

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Советский»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета трудового
коллектива



Л.Л. Худорожкова

09.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ № 2
г. Советский



Н.А. Дунаева

09.01.2023 г.



**Инструкция
по охране труда
для учителя биологии
№ 08-2023**

г. Советский

1. Область применения

- 1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования по обеспечению безопасных условий труда для учителя биологии МБОУ СОШ № 2 г. Советский
- 1.2. Настоящая инструкция по охране труда для учителя биологии разработана на основе установленных обязательных требований по охране труда в Российской Федерации, а также:
 - изучения работ учителя биологии;
 - результатов специальной оценки условий труда;
 - определения профессиональных рисков и опасностей, характерных для работ учителем биологии;
 - анализа результатов расследования имевшихся несчастных случаев при выполнении работ учителем биологии;
 - определения безопасных методов и приемов выполнения работ учителя биологии.
- 1.3. Выполнение требований настоящей инструкции обязательны для учителя биологии МБОУ СОШ № 2 г. Советский при выполнении им трудовых обязанностей независимо от квалификации и стажа работы.

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Инструкция разработана на основании следующих документов и источников:
 - 2.1.1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
 - 2.1.2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, Приказ Минтруда от 15.12.2020 № 903н.
 - 2.1.3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".

3. Общие требования охраны труда

- 3.1. Работнику необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей инструкции.
 - 3.1.1. К работе учителем биологии допускаются лица старше 18 лет, прошедшие:
 - медицинский осмотр;
 - вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
 - обучение по охране труда, в том числе, обучение и проверку знаний безопасным методам и приемам выполнения работ;

- обучение правилам электробезопасности, проверку знаний правил электробезопасности в объеме соответствующей группы по электробезопасности;
 - обучение по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве, микроповреждениях (микротравмах), произошедших при выполнении работ;
 - обучение мерам пожарной безопасности;
 - допущенные в установленном порядке к самостоятельной работе
- 3.1.2.** Работник, не прошедший своевременно обучение и проверку знаний требований охраны труда, к самостоятельной работе не допускается.
- 3.1.3.** Работнику запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.
- 3.1.4.** Для предупреждения возможности возникновения пожара работник должен соблюдать требования пожарной безопасности сам и не допускать нарушения этих требований другими работниками.
- 3.1.5.** Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, а в зависимости от последствий – и к уголовной; если нарушение связано с причинением материального ущерба, то виновный может привлекаться к материальной ответственности в установленном порядке.

3.2. Соблюдение Правил внутреннего распорядка.

3.2.1. Учитель биологии обязан соблюдать действующие в школе правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматриваются: время начала и окончания работы (смены), перерывы для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, чередование смен и другие вопросы использования рабочего времени.

3.3. Требования по выполнению режимов труда и отдыха при выполнении работ учителем биологии.

- 3.3.1.** При выполнении работ учитель биологии обязан соблюдать режимы труда и отдыха.
- 3.3.2.** Продолжительность ежедневной работы, перерывов для отдыха и приема пищи определяется Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 2 г. Советский, утвержденными приказом директора.
- 3.3.3.** Время начала и окончания смены, время и место для отдыха и питания, устанавливаются по графикам сменности.
- 3.3.4.** Учитель биологии должен выходить на работу своевременно, отдохнувшим, подготовленным к работе

3.4. Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.

3.4.1. Во время работы на учителя биологии могут оказывать неблагоприятное воздействие в основном следующие опасные и вредные производственные факторы:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места, а также зрительное утомление при длительной работе с документами и (или) с персональным компьютером;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям с нарушенной изоляцией или заземлением (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещениях;
- снижение иммунитета организма работающего от чрезмерно продолжительного (суммарно – свыше 4 ч. в сутки) воздействия электромагнитного излучения при работе на персональном компьютере;
- снижение работоспособности и ухудшение общего самочувствия ввиду переутомления в связи с чрезмерными фактической продолжительностью рабочего времени и (или) интенсивностью протекания производственных действий;
- получение физических и (или) психических травм в связи с незаконными действиями работников и иных лиц, вошедших в прямой контакт для решения тех или иных вопросов производственного характера;
- поражение током при включении и пользовании аппаратурой и технических средств обучения;
- при нарушении требований охраны труда;
- повреждения вследствие механических воздействий;
- повреждения вследствие контакта с животными;
- ионизирующие, неионизирующие излучения и электромагнитные поля при работе с компьютером.

3.5. Перечень специальной одежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами.

3.5.1. Если в учебном процессе на учителя биологии действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы учителю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

3.6. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.

- 3.6.1. При возникновении несчастного случая, микротравмы пострадавший должен постараться привлечь внимание кого-либо из работников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем непосредственному руководителю любым доступным для этого способом.
- 3.6.2. Учитель биологии должен немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, микротравме происшедших на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).
- 3.6.3. При обнаружении в зоне работы несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, приспособлений и инструмента, оголенные провода и т.д.) немедленно сообщить об этом непосредственному руководителю работ.

3.7. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.

- 3.7.1. Для сохранения здоровья работник должен соблюдать личную гигиену. Необходимо проходить в установленные сроки медицинские осмотры и обследования.
- 3.7.2. При работе с веществами, вызывающими раздражения кожи рук, следует пользоваться защитными перчатками, защитными кремами, очищающими пастами, а также смывающими и дезинфицирующими средствами.
- 3.7.3. Перед приемом пищи обязательно мыть руки теплой водой с мылом.
- 3.7.4. Принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах
- 3.8. Учитель биологии, находясь на территории школы должен соблюдать следующие требования:

- ходить только по установленным проходам;
- не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;
- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не находиться в зоне действия разгрузочных работ;
- не прикасаться к электрическим проводам и кабелям;
- обращать внимание на знаки безопасности и выполнять их требования

4. Требования охраны труда перед началом работы

4.1. Порядок подготовки рабочего места

- 4.1.1. Проверить работу местной вытяжной вентиляции и оснащенность рабочего места.

4.1.2. Проверить исправность и целостность инвентаря, инструмента, лабораторных приспособлений.

4.1.3. Подготовить рабочее место для безопасной работы:

- обеспечить наличие свободных проходов;
- надежно установить (закрепить) передвижное (переносное) оборудование и инвентарь на рабочем столе, подставке;
- удобно и устойчиво разместить инструмент, приспособления;
- проверить внешним осмотром: достаточность освещения рабочей поверхности;
- отсутствие свисающих и оголенных концов электропроводки;
- отсутствие посторонних предметов внутри и вокруг оборудования;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости);
- отсутствие выбоин, трещин и других неровностей на рабочих поверхностях рабочих столов.

4.2. Порядок проверки исходных материалов (заготовки, полуфабрикаты)

4.2.1. Перед началом работы учитель обязан проверить исправность и комплектность исходных материалов.

4.3. Порядок осмотра средств индивидуальной защиты до использования

4.3.1. Если в учебном процессе на учителя биологии действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы учителю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

4.4. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков).

4.4.1. Проверить наличие аптечки первой медицинской помощи и первичных средств пожаротушения.

4.4.2. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии.

4.4.3. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

5. Требования охраны труда во время работы

5.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов.

- 5.1.1. Выполнять только ту работу, по которой прошел обучение и к которой допущен работником, ответственным за безопасное выполнение работ.
- 5.1.2. Не допускать к своей работе необученных и посторонних лиц.
- 5.1.3. Применять необходимые для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, приспособления, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.
- 5.1.4. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.
- 5.1.5. Содержать рабочее место в чистоте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами, своевременно убирать с пола упавшие предметы и др.
- 5.1.6. Не загромождать рабочее место, проходы к нему и между оборудованием, столами, стеллажами, проходы к пультам управления, рубильникам, пути эвакуации и другие проходы стендами, инвентарем, приспособлениями.
- 5.1.7. Хранить приборы и оборудование в шкафах.
- 5.1.8. Запрещается привлечение обучающихся к переноске лабораторного оборудования, инвентаря и приспособлений.
- 5.1.9. Во время лабораторных работ находиться в учебном кабинете.
- 5.1.10. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторным инвентарем и оборудованием.
- 5.1.11. Не принимать пищу на рабочем месте.
- 5.1.12. Быть внимательным, осторожным и не отвлекаться на посторонние разговоры.
- 5.1.13. В случае обнаружения нарушений отключить оборудование и поставить в известность руководителя.
- 5.1.14. Нельзя допускать обучающихся к выполнению обязанностей лаборанта кабинета биологии.
- 5.1.15. Лабораторные работы обучающиеся проходят только в присутствии учителя биологии.
- 5.1.16. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода, кабели с открытыми частями.
- 5.1.17. Не подключать электрический прибор к электросети влажными руками.
- 5.1.18. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком не снимать защитный кожух во время работы демонстрационного электроприбора

- 5.1.19. Кабинет биологии запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.
- 5.1.20. Пребывание обучающихся в лаборантской и в помещении кабинета биологии разрешается только в присутствии учителя.
- 5.1.21. Обучающиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета биологии.
- 5.1.22. Лабораторные работы, лабораторный практикум обучающиеся проходят только в присутствии учителя биологии или лаборанта.
- 5.1.23. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы.
- 5.2. Требования охраны труда при проведении лабораторных работ.
- 5.2.1. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке.
- 5.2.2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
- 5.2.3. Соблюдайте осторожность при работе со стеклянной посудой.
- 5.2.4. Осколки стекла нельзя собирать со стола руками. Для этого нужно использовать щетку и совок.
- 5.3. Требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты).
- 5.3.1. Учитель должен применять исправные оборудование и инструмент, сырье и заготовки, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. При производстве работ по выполнению рабочих операций быть внимательным, проявлять осторожность.
- 5.3.2. Следить за исправностью средств оргтехники и другого оборудования, соблюдать правила их эксплуатации и инструкции по охране труда для соответствующих видов работ.
- 5.4. Указания по безопасному содержанию рабочего места**
- 5.4.1. Учитель должен поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 5.4.2. Отходы бумаги, скрепок и т.д. следует своевременно удалять с рабочего стола.
- 5.4.3. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения коробками, сумками, папками, книгами и прочими предметами
- 5.5. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций.**
- 5.5.1. При ухудшении состояния здоровья, в том числе при проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), работник обязан немедленно известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя, обратиться в ближайшее медицинское учреждение.

5.5.2. Для предупреждения преждевременной утомляемости учителя биологии рекомендуется организовывать рабочую смену путем чередования работ с использованием ПЭВМ и без него.

5.5.3. При возникновении у учителя биологии при работе на ПЭВМ зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, несмотря на соблюдение санитарно-гигиенических и эргономических требований, рекомендуется применять индивидуальный подход с ограничением времени работы с ПЭВМ.

5.6. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников

5.6.1. Если в учебном процессе на учителя биологии действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы учителю в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

5.7. Не курить, не принимать пищу на рабочем месте.

5.8. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

6.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие

6.1.1. При выполнении работ учителя биологии возможно возникновение следующих аварийных ситуаций:

- повреждения и дефекты в конструкции зданий, по причине физического износа, истечения срока эксплуатации;
- технические проблемы с оборудованием, по причине высокого износа оборудования;
- возникновение очагов пожара, по причине нарушения требований пожарной безопасности.

6.2. Процесс извещения руководителя работ о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае.

6.2.1. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках непосредственного руководителя поставить в известность.

6.2.2. При несчастном случае необходимо освободить пострадавшего от травмирующего фактора, соблюдая собственную безопасность, оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103, сообщить о

происшествии руководству и по возможности сохранить без изменений обстановку на рабочем месте, если это не приведет к аварии и/или травмированию других людей.

6.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

6.3.1. В случае если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок

6.3.2. При пожаре:

- немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону 112 с указанием наименования объекта защиты, адреса его месторасположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию;
- принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей, при пожаре в начальной стадии – приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения;
- быстро, не поддаваясь панике, приступить к тушению пожара, используя все доступные средства (песок, воду, огнетушители и т. д.);
- если потушить огонь в кратчайшее время невозможно, отключить электричество, перекрыть газ и покинуть опасную зону;
- при невозможности самостоятельной эвакуации обозначить свое местоположение, вывесив из окна белую простыню или кусок ткани из любого подходящего материала;
- если путь к спасению возможен только через окно, бросить вниз подручные материалы, сократить высоту прыжка, используя привязанные к батареям шторы, простыни и т. д.;
- при эвакуации горящие помещения и задымленные места проходить быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью; в сильно задымленном помещении передвигаться ползком или пригнувшись, так как в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше;
- не открывать окна, так как с поступлением кислорода огонь горит сильнее;
- отыскивая пострадавших, окликать их;
- если на человеке загорелась одежда, помочь сбросить ее либо накинуть на горящего любое полотно и прижать его; когда доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не давать человеку в горящей одежде бежать. Можно облить его водой;
- эвакуируясь группой из задымленного помещения, передвигаться цепочкой друг за другом, держась за ремень или плечо впереди идущего человека

6.3.3. Целесообразные действия при взрыве (угрозе взрыва):

- не подходить к взрывоопасным предметам и не трогать их;
- при угрозе взрыва лечь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;

- если произошел взрыв, принять меры к предотвращению пожара и паники, оказать первую помощь пострадавшим;
- при повреждении здания пожаром или взрывом запрещается в него входить;
- при нахождении вблизи взрывопожароопасного объекта соблюдать осторожность.

6.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

- 6.4.1.** При несчастном случае, микротравме необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.
- 6.4.2.** Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугой повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах необходимо сначала наложить повязку и только затем - шину.
- 6.4.3.** При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении - наложить жгут.
- 6.4.4.** Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.
- 6.4.5.** В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках поставить в известность непосредственного руководителя

7. Требования охраны труда по окончании работы.

- 7.1.** После занятия внимательно осмотреть помещение.
- 7.2.** Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.
- 7.3.** Закрыть окна, форточки, выключить свет.
- 7.4.** Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
- 7.5.** Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы, приспособления и инструменты – в места хранения.
- 7.6.** По окончании работ работник должен вымыть руки теплой водой с мылом.
- 7.7.** Об окончании работы и всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить своего непосредственного руководителя.
- 7.8.** Выйти с территории школы через проходную.