

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»
(МАОУ СОШ №2 г. Советский)

Начальник отдела по дополнительному
образованию, воспитанию и комплексной
безопасности
Зияшев Д.А.

Директор МАОУ СОШ № 2
Никифорова М.В.
Приказ № 68/1 от 07.05.2025г.



Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Краски Победы»,
посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Составитель:
Карепанова Инна Валентиновна,
педагог-организатор МАОУ СОШ № 2

г. Советский
2025 г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цели и задачи программы.....	7
4. Основные условия реализации программы.....	7
5. Понятие и содержание патриотического воспитания.....	8
6. Принципы программы.....	9
7. Ресурсное обеспечение программы.....	9
8. Этапы реализации программы	10
9. Механизм реализации программы.....	11
10. Содержание программы.....	12
11. Ожидаемые результаты программы.....	14
12. Список источников.....	15
13. Приложение 1 к программе.....	16
14. Приложение 2 к программе.....	20

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Краски Победы».
Составитель программы	Карепанова Инна Валентиновна, педагог-организатор МАОУ СОШ №2 г. Советский.
Форма проведения программы	Основными формами реализации программы являются: квесты, интеллектуальные и творческие конкурсы, тематические занятия, спортивные состязания, экскурсии, встречи, беседы.
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период; • стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через ознакомление с памятными датами Великой Отечественной войны и её героями через познавательную, творческую и спортивную деятельность. • создать оптимальные условия для раскрытия и развития личности воспитанников; • формировать и развивать позитивную мотивацию здорового образа жизни; • обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период; • способствовать сплочению детского коллектива, поддержанию духа сотрудничества и взаимопомощи; • развивать и укреплять связи школы, семьи и социальных партнеров.
Срок и этапы реализации программы	<p>Срок: 28.07.2025-20.08.2025гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>Подготовительный этап (01.04.25-30.05.2025гг.)</p> <p>Практический этап (28.07.25-20.08.25гг.)</p> <p>Заключительный этап (21.08.2025г)</p>
Общее количество и возраст участников программы	<p>Возраст участников 6-17 лет;</p> <p>Количество – 250 человек.</p>

География участников программы	628240 Тюменская область, ХМАО, г. Советский, мкр. Хвойный д.53 А, факс, тел. (3-35-94) приёмная.
Условия участия в программе	Реализация программы осуществляется в период летней оздоровительной кампании на базе МАОУ СОШ №2 г. Советский. Основным условием участия обучающихся в программе – договор заключенный с родителями (законными представителями) ребёнка.
История программы	2025 год ознаменован грандиозным событием – 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Воспитание патриотизма и гражданских чувств, укрепление физического здоровья подрастающего поколения всегда было одной из приоритетных задач государства и одним из главных направлений в работе школы, а в Год Защитника Отечества это особенно актуально. Изучение подвигов героев Великой Отечественной войны формирует у учеников уважение к своей Родине и ее защитникам, гордость за свой народ и чувство принадлежности к обществу, в котором они живут. Творческая и спортивная деятельность является эффективным средством формирования патриотизма в младшем и среднем школьном возрасте.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование активной жизненной позиции обучающихся через участие в событиях смены; • приобретение детьми нового социального опыта, саморазвитие и самореализация; • сплочение временного детского коллектива; • укрепление здоровья, закрепление навыков здорового образа жизни; • повышение интеллектуального уровня обучающихся, углубление знаний о Великой Отечественной войне; • удовлетворённость воспитанников и их родителей (законных представителей) работой лагеря с дневным пребыванием детей.

Пояснительная записка

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель может обеспечить ребёнку полноценный отдых (поездки в загородные лагеря, санаторий и т. д.). Провести отдых с пользой для физического и эмоционального здоровья ребёнка позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью.

2025 год ознаменован грандиозным событием – 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Воспитание патриотизма и гражданских чувств, укрепление физического здоровья подрастающего поколения всегда было одной из приоритетных задач государства и одним из главных направлений в работе школы, а в Год Защитника Отечества это особенно актуально. Изучение подвигов героев Великой Отечественной войны формирует у учеников уважение к своей Родине и ее защитникам, гордость за свой народ и чувство принадлежности к обществу, в котором они живут. Творческая и спортивная деятельность является эффективным средством формирования патриотизма в младшем и среднем школьном возрасте.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №2 г. Советский «Краски Победы» является комплексной - включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей в условиях детского оздоровительного лагеря. В рамках программы запланированы спортивно-оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины, культурно-массовые, досуговые, экологические, гражданско-патриотические и информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны и России. Программа рассчитана на детей 6 - 17 лет.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Лето – плодотворное время для организации патриотической работы со школьниками:

- пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с интеллектуальным развитием;
- летом, как правило, легко удается наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

- в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.
- деятельность лагеря поможет легко и ненавязчиво ввести детей в мир истории родной страны через игровые технологии.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти достойные образы для подражания.

Лагерь проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной летней лагерной смены.

Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.

Для реализации поставленной *цели* необходимо решить следующие *задачи*:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через ознакомление с памятными датами Великой Отечественной войны и её героями через познавательную, творческую и спортивную деятельность.
- создать оптимальные условия для раскрытия и развития личности воспитанников;
- формировать и развивать позитивную мотивацию здорового образа жизни;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период;
- способствовать сплочению детского коллектива, поддержанию духа сотрудничества и взаимопомощи;
- развивать и укреплять связи школы, семьи и социальных партнеров.

Основные условия реализации программы

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Понятие и содержание патриотического воспитания

Патриотическое воспитание в школе — системный процесс, который ориентирован на привитие учащимся патриотических чувств, любви к Родине и своему народу, гражданского долга и ответственности за развитие страны.

Содержание патриотического воспитания включает в себя:

- привитие любви к Отечеству, преданности своей малой Родине;
- гордость за прошлое, настоящее и будущее страны;
- готовность служить интересам Родины и при первой необходимости защищать её;
- развитие самосознания, уважения к другим народам, их обычаям и культуре;
- сохранение культурных и исторических наследий страны;
- готовность подчинять свои интересы интересам Родины.

Основные направления патриотического воспитания в школе:

• **Духовно-нравственное.** Способствует осознанию учащимися высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни.

• **Гражданско-патриотическое.** Направлено на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве.

• **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.

• **Героико-патриотическое.** Ориентировано на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.

• **Военно-патриотическое.** Направлено на формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

• **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

• **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

1. Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой, который означает, что воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.

2. Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. Он означает организацию многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон воспитательного процесса.

3. Принцип вариативности. Создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

4. Принцип мотивации деятельности. Учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребенка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему регламентирует отношения педагогов и воспитанников и предполагает, что эти отношения строятся на доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

6. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив - один из классических принципов, который предполагает организацию воспитательных воздействий на личность через коллективистские отношения и совместную деятельность.

7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников, что предполагает знание учителем возрастных особенностей и индивидуальных различий школьников, доступных способов их изучения и выбор в соответствии с ними определенных средств и методов работы с конкретными воспитанниками.

8. Принцип опоры на положительное в личности ребенка требует от педагога веры в позитивные изменения личности в процессе воспитания, в стремление ребенка быть лучше, умения поддерживать и развивать это стремление.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

Материально – техническая база МАОУ СОШ №2 г. Советский соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, является условием создания полноценного пространства для развития творчества детей, укрепления и сохранения их здоровья.

Актовый зал с мультимедийным оборудованием для кинопоказов, используется для проведения досуговых мероприятий.

Материально-техническая база медицинского и спортивного блока:

Спортивные залы: 3 (игровой, гимнастический, комбинированный для занятий детей начальной школы);

Футбольное поле с искусственным покрытием: 1

Поле для минифутбола с искусственным покрытием: 1

Баскетбольная площадка: 2

Волейбольная площадка: 1

Полоса препятствия на 21 элемент: 1

Малые архитектурные формы: 3

Медицинский кабинет: 1;

Финансовое обеспечение:

- субсидии из бюджета ХМАО-Югры (питание);
- средства родителей (культурно-массовые мероприятия).

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Реализация программы осуществляется следующим кадровым составом:

- начальник лагеря – 1;
- заведующий производством – 1;
- педагог – организатор – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели оздоровительных отрядов – 16 (учителя);
- технический персонал – 1;
- работники пищеблока – 4;

Привлечённые специалисты: - фельдшер – 1.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- проведение организационного совещания по летнему отдыху;
- план – прогноз по организации летнего отдыха с указанием количества школьников, которые примут участие в работе лагеря с дневным пребыванием;
- подбор кадров, составление штатного расписания работников;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Краски Победы», нормативно-правовой базы;

- коллективное планирование механизма реализации;
- составление сметы расходов на содержание лагеря, закупка товара, согласно смете расходов;
- приём заявлений, формирование групп; составление списков детей по отрядам, в фонд социального страхования, в страховую компанию «Югория»;
- заключение договоров, составление совместных планов работы с организациями и учреждениями города, участвующими в реализации программы;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка лагеря к открытию смены (оформление помещений, приведение помещений в соответствие с санитарными нормами).

2. Практический этап:

- создание и оформление имиджа отряда;
- выборы органов самоуправления, распределение обязанностей;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий;
- лечебно-оздоровительная работа.

3. Заключительный этап:

- закрытие смены;
- подведение итогов смены, составление анализа работы лагеря.

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.

Схема взаимодействия городских структур по программе лагеря «Краски Победы»



Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Программа реализуется через **тематические недели** (Приложение 1), в рамках которых проводится ряд мероприятий, соответствующих основной тематике смены. В настоящей программе существует конкретная «привязка» мероприятий к теме смены, которая выступает в роли объединяющего символа, дает возможность сделать тематическую смену привлекательной как для ребенка, заинтересованного в предлагаемых ему направлениях работы, так и для детей, рассматривающих смену как простой набор досуговых мероприятий.

Образовательная система в период лагерной смены построена следующим образом: основная форма обучения – включение в проводимые мероприятия и программы. При этом занятия продолжаются самостоятельно, внутри каждого отряда.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Для оценки предполагаемых результатов по реализации программы и получения обратной связи разработан диагностический инструментарий. (Приложение 2)

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря. Предусматривается создание «методической копилки».

Содержание программы

Программа построена в форме тематических недель.

1. **«Шесть дней мужества»** (*патриотическое направление*) Мероприятия в рамках этой недели способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.

Задачи	Формы работы
- познакомить детей с подвигами героев (в первую очередь детей) в военные годы; - формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины; - приобщать детей к духовным ценностям российской истории.	- беседы, презентации, экскурсии; - посещение музеев, библиотеки; - конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» - игра «Зарница», прочие подвижные игры.

2. «Спортom занимайся – победы добивайся!» (спортивно - оздоровительное направление).

Здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. В течении недели ребят ждут соревнования, эстафеты, веселые старты футбол, пионербол, другие игры и мероприятия о здоровом образе жизни.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">- вовлечь детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;- выработать и закрепить гигиенические навыки;- обеспечить активный отдых детей.	<ul style="list-style-type: none">-утренняя гимнастика (зарядка);- прогулки;- спортивные игры;- подвижные игры на свежем воздухе;- эстафеты, спортивные мероприятия;- беседы (с использованием ИКТ).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 5-10 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры развивают ловкость, быстроту, выносливость и включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.

3. «Краски победы» (творческое направление). Способствует творческому развитию детей и их инициативе, а также способствует эмоциональному настрою на день, формированию сплочённости детей. Ребятам предлагается одеваться так, чтобы во внешнем виде и в принадлежностях присутствовал цвет дня: белый, красный, жёлтый, зелёный, синий.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">- развивать творческие способности детей;- приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства;- дать представление об особенностях творчества в годы Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none">- изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Мир без войны»;- творческие конкурсы;- игровые программы;- концерты;- выставки.

4. «Береги себя сам!» (профилактическое направление). Вопрос безопасности детей в период летних каникул является очень важным. Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям не только в каникулярное, но и в учебное время.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">- вовлечь детей в мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- беседа, инструктаж;

профилактической направленности; - формировать у детей целостный взгляд на вопросы безопасной жизнедеятельности; - систематизировать знания о ПДД.	- викторина; - экскурсия; - конкурс «Безопасное колесо».
--	--

Ожидаемые результаты программы

- формирование активной жизненной позиции обучающихся через участие в событиях смены;
- приобретение детьми нового социального опыта, саморазвитие и самореализация;
- сплочение временного детского коллектива;
- укрепление здоровья, закрепление навыков здорового образа жизни;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся, углубление знаний о Великой Отечественной войне;
- удовлетворённость воспитанников и их родителей (законных представителей) работой лагеря с дневным пребыванием детей.

Контроль и оценка результатов

На уровне воспитанников:

- анкетирование детей в летнем оздоровительном лагере;
- посещаемость детей;
- анализ участия отряда и каждого ребенка в отдельности в творческих делах, уровня активности и достижений;
- выставка – демонстрация достижений детей и общелагерный стенд соревнования отрядов;
- наличие устойчивых позитивных изменений поведения подростков, участвующих в программе;
- уровень сформированности навыков общения у подростков.

На уровне педагогов:

- степень удовлетворенности достигнутым результатом;
- повышения уровня профессиональной компетентности.

На уровне родителей (законных представителей):

- отсутствие жалоб, обращений;
- анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.

Список литературы и источников

1. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru
2. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
3. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru.
4. Шмаков С.А., Безбородов Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
5. Здравствуй, лето! Сборник методических материалов в помощь организаторов лета. Хабаровск, 2018.
6. Управление качеством досуговых программ в летнем оздоровительном лагере: методические рекомендации. / Авт.-сост.: Конасова Н.Ю., Малыгина Л.Б. – СПб.: ЛОИРО, 2018.
7. Ресурсы Интернета.

**Календарно-тематическое планирование лагеря с дневным пребыванием детей
«Краски Победы»**

Дата	Тематическая направленность недели	Мероприятия
<i>Неделя 1</i>		
28 июля	«Шесть дней мужества» - Города-герои - пионеры-герои - собаки-герои в годы ВОВ - подвиг мирного населения	1. Знакомство детей друг с другом, с воспитателями (игры на командообразование). 2. Игра с элементами диагностики «Что кому нравится?» Анкетирование. 3. Инструктажи с воспитанниками по ТБ. 4. Церемония открытия лагеря. Презентация отрядов (названия соответствуют тематике лагеря).
29 июля		1. Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» (в рамках тематики лагеря). 3. Конкурс поделок из пластилина «Русский солдат». 4. Просветительская экспозиция «Победный май» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
30 июля		1. Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Экскурсия в школьный музей. 3. Спортивная игра «Юные разведчики». 4. Коллективный рисунок «Мой отряд». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
31 июля		1. Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Квиз «Пионеры-герои». 3. Мастер-класс «Георгиевская лента». 4. Конкурс литературных композиций «История Победы в стихах». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
1 августа		1. Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Презентация «Собаки в годы ВОВ» 3. Эстафета «Дорога жизни» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
2 августа		1. Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Беседа «Подвиг мирного населения в годы ВОВ» 3. Брейн-ринг «Знатоки Победы»

		4. Соревнования по пионерболу «Победный бой». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
Неделя 2		
4 августа	<p>«Спортом занимайся – Победы добивайся!» - спорт в годы ВОВ - игры, эстафеты, соревнования, направленные на развитие физических качеств детей (ловкость, выносливость, быстрота)</p>	1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. Объявление темы недели. 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». 3. Соревнования по пионерболу. 4. Атракционы.
5 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2.Единый день обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности и автодорогах. 3. Веселые старты «Вперед, к победе!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
6 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Беседа «Спорт в годы ВОВ» 3. Спортивное соревнование «В футболе не только мальчики!» 4. Посещение батутного центра. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Подготовка к конкурсу спортивных флешмобов.
7 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Квест – игра на территории лагеря «Дневной Дозор». 3. Соревнования по пионерболу. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
8 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. День физкультурника. День ГТО. 3. Конкурс спортивных флешмобов «Жизнь в движении!» 4.Музыкально-спортивное шоу «Пенная вечеринка» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
9 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2.Эстафета «Победные старты». 3. Дидактические, настольные игры в отрядах. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.

Неделя 3		
11 августа	«Краски победы» - изобразительная деятельность; - творческие конкурсы; - игровые программы; - концерты; - выставки; - творчество в годы ВОВ	1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. Объявление темы недели. 2. Беседа «Творчество в годы ВОВ» 3.Конкурс стихотворений собственного (коллективного) сочинения «Под мирным небом». 4. Интерактивное шоу г.Ижевск. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
12 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Выставка рисунков «Лето моей мечты» 3. Вокальный конкурс «Голоса Победы». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
13 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Поход в батутный центр, кинотеатр, аттракционы. 3. Танцевальный марафон «Двигайся!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
14 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Фестиваль «Таланты нашего лагеря». 3. Соревнования по настольному теннису. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
15 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Игровая программа с ростовыми куклами. 3. Мастер-класс «Русская игрушка». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
16 августа		1.Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. 2. Квест по территории «Творческий десант». 3. Вокальное соревнование «Русские песни». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
Неделя 4		
18 августа	«Береги себя сам!» - беседы, инструктажи, мероприятия, направленные на	1. Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня. Объявление темы недели. 2. Беседа с инспектором ПБДД о правилах дорожной безопасности. 3.Конкурс «Безопасное колесо». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
19 августа		1. Зарядка. Утренняя линейка. Награждение по итогам прошлого дня.

	<p>формирование навыков безопасного поведения в быту и соблюдения правил дорожной</p>	<p>2. Игра «Безопасность дома». 3. Беседа «Россия - наш дом. Кто обеспечивает ее безопасность?» 4. Игра-викторина "Что я знаю о флаге России?" 5. Мастерская самоделкина "Родной триколор". 6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>20 августа</p>	<p>безопасности - День флага России</p>	<p>1. Флешмоб ко Дню флага России. 2. Анкетирование воспитанников и их родителей (законных представителей). 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Закрытие лагерной смены (концерт). Подведение итогов.</p>

1. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

В свободное время я люблю заниматься.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

2. Игра в слова

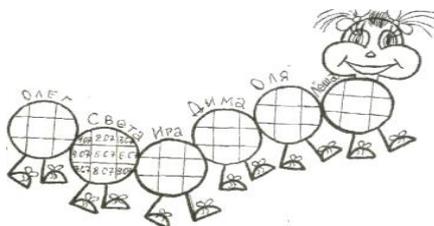
Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ мены.

3. «Сороконожка»

Цель: использование наглядных средств в оценке проведенных дел, выявлении эмоционального состояния человека в процессе жизнедеятельности отряда. С помощью цветописы может быть определено общее эмоциональное состояние коллектива.



Над каждым сегментом тела сороконожки надписывается имя ребенка. Сегмент расчерчивается на клеточки соответственно количеству дней смены. Каждая клеточка раскрашивается цветом, соответствующим настроению дня.

Если настроение было изменчивым, переменным, то в клеточке может присутствовать несколько цветов.

4. Анкета «Удовлетворённость родителей участием ребёнка в смене»

1. Ваш ребёнок посещал лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...

- а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
- б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
- в) ребёнок ранее посещал летний лагерь с дневным пребыванием детей и ему понравилось;

2. Ваш ребёнок посещал лагерь с дневным пребыванием

- а) чаще с желанием идти в лагерь;
- б) с возникающим по ситуации дня желанием;
- в) чаще без желания идти в лагерь .

3. Ежедневно после посещения ребёнком лагеря Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод

- а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в лагере;
- б) об общей удовлетворённости ребёнка;
- в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.

4. Работа и действия воспитателей в отношении детей, по вашему мнению,
- а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
 - б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
 - в) вы затрудняетесь ответить.

5. По Вашему мнению, программа лагеря
- а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка ;
 - б) оставляет ребёнка равнодушным;
 - в) вам об этом ничего не известно.

6. Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:
- а) хорошая организация;
 - б) удовлетворительная организация;
 - в) вам об этом ничего не известно.

7. По окончании смены Вы
- а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в смене;
 - б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
 - в) сожалеете, разочарованы.

8. Вы уже сейчас чётко понимаете, что
- а) Ваш ребёнок станет участником смены лагеря с дневным пребыванием при школе в следующем году;
 - б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены реализацией смены и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
 - в) нет однозначного решения.

9. Ваши пожелания, замечания помогут организаторам тематической смены 2012 года качественно спланировать работу летней оздоровительной кампании 2013 года:

Спасибо за сотрудничество!

5. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось ...
4. Было ли скучно в лагере ?
5. Несколько слов о нашем отряде ...
6. Мои впечатления о лагере
7. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
8. Если бы я был вожатым, то бы я ...
9. Хочу пожелать нашему лагерю ...
10. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере ?

Твое имя, фамилия и автограф на память _____