

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»
(МАОУ СОШ №2 г. Советский)

П Р И К А З

№ 137/4

5 сентября 2024 г.

г. Советский

Об утверждении локальных актов, регулирующих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский» (приложение 1);

1.2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 2);

1.3. Алгоритм перевода обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 3).

2. Считать утратившим силу приложение 1 к приказу от 29.09.2022 № 143 «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский».

3. Документоведу Волошиной Анне Магусумовне ознакомить должностных лиц, ответственных за исполнение приказа.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Усманову Ирину Викторовну.

Директор

М.В. Никифорова

Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский» (далее — Школа) образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);
- Уставом МАОУ СОШ №2 г. Советский.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы (далее — ИС) – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Информационно-коммуникационные образовательные платформы (далее — ИКОП) – информационные системы, предназначенные для создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей (включая чаты и видеоконференции), для создания информационных каналов, для организации онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, для направления пользователям уведомлений о событиях в рамках образовательного процесса, а также для обмена учебными материалами, представляемые безвозмездно ООО «Компания ВК» в соответствии с пунктом 3 (1) постановления Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме образовательной организации.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ функционирует электронная информационно-образовательная среда включающая:

- информационные системы, в том числе государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- электронные формы учебников, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- цифровой образовательный контент;

- цифровые образовательные сервисы;

- системы управления обучением, программное обеспечение, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включенные в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г.

№ 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- информационно-коммуникационные образовательные платформы;
- онлайн-курсы;
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- информационные технологии;
- технические средства обучения.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- семинар (вебинар);
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация;
- научно-исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.8. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

онлайн — опосредованно (на расстоянии) с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

офлайн — без использования информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.9. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством обязательного взаимодействия участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных ИС, ИКОП, сервисов, систем управления обучением;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов в облачных сервисах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн определяется рабочей программой по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

1.10. Порядок и условия проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директора школы от 13.03.202 № 32.

1.11. В целях обеспечения доступа в ИС осуществляется идентификация и аутентификация педагогических и руководящих работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием информационной системы «Единая система

идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — ЕСИА), а также получение из ЕСИА сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи ЕСИА.

1.12. Перечень лиц, ответственных за организацию ЭО и ДОТ, в том числе распределение обязанностей по методическому сопровождению и технической поддержки, утверждается руководителем Школы.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также с применением исключительно ЭО и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание электронной информационно-образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие электронные образовательные ресурсы, верифицированный цифровой образовательный контент и электронные формы учебников и учебных пособий, в условиях образовательного процесса, в сочетании традиционных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать онлайн-курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются обеспечение:

- реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- подготовки обучающихся к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- проведение и фиксацию результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся;
- формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося;
- доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы;
- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и иные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Решение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году принимает Школа и не позднее 1 мая текущего учебного года доводит информацию до участников образовательных отношений путем размещения в открытом доступе на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

Решение о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ принимает Школа и в течение десяти рабочих дней со дня принятия решения доводит информацию до участников образовательных отношений путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ также посредством сообщений в электронном дневнике, уведомлений в ИКОП, объявлений на информационном стенде Школы.

3.3. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрен с применением ЭО и ДОТ, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по таким образовательным программам без применения ЭО и ДОТ.

3.4. Обучающиеся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами Школы.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку и (или) прошедшие повышение квалификации по вопросам цифровизации образования.

3.6. При отсутствии у обучающегося базовых навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовых навыков работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.), им может быть оказана техническая поддержка и сопровождение.

3.7. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Школы и (или) лицами, привлекаемыми Школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.10. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию и аутентификацию педагогических и руководящих работников, обучающихся.

3.12. Обучение с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться с обучающимися, находящимися на домашнем обучении с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.13. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.14. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.15. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.16. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.17. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.18. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

4. Порядок организации ЭО и ДОТ

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей освоение

обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения объективности проведения оценочных мероприятий, в том числе может использовать сервис прокторинга.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся отображается в электронном журнале и электронном дневнике.

Педагогические работники ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, выставляют отметки в электронный журнал не позднее 7 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием ИКОП.

4.3. Школа использует при организации обучения с применением ЭО и ДОТ электронные средства обучения и технические средства при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. На занятиях не допускается одновременное использование детьми более двух различных электронных средств обучения. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Длительность использования обучающимися электронных средств обучения определяется согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

4.10. В период возникновения особых условий организации образовательного процесса (сложных погодных условий, эпидемиологическая обстановка, удаленность образовательной организации от места проживания обучающихся, возникшие у обучающегося проблемы со здоровьем, выбор обучающимся индивидуальной траектории или заочной формы обучения) при отсутствии у обучающегося технических условий для освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ (отсутствие компьютера, ноутбука, доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и пр.), Школа обеспечивает для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

4.11. Реализация образовательной программы с применением ЭО и ДОТ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организуется посредством формирования индивидуального учебного плана, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться изменяться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.12. Регламент организации обучения обучающихся и действий педагогического работника с использованием ЭО и ДОТ описан в приложении

4.13. При организации электронного обучения и дистанционных технологий используются:

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ФГИС «Моя школа»; ИКОП «Сферум»;

- электронные образовательные ресурсы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- цифровые ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ:

5. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

5.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

5.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3. При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные

образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

6. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

6.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

6.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Школы.

7.2. Соотношение, указанное в пункте 7.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Школы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора. Ознакомление педагогических и руководящих работников с настоящим Положением, также информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о принятом Положении проводится в порядке, установленном Школой.

8.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

8.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Школы.

Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся и проведение текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам (далее — Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский» (далее – МАОУ СОШ №2 г. Советский, Порядок) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МАОУ СОШ №2 г. Советский;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директора школы от 13.03.202 № 32.

1.4. Настоящий Порядок является локальным актом МАОУ СОШ №2 г. Советский, утверждается приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Цели оказания учебно-методической помощи

2.1. МАОУ СОШ №2 г. Советский оказывает учебно-методическую помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация учебно-методической помощи учащимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2 Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации МАОУ СОШ №2 г. Советский:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через чат-боты в учебном профиле Сферум в VK мессенджере.

3.3 Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. МАОУ СОШ №2 г. Советский создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников.

4.2 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог и обучающийся взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно (online) с использованием средств коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом в формате видеоконференции, форума, чата;
- асинхронно (offline) с выполнением обучающимся самостоятельной работы и оцениванием педагогом правильности выполнения заданий.

В образовательном процессе могут использоваться либо оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогом исходя из особенностей содержания реализуемой образовательной программы, объема часов, видов занятий и технических возможностей обучающихся.

Возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и иные виды образовательной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.3 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определены следующие форматы организации образовательной деятельности:

- offline: самостоятельная работа учащихся с обменом учебной информацией через размещение заданий по учебнику, ссылок на сторонние ресурсы, файлов заданий в Цифровой образовательной платформе «Государственная информационная система: Образование Югры» (ЦОП ХМАО-Югры «ГИС Образование Югры»), посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным платформам Российская электронная школа (РЭШ), «Сдам ГИА», «Учи.Ру», «Яндекс. Учебник», «Открытая школа»; ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

- online - занятия в режиме видеоконференцсвязи: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта МАОУ СОШ №2 г. Советский, сайтам учителей;

- занятия по обучению учащихся исследовательской работе, написанию рефератов;

- внеклассная и внеурочная деятельность в режиме «on-line», в том числе с использованием ресурсов информационных порталов музеев, театров, библиотек.

4.4 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в форме практических занятий, консультаций, медиалекций, индивидуальных домашних заданий, виртуальных игр, предполагающих интерактивное поведение участников, виртуальных тематических выставок, экскурсий, компьютерных игр, созданных по определенным правилам, общего продукта в виде альбомов, книг, презентаций, фильмов, других форм по выбору педагога, соответствующих особенностям образовательной программы.

5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обуславливает следующие действия обучающихся, педагогов:

5.1. Обучающийся:

- регистрируется (при необходимости) на сайте, дистанционной платформе, достоверно заполняет все поля учетной записи;

- знакомится с теоретическим материалом по выбранной образовательной программе;

- своевременно выполняет практические работы, тестовые комплексы, контрольные работы в течение срока осуществления дистанционного обучения;

- знакомится с рецензиями на свои работы;

- участвует в дискуссиях в видеоконференциях, форумах, чатах; консультируется у педагога;

- соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером;

- оставляет комментарии, пожелания на соответствующей дистанционной платформе.

5.2. Педагог:

- разрабатывает и размещает в Интернет-ресурсе, ЦОП ХМАО-Югры «ГИС Образование Югры» необходимый теоретический материал и практические задания с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- осуществляет текущий и итоговый контроль образовательного процесса;

- своевременно и регулярно проверяет работы, оценивает их, при необходимости рецензирует в виде текстовых или аудио сообщений, устных online-консультаций, отвечает на возникающие вопросы;

- организует и поддерживает дискуссию в видеоконференции, в форумах, чатах, побуждает обучающихся высказываться и реагировать на высказывания других;

- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов работы исходя из физиологических и психофизических возможностей обучающихся.

6. Организация текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам

6.1 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение текущего и итогового контроля, осуществление ежедневного мониторинга обучающихся, временно не

участвующих в образовательном процессе по болезни с обязательным отражением в электронном журнале в ЦОП ХМАО-Югры «Государственная информационная система «Образование Югры».

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

6.10 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ведется учет результатов образовательного процесса и их фиксация в ЦОП ХМАО-Югры «Государственная информационная система «Образование Югры».

6.11 Контроль процесса реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения осуществляет заместитель директора.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

7.1. При дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ СОШ №2 г. Советский и иными локальными нормативными актами МАОУ СОШ №2 г. Советский

7.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.

АЛГОРИТМ

перевода обучающихся на очную форму обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Настоящий алгоритм перевода обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее алгоритм) разработан в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях упорядочивания деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский» (далее – МАОУ СОШ №2 г. Советский в условиях перевода обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение учебного года в период возникновения особых условий организации образовательного процесса (сложные погодные условия, эпидемиологическая обстановка, возникшие у обучающегося проблемы со здоровьем, выбор обучающимся индивидуальной траектории).

2. Для целей настоящего алгоритма применяется следующее понятие: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий - онлайн занятия в режиме реального времени с применением образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Местом осуществления образовательной деятельности педагогического работника при реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения МАОУ СОШ №2 г. Советский независимо от места нахождения обучающихся.

4. Решение о переводе обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий принимается приказом директора МАОУ СОШ №2 г. Советский:

4.1 при наличии предписания территориального отдела Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в г. Югорске и Советском районе;

4.2 при отсутствии 20 процентов и более заболевших детей в классе общеобразовательного учреждения или в целом по общеобразовательному учреждению (основание: подпункт 5 пункта 2694 Санитарно-эпидемиологические правила СП 5.5686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»);

4.3 невозможности обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в общеобразовательном учреждении;

4.4 заявления обучающегося (в случае достижения возраста совершеннолетия), родителей (законных представителей) несовершеннолетних, оформленного в письменной форме.

4. Директор МАОУ СОШ №2 г. Советский в период реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий несет ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями) за:

5.1. Реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество реализации основных общеобразовательных программ.

5.2. Соответствие применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям,

склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

5. Администрация МАОУ СОШ №2 г. Советский при реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

5.1. Создает условия, обеспечивает руководство и контроль организации и качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренних документооборотов.

5.2. Назначает ответственных лиц в каждом классе, который обучается с применением дистанционных образовательных технологий, за организацию образовательного процесса (далее - ответственное лицо).

5.3. Составляет расписание учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

5.4. Обеспечивает работу телефонов «горячей линии» технической поддержки обучения для участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) по вопросам организации учебного процесса на период реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.5. Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательного учреждения по вопросам организации учебного процесса на период реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.6. Обеспечивает выбор образовательных платформ для реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и разрабатывает пошаговый алгоритм ее использования.

5.7. Ответственное лицо информирует родителей (законных представителей), используя ресурс их личного кабинета в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (ГИС Образование Югры)» (далее - ГИС Образование Югры) о:

5.7.1. Сроках реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (не позднее 1 календарного дня до начала обучения).

5.7.2. Выборе образовательных платформ для реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.7.3. Телефонах «горячей линии» технической поддержки общеобразовательного учреждения по вопросам организации учебного процесса на период реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.7.4. Расписании учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

5.8. Проводит анализ:

5.8.1. Потребности в техническом обеспечении обучающихся компьютерным оборудованием и в случае необходимости предоставляет возможность его использования на безвозмездной основе.

5.8.2. Наличия/отсутствия устойчивого интернет-соединения, позволяющего работать на онлайн образовательных платформах, и в случае его отсутствия обеспечивает представление учебного материала, в том числе домашнего задания, на бумажном носителе. Факт отсутствия обучающегося на уроке в связи с отсутствием интернет-соединения не фиксируется.

5.9. Формирует график индивидуального консультирования и ликвидации пробелов знаний обучающихся, полученных при реализации основных общеобразовательных

программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.10. Осуществляет контроль за:

5.10.1. Своевременностью и качеством проведения учебных занятий с применением дистанционных технологий обучения, а также своевременностью выставления оценок по результатам учебной деятельности обучающихся.

5.10.2. Использованием цифрового образовательного контента.

5.11. Несет ответственность за создание безопасных условий при проведении учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий в сети «Интернет».

6. В период реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий педагогический работник осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей ГИС Образование Югры, выбранных образовательных конвенентов, интегрированных в данную платформу, а именно:

6.1. Анализирует учебный материал, представленный на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание с рабочей программой по учебному предмету в соответствии с требованиями основной образовательной программы и учебного плана общеобразовательного учреждения.

6.2. При необходимости вносит изменения в рабочую программу по учебному предмету с учётом реализации основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Обеспечивает проведение учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием в синхронном и асинхронном режиме.

6.4. Осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по учебному предмету, в том числе за степенью обученности каждого обучающегося.

6.5. Осуществляет своевременную проверку практических заданий.

6.6. Оказывает консультационную помощь обучающимся как через систему обратной связи, используя ресурс ГИС Образование Югры, так и применяя допущенные к использованию программные сервисы и средства для онлайн общения.

6.7. Своевременно ведёт учет успеваемости в электронное журнале ГИС Образование Югры и выставляет оценки по итогам освоения программного материала.