

Положение
об электронном портфолио обучающегося
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский".

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном портфолио обучающегося муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок формирования и использования электронного портфолио.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Электронное портфолио – это комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) в определенный период обучения.

1.4. Электронное портфолио обучающегося является компонентом электронной информационно-образовательной среды школы и формируется с помощью средств цифровой образовательной среды ХМАО-Югры.

1.5. Электронное портфолио является накопительной системой оценивания образовательных результатов обучающегося и дополняет традиционные контрольно-оценочные средства.

1.6. Электронное портфолио формируется в отношении каждого обучающегося, зачисленного на обучение в Школу.

1.7. Электронное портфолио является основанием для составления рейтинга обучающегося при его переходе с одного уровня образования на другой и основанием для поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2. Цели и задачи Портфолио

2.1. Электронное портфолио создается с целью прогнозирования траектории личностного развития обучающегося.

2.2. Основными задачами применения электронного портфолио в образовательном процессе по отношению к обучающемуся являются:

2.2.1. собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, спортивной, коммуникативной деятельности обучающегося;

2.2.2. оценить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения;

2.2.3. определить вектор дальнейшего развития обучающегося;

2.2.4. вовлечь обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и прогнозирования личностного развития обучающегося;

2.2.5. повысить заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка.

3. Порядок формирования Портфолио

3.1. Периодом формирования электронного портфолио является соответствующий уровень общего образования.

3.2. При оформлении электронного портфолио рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- систематичность и регулярность ведения электронного портфолио в течение всей образовательной деятельности;

- достоверность сведений, представленных в электронное портфолио.

3.3. Участниками работы над электронным портфолио являются обучающиеся, их родители (законные представители), классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, иные работники школы.

3.2. Функции участников работы над электронным портфолио:

3.3.1. Обучающийся:

- вносит сведения о своих достижениях;
- подкрепляет подтверждающие документы (грамоты, дипломы, творческие работы и др.).

3.3.2. Родители (законные представители):

- оказывают помощь обучающемуся в оформлении электронного портфолио;
- осуществляют контроль за его пополнением.

3.3.3. Классный руководитель:

- оказывает консультационную и организационную поддержку обучающемуся и его родителям (законным представителям) в оформлении и пополнении электронного портфолио;

- подтверждает достоверность сведений внесенных обучающимся в электронное портфолио;

- отслеживает траекторию индивидуальное развития обучающегося;

- организует самооценку обучающимся достижений, отраженных в электронном портфолио;

- по итогам учебного года готовит предложения, рекомендации по совершенствованию системы работы с электронным портфолио.

3.3.4. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, иные работники школы:

- оказывают помощь обучающимся в пополнении электронного портфолио по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятий по предмету

3.4. Информация в электронное портфолио обновляются не реже 1 раза в учебную четверть.

3.5. В конце учебного года обучающийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов на следующий год.

3.6. Материалы портфолио обучающихся могут учитываться при:

- зачислении обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;

- проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- проведении внутришкольного контроля.

3.7. Материалы электронного портфолио могут использоваться для подготовки по запросу характеристики обучающегося.

4. Оценивание Портфолио

4.1. Оценка электронного портфолио осуществляется по итогам учебного года в соответствии с критериями оценивания электронного портфолио обучающегося (Приложение).

4.2. На основе оценки электронного портфолио выводится рейтинг обучающегося в классе и динамика его личностного развития.

Критерии оценивания видов работ обучающегося в электронном портфолио

№ п/п	Показатель	Краткая характеристика	Критерии оценивания			
			Среднее арифметическое итоговых отметок по предметам за четверть (полугодие, год)			
1.	Успеваемость	Заполняется автоматически из журнала успеваемости	1 место (победитель)	2 место (призер)	3 место	участник
2.	Олимпиады	Вносятся результаты очных олимпиад, или олимпиад, включенных в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных приказом Минпросвещения России на текущий учебный год (в том числе командное участие) под руководством педагогов школы				
		<i>Школьный тур (этап)</i>	4	3	2	1
		<i>Муниципальный тур (этап)</i>	7	6	5	4
		<i>Региональный тур (этап)</i>	10	9	8	7
		<i>Всероссийский тур (этап)</i>	13	12	11	10
		<i>Международный тур (этап)</i>	16	15	14	13
3.	Конкурсы	Вносятся результаты творческих конкурсов различной направленности (в том числе командное участие) под руководством педагогов школы	1 место	2 место	3 место	участник
		<i>Школьный тур (этап)</i>	4	3	2	1
		<i>Муниципальный тур (этап)</i>	7	6	5	4
		<i>Региональный тур (этап)</i>	10	9	8	7
		<i>Всероссийский тур (этап)</i>	13	12	11	10
		<i>Международный тур (этап)</i>	16	15	14	13
4.	Исследовательская работа	Вносятся результаты участия в конкурсах исследовательских и проектных работ, в том числе коллективные работы	1 место	2 место	3 место	участник
		<i>Школьный тур (этап)</i>	4	3	2	1
		<i>Муниципальный тур (этап)</i>	7	6	5	4
		<i>Региональный тур (этап)</i>	10	9	8	7
		<i>Всероссийский тур (этап)</i>	13	12	11	10
		<i>Международный тур (этап)</i>	16	15	14	13

		<i>Международный тур (этап)</i>					
5.	Элективные курсы	Вносятся данные по занятиям обучающихся в элективных и факультативных курсах по уровням: <i>Реферат</i> <i>Защита</i>					16151413
6.	Дополнительное образование (вне ОУ)	Вносятся данные по результативности занятий обучающегося на курсах дополнительного образования детей вне Школы: <i>Наличие работы</i>					Учитель, преподающий элективный или факультативный курс, самостоятельно оценивает деятельность обучающегося в пределах баллов от 1 до 5 (систематичность занятий, прилежание)
		Вносятся данные по результативности занятий обучающегося на курсах дополнительного образования детей вне Школы: <i>Защита работы</i>					Учитель, преподающий элективный или факультативный курс, самостоятельно оценивает результативность деятельности обучающегося в пределах баллов от 5 до 10 (уровень знаний обучающегося, результативность демонстрации своих достижений)
		В случае защиты (представления) обучающимся своей работы, родитель или классный руководитель по представлению педагога дополнительного образования оценивают <u>итоговую работу обучающегося</u> в пределах баллов от 1 до 5					Родитель или классный руководитель по представлению педагога дополнительного образования оценивают <u>итоговую работу обучающегося</u> в пределах баллов от 1 до 5
7.	Дополнительное образование (в ОУ)	Вносятся данные по результативности занятий обучающегося на курсах дополнительного образования детей в Школы: <i>Наличие работы</i> <i>Защита работы</i>					В случае защиты (представления) обучающимся своей работы, родитель или классный руководитель по представлению педагога дополнительного образования оценивают деятельность обучающегося в пределах баллов от 5 до 10 баллов
8.	Спортивные достижения	Вносятся результаты участия в спортивных мероприятиях, организованных педагогами					Педагог дополнительного образования оценивает <u>итоговую работу обучающегося</u> в пределах баллов от 1 до 5
		В случае защиты (представления) обучающимся своей работы, педагог дополнительного образования оценивает деятельность обучающегося в пределах баллов от 5 до 10 баллов					В случае защиты (представления) обучающимся своей работы, педагог дополнительного образования оценивает деятельность обучающегося в пределах баллов от 5 до 10 баллов
							1 место2 место3 местоучастник

		школы						
		Школьный тур (этап)		4	3	2	1	
		Муниципальный тур (этап)		7	6	5	4	
		Региональный тур (этап)		10	9	8	7	
		Всероссийский тур (этап)		13	12	11	10	
		Международный тур (этап)		16	15	14	13	
9.	Прочие олимпиады	Вносятся сведения об участии в дистанционных олимпиадах на различных образовательных платформах, не учтенных во 2-м пункте		1 место	2 место	3 место	участник	
10.	Мероприятия (в ОУ)	Оценивается степень вклада обучающегося в проведение мероприятия в школе		6	4	2	1	
11.	Мероприятия (вне ОУ)	Оценивается степень вклада обучающегося в проведение мероприятия, организованного работником школы с выходом за пределы школы (экскурсии, походы, городские и районные мероприятия и т.д.)		Классный руководитель или учитель-предметник, оценивает степень вклада обучающегося в пределах баллов от 1 до 5				
12.	Спорт (вне ОУ)	Оценивается участие обучающегося в спортивных мероприятиях, занятиях спортивных секций под руководством тренера, не являющегося работником школы		Родитель или классный руководитель по представлению тренера оценивают результативность участия обучающегося в спортивных мероприятиях пределах баллов от 1 до 5				
				1 место	2 место	3 место	участник	
				5	4	3	2-1	
13.	Творчество (вне ОУ)	Оценивается участие обучающегося в мероприятиях творческой направленности под руководством педагога, не являющегося работником школы (занятия в детской школе искусств, концерты, творческие мастерские, выставки и т.д.)		Родитель или классный руководитель по представлению руководителя творческого объединения оценивают результативность участия обучающегося в творческих мероприятиях пределах баллов от 1 до 5				
				1 место	2 место	3 место	участник	
				5	4	3	2-1	