

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" (МБОУ СОШ № 2 г. Советский)
Учредитель	Муниципальное образование Советский район
Руководитель	Котикова Людмила Федоровна
Место нахождения (юридический адрес) школы	628240, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, г. Советский, мкр. Хвойный, д. 53 А
Телефон, факс	(34675) 3 35 94 (приемная) (34675) 3 70 47 (директор)
Адрес электронной почты	s_sch2@bk.ru
Адрес сайта	http://86sch2-sov.edusite.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0000991 от 04.12.2014 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000286 от 13.04.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (сроком до 12.04.2027 г.)

**2. Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2022 года по основным общеобразовательным программам**

Классы	Количество классов-комплектов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 классы	5	142
2 классы	5	139
3 классы	6	154
4 классы	5	127
<b>Всего на уровне начального общего образования</b>	<b>21</b>	<b>562</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 классы	4	108
6 классы	5	132
7 классы	5	126
8 классы	4	110
9 классы	4	108
<b>Всего на уровне основного общего образования</b>	<b>22</b>	<b>584</b>
<b>Среднее общее образование</b>		
10 классы	1	34
11 классы	1	34
<b>Всего на уровне среднего общего образования</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>45</b>	<b>1214</b>

### 3. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• реализации государственной политики по вопросам образования;</li><li>• совершенствования образовательного процесса в школе;</li><li>• организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе;</li><li>• повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;</li><li>• внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать участие в разработке Правил трудового распорядка;</li><li>• инициирование заключения коллективного договора;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li></ul>

В целях создания условий для реализации обучающимися и их родителями (законными представителями) права на участие в управлении Школой и учета их мнения при принятии локальных нормативных документов соблюдены следующие условия:

- в Управляющий совет школы на паритетной основе включены представители всех субъектов образовательной деятельности;
- в школе функционируют общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики, физики, информатики;
3. МО учителей истории, географии;
4. МО учителей биологии, химии;
5. МО учителей иностранного языка;
6. МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
7. МО учителей физической культуры;
8. МО учителей начальных классов.

#### **4. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 г. с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

##### **Реализуемые государственные образовательные стандарты:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

С 01.09.2022 г. в 1 и 5 классах в Школе будет осуществляться переход на новые федеральные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287.

##### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:**

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра в сочетании с тяжелой умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, утверждены в установленном порядке, включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов (курсов) и другие материалы,

обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. По итогам 2020-2021 учебного года все образовательные программы выполнены в полном объеме (100 %).

При формировании учебного плана учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования в течение трех учебных годов осуществляется набор обучающихся в классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. Выбор предметов для углубленного изучения определяется образовательными потребностями обучающихся на основе критериев для индивидуального отбора обучающихся в профильные классы (группы).

Выбор предметов для углубленного изучения за 3 года с учетом мнения обучающихся 10-11 классов выглядит следующим образом:

Предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Английский язык	5 чел.	5 чел.	3 чел.
Право	22 чел.	13 чел.	13 чел.
Экономика	22 чел.	13 чел.	13 чел.
Биология	-	7 чел.	11 чел.
Химия	-	6 чел.	6 чел.
Математика	17 чел.	14 чел.	27 чел.
Физика	8 чел.	9 чел.	12 чел.
Информатика	13 чел.	14 чел.	20 чел.

Самыми востребованными для изучения на углубленном уровне третий год остаются предметы математика, информатика, право и экономика.

## **5. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется по графику 5-ти дневной рабочей неделе в 1-4 классах и детей с ограниченными возможностями здоровья, по графику 6-ти дневной рабочей неделе в 5-11 классах.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют гигиеническим требованиям.

В 2021 году в ответ на введение ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была увеличена продолжительность осенних каникул, часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы (Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс и др.) и региональные (ЦОП ХМАО-Югры).

С целью минимизации контакта обучающихся и разведения потоков внутри Школы:

- разработаны графики прихода обучающихся в школу,
- разработан график приема пищи в столовой;
- обеспечено на входе в Школу проведение термометрии и дезинфекции рук;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- проведена информационно-профилактическая работа среди работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) по недопущению распространения инфекции;
- для обеззараживания воздуха в помещениях используются рециркуляторы.

## **7. Результаты обученности обучающихся**

*Анализ обученности выпускников начального общего образования* по итогам 2020-2021 учебного года показал, что все обучающиеся 4 классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ за 5 лет выявил тенденцию снижения качества обученности выпускников начальной школы по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с 2018-2019 и 2019-2020 учебными годами:

Учебный год	Количество выпускников	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
2016-2017	121	8 (6 %)	59 (49 %)	55	100
2017-2018	111	11 (10 %)	46 (41 %)	51	100
2018-2019	129	11 (9 %)	75 (58%)	67	100
2019-2020	145	28 (19 %)	86 (59 %)	79	100
2020-2021	118	5 (4 %)	65 (55 %)	59	100

Одним из факторов этого может служить дистанционный формат обучения в 2019-2020 учебном году, который не позволил по ряду причин объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

**Основное общее образование в 2020 – 2021 учебном году закончили 122 обучающиеся.**

В связи со сложившейся в 2020-2021 учебном году эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году".

Итоговое собеседование по русскому языку, как процедуру допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в 2021 году проходили 124 человека. Все обучающиеся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

Большинство участников итогового собеседования показали достаточный уровень сформированности коммуникативной компетенции (чтения и говорения).

Обучающиеся в своих ответах продемонстрировали овладение навыками правильности речи – соблюдение в устном высказывании норм современного русского литературного языка (грамматических, орфоэпических, речевых), а также ясность речи – доступность ее для понимания слушающими. Следует отметить чистоту речи, представленную отсутствием ненормированной лексики, (жаргонизмов, диалектизмов, слов-паразитов).

Однако, выделяется ряд проблем в части видов речевой деятельности, на решение которых необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию:

- орфоэпические, лексические, грамматические, речевые ошибки затрудняли понимание смысла высказывания и свидетельствовали о недостаточной образованности и грамотности говорящего;
- нарушение коммуникативных норм, невнимание к особенностям речевой ситуации;
- ошибочное словообразование;
- тавтология;
- бедность словаря;
- использование однотипных синтаксических конструкций;
- ошибки в выборе синонима;
- односложные ответы на вопросы собеседника;
- нарушения в построении сложного предложения и предложения с причастным и деепричастным оборотами;
- неоправданно длинные паузы как между предложениями, так и внутри одного предложения в монологе;

- неправильный выбор лексической единицы из-за незнания лексического значения слова;
- неправильное образование временных форм глаголов, ошибки в образовании личных форм глаголов.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике. По остальным предметам засчитывались результаты промежуточной аттестации.

Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников основной школы в основной период (до пересдачи) без учета обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ, представлен в таблице:

Предмет	Число сдававших (чел.)	Из них на				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	120	7	19	31	63	48	21
Русский язык	119	26	60	28	5	96	72

Сводная таблица по результатам итоговой аттестации выпускников основной школы в основной период (после пересдачи):

Предмет	Число сдававших (чел.)	Из них на				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	120	7	20	78	5	96	23
Русский язык	119	26	60	28	5	96	72

В 2020-2021 учебном году 122 выпускника основного общего образования получили документ об образовании соответствующего образца (119 - в основной период, 3 - в дополнительный). Не получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся, т.к. имели неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике как в основной, так и в дополнительный периоды сдачи итоговой государственной аттестации. 30 обучающихся (24 %) получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично», 7 обучающихся (5 %) получили аттестат с отличием.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основного общего образования за последние 3 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	125	93	124
2. Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-
3. Выпущено со справкой	нет	нет	2
4. Допущено к экзаменам без «2»	125 (100 %)	93 (100 %)	124 (100 %)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	125 (100 %)	-	122 (98%)
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме	нет	-	5
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	-	-	2
8. Получили аттестат особого образца	2	5	7

9. Средний балл аттестата	3,86		3,95
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	5	-	4
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	27	-	21
12. Качество знаний по итоговой аттестации	26%	-	20%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	2(1,6%)	5 (5 %)	7 (5%)
14. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично» и «хорошо»	43(34%)	25 (27 %)	30 (24%)

Общая успеваемость выпускников основного общего образования составила 98%, что на 2% ниже показателей прошлого учебного года. Качество знаний 29 %, что на 3 % ниже в сравнении с прошлым годом. На снижение результатов обученности выпускников, главным образом, повлиял дистанционный формат обучения обучающихся в течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных лет, что не позволило обучающимся качественно подготовиться к итоговой аттестации выпускников.

**Среднее общее образование закончили 53 обучающихся.**

Итоговое сочинение (изложение) являлось одним из условий допуска обучающегося к итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Итоговое сочинение выполняли 53 человека. Все обучающиеся получили "зачет" по данному виду работ.

Работы обучающихся позволили экспертам сделать выводы о положительных результатах работы по формированию общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной компетенции обучающихся 11 класса.

Следует отметить следующие показатели качества работ обучающихся:

- соответствие объема итоговых сочинений требованию,
- умение создавать самостоятельный связный текст,
- умение рассуждать на выбранную тему,
- умение отбирать на определенную тему, подбирать литературный материал;
- применение в практике письма основных норм современного русского литературного языка.

Вместе с тем, проверка итоговых сочинений выявила проблемы, в подготовке обучающихся:

- однотипность построения рассуждений, композиционное однообразие работ, преобладание сочинений, написанных по заданному алгоритму;
- непродуманность структуры и композиции сочинения: отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения, особенно между вступлением и заключением, содержательные, смысловые повторы;
- построение рассуждений с опорой на литературный материал, но ограничивающихся общими высказываниями;
- излишний подробный пересказ текста художественного произведения; подмена анализа текста пересказом;
- фактические ошибки и недочеты в ходе рассуждения на избранную тему;
- использование в рассуждениях общих фраз, заготовленных клише;
- недостаточное знание текстов программных художественных произведений;
- невысокий уровень речевой культуры и практической грамотности.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года приведён в таблице:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	31	41	53
2.Допущено к экзаменам.	31 (100%)	41 (100%)	53 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	31	37	53
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	1	1
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	3	2
8. Средний балл аттестата	4,0	4,0	11А - 4,19 11Б - 3,57
9.Подтвердили стандарт	31 (100%)	37 (100%)	53 (100%)
10.Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»	3 (10%)	3 (7%)	2(4%)
11.Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»	8 (26%)	12 (29%)	19(36%)

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Показатели/год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Наивысший балл	96	94	94	89	90
Наименьший балл	55	26	41	30	38
Средний балл	77	63	73	68	64

Результаты экзамена по русскому языку оказались выше в сравнении с предыдущим учебным годом. Самый высокий балл – 90 (89 в прошлом году), самый низкий – 38 (30 в прошлом году). Средний балл составил – 64 против 68 прошлого учебного года. 47 обучающихся (88%) из 53 получили более 55 баллов. 70 и более баллов получили 17 человек (32%).

#### Экзамен по математике

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация по математике из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции проводился только на профильном уровне, ЕГЭ по математике базового уровня были отменены.

На профильном уровне сдавали математику 22 обучающихся. Минимальный балл составил 18, максимальный - 84, средний по школе – 56 (что выше прошлогодних показателей на 8 пунктов). Не справились с работой на профильном уровне 2 ученика, изучавших предмет: на базовом уровне-1, на профильном уровне-1.

Показатели/год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Наивысший балл	80	70	78	78	84
Наименьший балл	18	9	39	23	18
Средний балл	47	44	64	48	56

Результаты экзаменов по выбору показали, что 70 % обучающихся подтвердили усвоение стандарта по всем выбранным предметам. Это на 11 % ниже показателей предыдущего учебного года.

Динамика качества знаний по предметам по выбору за 3 года приведена в таблице:



Предмет	2018-2019 г. Средний балл	2019-2020 г. Средний балл	2020-2021 г. Средний балл
Обществознание	54	52	44
История	55	51	46
Биология	53	54	43
Физика	52	48	43
География	-	55	-
Информатика	59	63	70
Литература	67	-	61
Химия	36	44	80
Английский язык	56	66	74

Средний балл выше результата предыдущего года по информатике, английскому языку, химии.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования, изучавших предметы на профильном уровне, представлены в таблице:

предмет	количество выпускников изучавших предмет на профильном уровне	из них, количество выпускников выбравших данный предмет на ГИА	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне	количество выпускников преодолевших мин. балл	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне и сдававших ГИА по предмету	количество выпускников получивших более 70 баллов	% от количества выпускников изучавших предмет на профильном уровне и сдававших ГИА по предмету	min. балл	max. балл	ср. балл
английский язык	4	3	75	3	100	2	67	65	80	73
физика	6	6	100	6	100	0	0	41	59	51
информатика	11	11	100	11	100	5	45	50	90	70
математика	17	17	100	16	94	8	47	23	84	64

На основании приказа Управления образования администрации Советского района № 129 от 19.02.2021 г. «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Советского района в 2021 году» **независимая оценка качества образования в форме ВПР** проводилась в 5-8 классах.

Результаты ВПР по классам и предметам представлены в таблице:

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметки				Общая успеваемость	Качество обученности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	118	12	31	52	23	80%	36%
	Математика	93	13	21	31	27	71%	38%
	История	113	14	35	45	19	83%	43%
	Биология	116	6	33	55	22	80%	34%

6	Математика	114	2	25	42	45	60%	23 %
	Биология	42	0	13	20	9	77%	32%
	Русский язык	117	8	31	45	33	69%	33%
	История	67	5	20	32	10	85%	37 %
7	Биология	98	0	19	40	37	60 %	19%
	Математика	99	11	25	35	28	71%	36%
	География	98	5	17	48	28	71%	23 %
	Обществозна- ние	96	8	33	40	15	84 %	43 %
	Русский язык	99	7	19	35	38	61%	25 %
	Английский язык	99	2	17	16	64	35%	19 %
8	История	98	14	33	33	32	82 %	48 %
	История	25	1	9	12	3	88 %	40%
	Математика	95	0	4	46	45	53 %	4%
	Обществозна- ние	50	2	5	25	17	66 %	14%
	География	26	2	10	13	1	96%	46%
	Физика	50	1	8	21	20	60 %	18%
	Русский язык	101	7	26	28	40	59%	32%
	Биология	25	1	7	14	3	88%	32%
Химия	23	0	11	11	1	96%	48%	

Результаты выполнения ВПР в 2021 г. ниже в сравнении с прошлым годом, что связано с дистанционной формой, периодически применяемой в течение 2020-2021 учебного года.

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 2- 11 классов показали, что из 1091 аттестованных учащихся успевают 99,7 %. Из них на «отлично» -82 человека, на «хорошо» и «отлично» - 462.**

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество обучающихся на «5».	55	94	82
Количество обучающихся на «5» и «4».	330	466	462
Из них в начальной школе.	175	228	264
Из них в основной и средней школе.	210	238	280
Качество обученности	42%	54%	50%
Не успевают	6	0	3
Из них по одному предмету	4	0	1
Из них по двум предметам	0	0	1
Из них по трём и более предметам	2	0	1
Из них в начальной школе	0	0	0
Из них в основной школе	1	0	0
Из них в средней школе	5	0	3
Общая успеваемость	99,4	100	99,7

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 2 года выявил уменьшение количества обучающихся на «5» с 94 до 82 и незначительное уменьшение количества обучающихся на «4» и «5» - с 466 до 462 обучающихся. Качество обученности имеет тенденцию к понижению.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность в школе планируется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий школы. Образовательные потребности изучаются ежегодно в конце учебного года.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное (модуль «Здоровое поколение»), духовно-нравственное (модуль «Гражданин и патриот»), социальное (модуль «Человек и общество»), общеинтеллектуальное (модуль «Путь к успеху»), общекультурное (модуль «Мое Отечество»).

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках профильных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий и курсов.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

<b>Направление/вид деятельности</b>	<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>
1. <b>Общекультурное/художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность</b>	«Я и музыка»
	«ИЗОстудия»
2. <b>Спортивно-оздоровительное/спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность</b>	«Баскетбол»
	«Волейбол»
	«Легкая атлетика»
3. <b>Общеинтеллектуальное/познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность</b>	«Основы робототехники»
	«Шахматы»
4. <b>Духовно-нравственное /проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность</b>	«Патриот»
5. <b>Социальное/трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность</b>	«Азбука дорожной безопасности»
	«Юные друзья пожарных»

Внеурочная деятельность реализуется Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Курсами внеурочной деятельности охвачено 530 (43%) обучающихся Школы. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся Школа использует ресурсы муниципальных организаций дополнительного образования, муниципальных учреждений культуры и спорта.

Сотрудничество с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «Центром «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Грипина Ивана Тихоновича» позволяет охватить детей дополнительным образованием и удовлетворить их потребности в работе кружков художественно-эстетической направленности. Педагоги дополнительного образования Центра «Созвездие» ведут на базе школы кружки «Лепка и гончарное искусство» и «Фантазия».

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Кол/во детей занятых в кружках «Центра «Созвездие»	Кол/во детей занятых в кружках ДК, ДШИ, и других структур	Кол/во детей занятых в СДЮСШ ОР, спорт-комплексах	Другие социальные партнеры
278	162	319	211

Охват дополнительным образованием с участием социальных партнеров от общего числа обучающихся Школы в 2020-2021 учебном году составляет 868 человек - 70%.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

В целях достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе «Точки роста» внедряется дополнительное образование через систему ПФДО ХМАО-Югры. С 1 сентября 2021 года в школе планируется открытие новых мест дополнительного образования, реализация муниципального проекта «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Школы.

**Воспитательная деятельность** в школе осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств школьника. Большую роль в процессе социализации школьников играет участие обучающихся в деятельности ученического самоуправления, детского школьного объединения, Ассоциации детских и молодежных объединений и организаций Советского района.

Обучающиеся участвуют в онлайн активностях в рамках деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское Движение Школьников по направлениям: Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое.

Развивается волонтерство и добровольчество. Создан волонтерский отряд «Регион-86» (курируют педагоги-организаторы), в составе которого 44 человека, 33 из которых зарегистрированы на сайте «Добро.ру». Волонтеры оказывают содействие педагогам-организаторам в таких мероприятиях, как «Безопасное колесо», «Посвящение в первоклассники», квест-игры по различными темам, на которых ребята-волонтеры выступают в роли модераторов. Так же ребята организуют и проводят акции профилактической направленности: «СтопВичСпид», «Мы за здоровый образ жизни», «Живи ярко!». Ежегодно принимают участие в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Спаси и сохрани».

Обучающиеся 1а, 4в и 5а класса всем классом входят в волонтерское объединение «ПРОДОБРО» (РЦКиД «Сибирь») и привлекаются к проведению общественно-значимых городских и районных мероприятий, акций. Всего волонтерской деятельностью охвачено 90 человек.

В целях вовлечения обучающихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в школе создан юнармейский отряд из числа обучающихся 8-10-х классов численностью 15 человек. Обеспечено взаимодействие отряда с муниципальным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Советском районе, с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся.

Обучающиеся участвуют во всероссийских образовательных проектах: «Большая перемена», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

**Мониторинг участия обучающихся в социально-значимых, культурных и военно-патриотических мероприятиях за 3 года**

Учебный год/количество участия		
2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
<b>5149</b>	<b>4182</b>	<b>4522</b>

**Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях**

Муниципальный уровень		Окружной, региональный уровень		Всероссийский уровень	
Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
<b>180</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

В школе ведется работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся. Реализуются мероприятия, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних, профорIENTATION, формирование безопасного поведения, предупреждение правонарушений, бродяжничества, беспризорности, употребления ПАВ, девиантного поведения, социально-опасных заболеваний, раннее выявление семейного неблагополучия.

Из-за ограничительных мер и отмены массовых мероприятий в 2021 г. внеурочная деятельность была организована в онлайн пространстве и в очном формате (в классе, на улице с соблюдением мер безопасности).

**Востребованность выпускников**

В 2021 году уровень основного общего образования окончили 122 человека. Из них:

- 32 человека (26%) продолжили обучение в 10 классе;
- 73 выпускника (60%) продолжили обучение в средних специальных учреждениях;
- 2 (2%) обучающихся продолжили обучение в образовательных учреждениях для одаренных детей
- 15 (12%) выпускников продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений.

Сравнительный анализ данных за 2 года представлен в таблице:

Показатель	2020	2021
Количество выпускников ООО (чел.)	93	122
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 2 (%)	43	26
Доля обучающихся, продолживших обучение в средних специальных учреждениях (%)	53	60
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений (%)	1	12
Доля обучающихся, продолживших обучение в образовательных учреждениях для «одаренных» детей (%)	3	2

В 2021 году на 11 % увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организаций. Это связано с неудовлетворением запросов обучающихся на углубленное изучение предметов (история, обществознание, английский язык) по причине единичных выборов данных предметов обучающимися.

Уровень среднего общего образования окончили 53 обучающихся. Из них:

- 29 выпускников (55 %) поступили в ВУЗы;
- 21 выпускник (40 %) поступили в колледжи;
- 1 выпускник (2 %) призван на службу в армию;
- 1 выпускник (2 %) трудоустроен;
- 1 выпускник (2 %) не определился;

81 % обучающихся продолжили обучение по профилю, выбранному на уровне среднего общего образования.

Сравнительный анализ данных за 2 года представлен в таблице:

Показатель	2020	2021
Количество выпускников СОО (чел.)	41	53
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (%)	76	55
Доля выпускников, поступивших в средние специальные учреждения (%)	13	40
Доля выпускников, призванных на службу в армии (%)	2	2
Доля выпускников трудоустроены (%)	2	2
Доля выпускников, не определившихся (%)	5	2
Доля выпускников, поступивших на краткосрочные курсы (%)	2	-
Доля выпускников, продолживших обучение по профилю, выбранному на уровне среднего общего образования	72	81

В 2021 году снизилось на 21 % количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, но увеличилось количество поступивших в средние специальные учреждения на 27 %. Это обусловлено тем, что высокая доля выпускников обучались в универсальном профиле и не изучали предметы на углубленном уровне, необходимом для поступления в ВУЗы. В целом доля обучающихся, продолживших обучение после Школы, увеличилось с 89 % в 2020 году до 95 % - в 2021 году.

### **Функционирование ВСОКО**

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 29/3 от 03.03.2017 г.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга качества образования как основой управления образовательной деятельностью в школе.

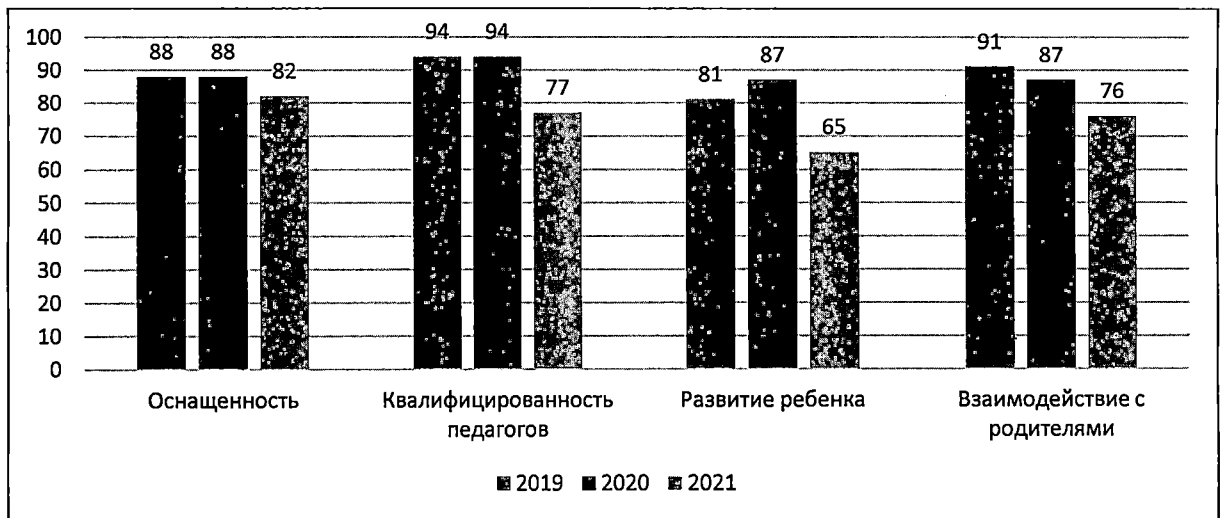
Основными направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество содержания образования;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, проводится в онлайн-формате на сайте Управления образования по 4-м показателям:

- оснащенность общеобразовательной организации;
- квалифицированность педагогов общеобразовательной организации;
- развитие ребенка в общеобразовательной организации;
- взаимодействие общеобразовательной организации с родителями.

Результаты мониторинга представлены на диаграмме:



Таким образом, наблюдается отрицательная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг по всем показателям. Вероятной причиной этому явилась работа в дистанционном формате и отсутствие прямых контактов с родителями, их недостаточная осведомленность о ходе образовательного процесса.

С целью анализа причин и определения основных направлений деятельности Школы по повышению качества образования 08.02.2022 г. проведен педагогический совет, по результатам которого утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в 2022-2023 годы.

#### 4. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работает 81 педагог. Анализ кадрового состава по образованию, уровню квалификации и стажу работы представлен в таблице:

№ п/п	Показатель	2018 (чел.)	2019 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)
1.	Всего педагогов в соответствии с контрольными списками	78	79	83	81
2.	Образование:				
	Высшее педагогическое	73 (94%)	74 (94%)	78 (94 %)	76 (94%)
	Среднее-специальное педагогическое	5 (6%)	5 (6%)	5 (9 %)	4 (5%)
	Иное	-	-	-	1 (1%)
3.	Стаж педагогической работы до 2-х лет (молодые специалисты)	3 (4%)	3 (4%)	3 (4 %)	2(2%)
4.	Педагоги пенсионного возраста	11 (14%)	15 (19%)	14 (16 %)	19 (23%)
5.	Аттестация педкадров:				
	Высшая квалификационная категория	26 (33%)	28 (35%)	32 (38 %)	32 (40%)
	Первая квалификационная категория	34 (43%)	34 (43%)	27 (32 %)	23 (28%)

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности, необходимо отметить, что Школа обеспечена квалифицированными кадрами, педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

Однако, Школе необходимо обновление и пополнение кадров, так как:

- по состоянию на 01.01.2022 г. имеются вакансии учителей начальных классов (2 вакансии), русского языка и литературы (2 вакансии), математики (2 вакансии), физики, технологии, социального педагога;
- высокая доля педагогов пенсионного возраста (23 %) и низкая доля молодых специалистов, стаж работы которых составляет до 3 лет (3 %);
- высокая доля педагогических работников, имеющих учебную нагрузку более 30 часов составляет 25 %;
- высокая доля административных работников Школы, имеющих педагогическую нагрузку более 9 часов – 57 %.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29466 единиц;
- объем учебного фонда – 16611 единиц;
- объем фонда на электронных носителях – 10 единиц;
- объем журналов – 7 единиц;
- объем книжного фонда – 12855 единицы, в том числе:
  - \* объем справочной литературы – 155 единица;
  - \* брошюры – 396 единиц;
  - \* объем художественной литературы – 11203 единиц;
  - \* объем методической и педагогической литературы – 884 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,6 раз одна книга за год выдана читателям.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебниками и художественной литературой находится на достаточном уровне.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В Школе оборудовано 49 учебных кабинетов, в том числе:

- 3 спортивных зала;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков (помещения для столярных и слесарных работ)
- кабинет технологии для девочек (помещения для обработки ткани и кулинарии);
- кабинет ОБЖ оснащен специальным оборудованием: комплекс-тренажер «Элтек», «Лазерный тир»;
- кабинет учителя-логопеда, оснащенный сенсорным моноблоком и логопедическими играми;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный различным игровым оборудованием, интерактивной панелью, световым столом для рисования песком, сухим бассейном с шариками и т.д.



45 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой с выходом в сеть Интернет. Установлены 9 мобильных классов.

Кроме этого, на базе Школы в сентябре 2020 г. открылся Центр гуманитарного и цифрового образования "Точка роста", который создает дополнительные ресурсы для развития детей. Центр размещен в двух кабинетах и оснащен высоко технологичным оборудованием (виртуальный шлем, квадрокоптеры, 3D-принтер, швейная машина с цифровым управлением, конструкторы для робототехники).

На третьем этаже здания школы оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и библиотека. В корпусе начальных классов на первом этаже расположены кабинеты для занятий внеурочной деятельностью в количестве 4 шт.

На территории школы находятся спортивные сооружения и площадки для проведения подвижных игр и прогулок:

- МАФы (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся) – 3шт. (S-1505 m<sup>2</sup>)
- теннисный корт (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-720 m<sup>2</sup>)
- площадка для настольного тенниса – 1шт. (S-153m<sup>2</sup>)
- баскетбольные площадки – 2шт. (S-1080m<sup>2</sup>)
- футбольное поле (с искусственным покрытием) – 1шт. (S-3150m<sup>2</sup>)
- поле для мини-футбола (с искусственным покрытием) – 1шт. (648 m<sup>2</sup>)
- волейбольная площадка – 1шт. (S-540m<sup>2</sup>)
- полоса препятствий (21 элемент) – 1шт. (S-750 m<sup>2</sup>).

В целом материально-техническое оснащение Школы соответствует требованиям, установленным приказом Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

## 7. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	562 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	584 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544 человека/ 45 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1214 человек/ 100 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	441 человека / 36 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человека / 0,02 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0,01 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человека / 5,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человека / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человека / 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек (68%)
1.29.1	Высшая	32 человек / 40 %
1.29.2	Первая	23 человека / 28 %

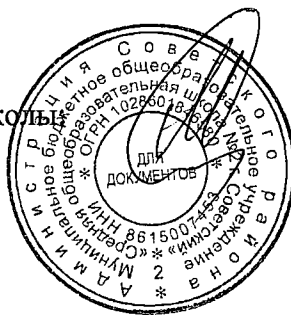
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек / 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1214 человека / 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (3285,6 кв.м.) , в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Директор школы



Котикова Л.Ф.