

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №2 г.  
Советский  
М.В. Пискарьова  
Приказ № 2/1 от 05.02.2024г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Эрудит»

Срок реализации: 1 модуль/6 дней

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Составитель:  
Карепанова И.В., педагог-организатор  
МАОУ СОШ №2 г. Советский

г. Советский  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа призвана способствовать ранней профориентации детей и подростков, ориентирована на интеллектуальное развитие обучающихся через активное вовлечение в интеллектуальную деятельность, развитие самостоятельности детей, самопознания. Работа по данной программе строится на основе такой стратегии обучения, как углубление знаний, обогащение социального опыта.

Программа предусматривает сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, занятость детей данной категории и включенность их в совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, представляет собой **самостоятельный модуль** и предполагает реализацию комплексных образовательно-воспитательных и оздоровительных проектов.

**Актуальность программы.** Интеллектуализация образования – это путь движения к обществу, где дополнительное образование становится фактором устойчивого развития. Главная роль в решении задач интеллектуализации современного образования отведена умственной и познавательной деятельности, формированию у обучающихся интеллектуальных приемов и творческих способностей, общих ключевых компетенций.

Актуальность обусловлена необходимостью обеспечить полезную занятость детей в каникулярное время, а также профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации, профориентации и формирования личности ребенка.

**Программа составлена** в соответствии с

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский».

**Отличительные особенности программы.** Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию, творчеству, физическому совершенствованию, самореализации и профориентации, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостности образовательной деятельности, формирование психического и физического здоровья.

**Новизна программы** состоит в том, что она универсальна, имеет практическую значимость, доступна обучающимся разной возрастной категории и позволяет в короткие сроки достичь максимальных результатов. Предлагаемая программа рассчитана на разновозрастных обучающихся, которые стремятся не только развить свои навыки, но и расширить кругозор в целом.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное и творческое развитие детей.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать умение учиться как базисную способность саморазвития (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- обучить детей умению анализировать свою деятельность;
- обучить детей разработке, организации и проведению интеллектуально-познавательных игр, конкурсов, викторин;
- обучить поиску и анализу информации в различных источниках;
- обучить теоретическим и практическим основам решения интеллектуальных задач различных типов.

*Воспитательные:*

- придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер;
- сформировать ценностное отношение к интеллекту;
- приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям;
- создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей и интеллектуального развития;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

*Развивающие:*

- развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки поисково - исследовательской деятельности;
- развить общую эрудицию детей, расширить их кругозор;
- развить творческое и логическое мышление учащихся;
- создать условия для развития творческих и познавательных способностей и индивидуальных наклонностей;
- создать условия для развития гармоничной личности.

**Планируемые результаты освоения программы и способы их оценки**

В программе заложены средства на развитие и воспитание многих свойств личности, в частности таких как:

- коммуникативные: общительность, доброжелательность, самокритичность, лидерство, уважение к старшим и сверстникам;
- волевые: целеустремленность, активность, решительность, настойчивость, смелость, самообладание, уверенность в своих силах;
- нравственные: целенаправленность; патриотизм; коллективизм; чувство долга и ответственности; трудолюбие, честность, дисциплинированность.

**Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- результаты промежуточного тестирования на предмет усвоения материала;
- защита проектов;
- участие воспитанников в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах);
- решение задач поискового характера;
- активность обучающихся на занятиях.

**Формы аттестации:** самостоятельная работа, зачеты, соревнования, презентация творческих работ, самоанализ.

Оценочный лист
----------------

Дополнительная общеразвивающая программа освоена, если обучающиеся научились:
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать способы решения задач, применительно к различным контекстам;</li></ul> |
|---|

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности;
- эффективно работать в команде;
- планировать собственное профессиональное и личностное развитие.

## **2. Механизм реализации Программы**

**Форма обучения** – очная.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (6 дней с режимом 5 часов в день).

**По типу** занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Режим:** занятия проводятся согласно расписанию занятий.

**Форма проведения учебных занятий:** по группам.

**Характеристика групп:** Программа рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 18 лет.

Программа реализуется без предъявления требований к уровню образования и квалификации педагога.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда **условий:**

### **Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования.

Привлечённые специалисты:

- фельдшер.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы, календарного планирования.
2. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
3. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Создание ситуации успеха.

### **Материально-техническое обеспечение**

- здание школы;
- спортивный и актовый залы;
- аудио-, видео-, свето-, звуко-, киноаппаратура.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
1	Мир профессий	5	1	4	Беседа, тестирование.
2	День безопасности в сети Интернет	5	1	4	Самостоятельная работа
3	День медицины	5	2	3	Презентация творческих работ
4	День ученого	5	1	4	Решение задач поискового характера
5	День педагога	5	1	4	Презентация творческих работ
6	Калейдоскоп профессий.	5	1	4	Мини-проект
		30	7	23	

### 4. Содержание программы

#### **Тема 1. Мир профессий.**

*Теория.* Инструктаж по правилам безопасности в каникулярное время. Видеоролики «Все профессии важны», «Всероссийский профориентационный урок» от учебного портала «Билет в будущее». Викторина «Угадай профессию».

*Практика.* Фестиваль рисунков/фото о профессиях мам и пап «Все профессии важны». Образовательные занятия «За страницами учебника».

#### **Тема 2. День безопасности в сети Интернет.**

*Теория.* Ознакомление с профессией «Специалист по кибербезопасности» (видеоролик), с правилами безопасного использования сети Интернет. QR-код, способы его прочтения. Смайлы в сети Интернет.

*Практика.* Мастер-класс по изготовлению смайлика. Прохождение теста при помощи считывателя QR-кодов. Создание памятки «Безопасный Интернет». Образовательные занятия «За страницами учебника».

#### **Тема 3. День медицины.**

*Теория.* Ознакомление с профессией «Врач» (видеоролик) и со способами защиты от вирусов (в частности, COVID-19).

*Практика.* Челлендж «Врач – это...». Образовательные занятия «За страницами учебника».

#### **Тема 4. День ученого.**

*Теория.* Ознакомление с профессией «Ученый», со сферой его деятельности, профессиональными обязанностями. Техника безопасности при работе в научной лаборатории. Просмотр видеороликов об ученых и условиях их работы. Беседа, викторина об ученых.

*Практика.* Проведение опытов, связанных с химическими реакциями под руководством и наблюдением педагога. Образовательные занятия «За страницами учебника».

#### **Тема 5. День педагога.**

*Теория.* Расширение представлений обучающихся о профессии педагога, условиях его работы и профессиональных обязанностях. Ознакомление с педагогическими специальностями будущего: игропедагог и онлайн-преподаватель.

*Практика.* Сочинение на тему «Мой любимый учитель», видеоролик «Кто такой педагог?», создание собственной обучающей игры. Образовательные занятия «За страницами учебника».

#### **Тема 6. Калейдоскоп профессий.**

*Теория.* Распаковка профессий. Обобщающая беседа о современных, востребованных профессиях, о специальностях будущего, подведение итогов. Видеоролик «Профессии будущего». Викторина о профессиях. Тест на определение талантов и склонностей ребенка.

*Практика.* Рисунок «Моя будущая профессия». Мини-проект «Все профессии важны». Образовательные занятия «За страницами учебника».

### 5. Календарный учебный график

№п/п	Месяц/Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Мир профессий</b>							
1.	1 день	по расписанию	Комбинированная	5	Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование. «Все профессии важны». Беседа «Как выбрать профессию». Фестиваль рисунков «Профессия родителей». Викторина «Угадай профессию». Создание памятки «Безопасные каникулы». Образовательные занятия «За страницами учебника».	Кабинет Спортивный зал	Входной контроль Наблюдение Тестирование Анкетирование Выполнение практических занятий
<b>День безопасности в сети Интернет</b>							
2.	2 день	по расписанию	Комбинированная	5	«Специалист по кибербезопасности» (видеоролик, беседа). Беседа «Правила безопасности в сети Интернет». Создание памятки «Безопасный интернет». Мастер-класс «Смайлик». Тест «QR-код». Занятия по выбору.	Кабинет Спортивный зал	Текущий контроль Выполнение практических занятий
<b>День медицины</b>							
3.	3 день	по расписанию	Комбинированная	5	«Профессия врач» (беседа, видеоролик). Челлендж «Врач – это...». Флэшмоб «Мы за ЗОЖ». Образовательные занятия «За страницами учебника».	Кабинет Спортивный зал	Промежуточный контроль: зачёт, тестирование. Выполнение практических занятий

День ученого							
4.	4 день	по расписанию	Комбинированная	5	Профессия «Ученый» (видеоролик, беседа). «Внимание, лаборатория!» (разработка памятки). «Юный химик» (проведение опытов) Викторина «Всё обо всём». Образовательные занятия «За страницами учебника».	Кабинет Спортивный зал	Текущий контроль Выполнение практических занятий
День педагога							
5.	5 день	по расписанию	Комбинированная	5	«Игропедагог» (видеоролик, беседа). Создание обучающей игры. Челлендж «Кто такой педагог?» «Мой любимый учитель, преподаватель, тренер» (эссе, лепбук). Образовательные занятия «За страницами учебника». Занятие с элементами тренинга.	Кабинет Спортивный зал	Текущий контроль Выполнение практических занятий Презентация проектов
Калейдоскоп профессий							
6.	6 день	по расписанию	Комбинированная	5	«Профессии будущего» (видеоролик, обобщающая беседа). Тест «Мои таланты». «Как стать педагогом» (беседа). Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Мини-проект «Все профессии важны». «За страницами учебника». Профессиональные пробы. Защита проектов.	Кабинет Спортивный зал	Выполнение практических занятий Итоговый контроль
				30			

## **6. Список литературы**

Интернет-ресурсы:

1. <https://bvbinfo.ru/>
2. <https://proektoria.online/>
3. [pedagogplus.ru](http://pedagogplus.ru)
4. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
5. [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)