

# План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 г. Советский на 2024/25 учебный год

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности (далее - План) на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными ФГОС, с учетом:

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672);

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Информационно - методического письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

План определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе детских центров, в походах, поездках и др.).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

до 3 часов в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

до 2 часов в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется занятиям обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, по профориентации, занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом реализации образовательных программ и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся реализуется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»: Российская электронная школа, образовательный портал «Учи.ру», профориентационный портал «Билет в будущее», СФЕРУМ.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-11 классах – на 34 учебные недели.

## План внеурочной деятельности НОО

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Названия</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Прим ечание</i>
			<i>1-й класс</i>	<i>2-й класс</i>	<i>3-й класс</i>	<i>4-й класс</i>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	Классное руководство

Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	Педагог - организатор
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Лаборатория профессий» и «Шоу профессий»	Занятия, экскурсии, беседы, дискуссии, деловые игры, онлайн-уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	Классное руководство
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы библиотечно-библиографической грамотности»	Курс внеурочной деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	Педагог - библиотечарь
	«Шахматы»	Курс внеурочной деятельности				1	Педагог - организатор
	«Шахматы»	Кружок	1	1	1		Педагог доп. образования
		Олимпиады; проектная деятельность; дополнительные занятия для школьников, коррекционные-развивающие занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	Учитель Педагог - психолог Логопед Дефектолог
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Орлята России»	Занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	1				Классное руководство

самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов	«Основы Робототехники» «Мультстудия»	Кружок технической направленности		1	1	1	Педагог доп. образования («Точка роста»)
	Театральная студия «Премьера»	Курс внеурочной деятельности				1	Педагог - организатор
	Школьный спортивный клуб (ШСК) «Старт» «Хор» «Музей»	Занятия в школьном хоре, музее, в ШСК «Старт» (спортивные секции, турниры, соревнования, сдача норм ГТО); туристско-краеведческая деятельность	1	1	1	0,5	Классное руководство, педагоги-организаторы, учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Движение первых» «Основы волонтерской деятельности»	Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движение первых»; волонтерских, экологических отрядов; выборного актива обучающихся, инициативных групп; мероприятия на уровне класса, школы	1	1	1	1	Классное руководство, педагоги-организаторы, учителя-предметники
	Лагерь с дневным пребыванием	Профильные смены в каникулярное время	1	1	1	0,5	Педагоги
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

<i>Итого за учебный год</i>	<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	
<i>Итого на уровень образования</i>	<b>1080</b>				

### План внеурочной деятельности ООО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					Примечание
			5-й кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	Классное руководство
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Факультатив	1		1	1		Учителя - предметники
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности		1				Педагог - организатор
	«Функциональная грамотность в вопросах подготовки к ОГЭ по математике»; «Формирование языковой компетенции»	Факультатив					1	Учителя - предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты» (Профориентационный минимум)	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	Классное руководство

обучающихся		Профориентационные беседы, игры, экскурсии	1					Классное руководство
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Факультативы; проектная деятельность; олимпиады ; дополнительные занятия для школьников , коррекционные-развивающие занятия	1	1	1	1	1	Учителя - предметники Педагог - психолог Логопед Дефектолог
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Шахматы» «Волейбол» «Теннис»	Курс внеурочной деятельности, секция	1	1	1	1	1	Педагог ДО, педагог-организатор

творческом физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии развитии способностей талантов	и в и и	ШСК «Старт» «Программи рование в среде Scratch» «Основы программиро вания на языке Python» «Музей» «Хор»	Занятия в творчески х и спортивны х объединен иях ДО (в т.ч. сетевое взаимодей ствие); занятия в ШСК «Старт» (спортивн ые турниры, соревнова ния, сдача норм ГТО); туристско- краеведчес кая деятельнос ть	1	1	1	1	1	Классно е руковод ство Учителя - предмет ники Педагог доп. Образов ания («Точка роста»)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов потребностей обучающихся	на и	«Движение первых» «Юнармия» «Регион 86»	Педагогич еское сопровожд ение деятельнос ти РДДМ «Движени е первых»; волонтерск их, экологичес ких отрядов; Совета обучающих ся, инициатив ных групп; мероприят ия на уровне класса, школы	1	1	1	1	1	Классно е руковод ство, педагог и- организа торы, учителя - предмет ники

	Лагерь с дневным пребыванием	Профильные смены в каникулярное время	1	1	1	1	1	Педагог и
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Итого за учебный год</b>			<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1360</b>					

### План внеурочной деятельности СОО

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Примечание
			10-й класс	11-й класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	Курс внеурочной деятельности	1	1	Классное руководство
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Обучение служением. Первые»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	Педагог-организатор
		Проектная и исследовательская деятельность, учебные модули, цифровые образовательные ресурсы: Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> портал «Учи.ру»	0,5	0,5	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» (Профориентационный минимум)	Курс внеурочной деятельности	1	1	Классное руководство



Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Факультатив (углубленное изучение предметов по выбору)	1	1	Учителя-предметники
		Олимпиады	1	1	Учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК «Старт» «Основы программирования на языке Python» «Музей»	Занятия в творческих объединениях (в т.ч. в учреждениях дополнительного образования); Занятия в школьном музее, спортивном клубе «Старт» (турниры, соревнования, сдача норм ГТО); туристско-краеведческая деятельность	1	1	Учителя-предметники Педагог доп. Образования («Точка роста»)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся	«Движение первых» «Юнармия» «Регион 86»	Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движение первых»; волонтерских, трудовых отрядов; выборного Совета обучающихся, инициативных групп; мероприятия на уровне класса, школы	1	1	Классное руководство, педагоги-организаторы, учителя-предметники
	Лагерь с дневным пребыванием	Профильные смены в каникулярное время	1	1	Педагоги
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Итого за учебный год</b>			<b>272</b>	<b>272</b>	
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>544</b>		

Приложение 1

Перечень системных курсов внеурочной деятельности, 2024-2025гг.

№ п/п	Направление/наименование программы	Ф.И.О. педагога/должность	Класс	Количество групп
1.	«Патриот»	Енбаев А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	8-9	1
2.	«Волейбол»	Беспалов А.И., учитель ФЗК	8-10	1
3.	«Волейбол»	Тишков Д.В. учитель ФЗК	6-7	2
	«Теннис»		7-9	
4.	«Проектная деятельность»	Васянина Г.З., учитель технологии	6-8	1
5.	«Шахматы»	Обухов С.Н., учитель ФЗК	4	5
6.	«Театральная студия»	Родыгина Н.А., учитель начальных классов	4	1
7.	«Русский для всех»	Астафьева Е.В., учитель начальных классов	1-4	1
8.	«Хор»	Лукиных Л.С., педагог-организатор	4, 5	1
	«Обучение служением»		10	1
9.	«Основы волонтерской деятельности»	Шумения И.А., учитель начальных классов	4	1
10.	«Функциональная грамотность»	Чупин А.С., учитель географии	6	1
11.	«Функциональная грамотность»	Гончарова Е.В., учитель физики	6	1
12.	«Функциональная грамотность»	Григорец К.М., учитель математики	6	1
13.	«Функциональная грамотность»	Мелькова Л.И., учитель русского языка	6	1
14.	«Функциональная грамотность»	Гуляева Е.В., учитель начальных классов	1	1
15.	«Функциональная грамотность»	Шарипова Е.Н. учитель начальных классов	2	1
16.	«Функциональная грамотность»	Маташкова Н.Л, учитель начальных классов	3	1
17.	«Функциональная грамотность»	Ермохина О.А. учитель начальных классов	4	1

Приложение 2

Перечень кружков дополнительного образования, 2024-2025гг.

№	Полное наименование программы дополнительного образования	Направленность программы	Фамилия педагога, реализующего программы	Класс
1.	«Программирование в среде Scratch»	Техническая	Кожемяченко Е.В. Фридрих Т.А.	5, 6

2.	«Основы программирования на языке Python»	Техническая	Фридрих Т.А.	10
3.	«Основы робототехники»	Техническая	Васянина Г.З.	3 4
4.	«Основы робототехники»	Техническая	Боброва А.А.	2
5.	«Мультстудия»	Техническая	Боброва А.А.	4, 5
6.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Обухов С.Н.,	7,8