов дорожных знаков.<br>Игра «Поле чудес»   |
| 12 |  |  | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Викторина.   |
| 13 |  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколесных транспортных средств.                  |
| 14 |  |  | Дорожная разметка. Скрытые опасности на дороге.<br>«Дорожные ловушки»  |
| 15 |  |  | Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах».  |
| 16 |  |  | Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения.<br>Инструктаж по ПДД во время каникул.   |
| 17 |  |  | Автомагистраль. Проезд железнодорожных переездов.  |
| 18 |  |  | Причины дорожно-транспортных происшествий. Играсоревнование «На безопасной дороге»   |
| 19 |  |  | Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. Правила пользования общественным транспортом  |
| 20 |  |  | Агитбригада «По безопасным дорогам» (выступление для младших школьников и детских садов).  |
| 21 |  |  | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Рейд о выявлении нарушителей ПДД совместно с инспектором ГИБДД                      |
| 22 |  |  | Первая медицинская помощь. Содержимое новой автомобильной аптечки. Транспортировка пострадавших.(Лекция медицинского работника)                  |
| 23 |  |  | Раны, их виды, оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений.  |
| 24 |  |  | Виды и техника наложения повязок. Оказание первой помощи пострадавшему от переломов.   |
| 25 |  |  | Понятие «страхование», «страхователь», страховой случай», «страховщик». Страхование от несчастных случаев. Просмотр видеофильма по ПДД.          |
| 26 |  |  | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Экскурсия по улицам города.   |
| 27 |  |  | Создание видеоролика «Дорога не терпит шалости»  |
| 28 |  |  | ПДД для велосипедиста. Техника безопасности при езде на велосипеде. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Экипировка.                |
| 29 |  |  | Велосипедист в дорожном движении. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода, нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | велосипедисту».   |
| 30 |  |  | Фигурное вождение. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.                           |
| 31 |  |  | Фигурное вождение в целом.  |
| 32 |  |  | Подготовка и проведение интеллектуальной викторины «Своя игра» для начальной школы            |
| 33 |  |  | Дорожный этикет. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.  |
| 34 |  |  | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год. Игра «Мы знаем правила дорожного движения» |

### **Тема 1. Вводное занятие.**

#### ***Теория.***

Введение в курс внеурочной деятельности. Цели, задачи кружка по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности». Утверждение программы. Организационные вопросы, планирование работы отряда. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### ***Практика.***

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

**Формы организации:** беседа, инструктаж

### **Тема 2. История правил дорожного движения.**

#### ***Теория.***

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

#### ***Практика.***

Составление безопасного маршрута «Дом – школа - дом», викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3. Понятие об участниках дорожного движения.**

#### ***Теория.***

Элементы дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

#### ***Практика.***

Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Рейды по соблюдению ПДД школьниками. Изготовление макетов дорожных знаков.

### **Тема 4. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

***Теория.*** Правила и обязанности пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность за нарушение правил.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

### ***Практика.***

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Игра «Регулировщик»

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Зеленый огонек», «По безопасным дорогам».

Рейды по выявлению нарушений ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД

Создание видеоролика «Дорога не терпит шалости»

Выпуск брошюры «Будь внимателен на дорогах»

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Тема 5. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

### ***Теория.***

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### ***Практика.***

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Экскурсии по городу.

## **Тема 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

### ***Теория.***

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### ***Практика.***

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### ***Практика.***

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде БДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по БДД.

Участие в конкурсах по БДД на различном уровне (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

## **Методическое обеспечение программы**

Занятия будут достигать успеха, если дети заинтересованы и увлечены работой. Для этого необходима хорошая организация и продуманная методика проведения занятий. Изучение теоретического материала включает в себя рассказ, беседа, анализ ситуаций по изучению правил дорожного движения. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, с приглашением инспектора ГИБДД.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

На занятиях используются:

- Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/>
- Дидактические материалы включенные в учебно-методическое пособие для учителей начальной школы «Мы пешеходы, мы - пассажиры».
- Игровой модульный курс по ПДД «Это надо знать»
- Мультимедийные презентации:
  - «Правила дорожного движения», проверь свои знания;
  - интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»;
  - интерактивная игра «Пешеход на дороге»;
  - тренажер «Дорожные знаки»;
  - игра «Поле чудес по ПДД»;
  - Опасные ситуации на улице;

- Транспорт;
- Светофорчик приглашает;
- Опасности на ЖД;
- Кроссворды по ПДД;
- Оказание первой медицинской помощи.
- Настольная познавательная игра для изучения правил дорожного движения «Дорожные знаки»;
- Развивающая игра «Азбука безопасности»
- CD диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
- DVD диск Смешарики «Все азбуки». Мультсериал для всей семьи.

### Список литературы

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1 -4 класс).- г. Назрань: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
2. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В.Головкин. – М., 2007.
3. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
6. «Мы пешеходы, мы - пассажиры»: Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы /Автор-составитель М.Н. Плесовских. – Самара: Издательство «Учебная литература»; Ханты-Мансийск: Государственное образовательное учреждение «Институт повышения квалификации и развития регионального образования», 2006. – 176 с.
7. Пособие для педагогов по доп.образованию «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге". Занятия. Акции. ФГОС. – Учитель, 2015г.
8. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург «ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК», 2007.-30 с. (ПДД).
9. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
11. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
12. Учебное пособие. Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и

дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении – Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 123 с.

13. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)

Приложение 1.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об отряде юных инспекторов движения**

### **1. Общие положения.**

1.1 Отряд юных инспекторов движения (далее - ЮИД) - добровольное объединение обучающихся, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.

1.2. Отряд ЮИД создается из числа школьников 5-х классов.

1.3. Руководство деятельностью ЮИД может осуществлять педагог, владеющий организаторскими навыками и знанием ПДД.

### **2. Цели и задачи отряда юных инспекторов движения.**

2.1. Изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

2.2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения.

2.3. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

### **3. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения**

3.1. Информационная деятельность:

- оформление Уголка безопасности дорожного движения,
- организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД,
- выпуск информационных листов,
- выпуск газеты «Большая перемена»,
- стенгазет «Юный инспектор движения».

3.2. Пропагандистская деятельность.

Проведение:

- бесед;
- викторин;
- игр;
- экскурсий;
- соревнований;
- конкурсов;
- агитбригад.

3.3. Шефская деятельность:

- организация среди школьников конкурсов рисунков, газет, презентаций по БДД;
- разучивание песен и стихов с младшими школьниками;
- проведение тематических занятий;
- помощь в проведении экскурсий “Азбука дорог”.



### *3.4. Патрульная деятельность:*

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения;
- выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов;
- дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

## **4. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.**

- 4.1. Членами отряда юных инспекторов движения могут быть обучающиеся, изъявившие устное желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.
- 4.2. Отряд ЮИД создается на основании приказа директора школы.
- 4.3. Отряд создастся при наличии не менее 10 человек.
- 4.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет командир отряда, избираемый на общем собрании отряда.

## **5. Обязанности и права юного инспектора движения.**

### **5.1 Юный инспектор движения обязан:**

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

### **5.2 Юный инспектор движения имеет право:**

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ.