


**Развитие функциональной
грамотности при изучении
английского языка на уроках и
во внеурочной деятельности
(из опыта работы)**

Подготовила
учитель английского
МБОУ СОШ №2 г. Советский
Чернявка Олеся Валерьевна



«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

(А. А. Леонтьев).

читательская
грамотность

The diagram features a central circle with the text 'Направления формирования Функциональной грамотности'. Surrounding this central circle are six other circles, each containing a specific direction: 'математическая грамотность', 'финансовая грамотность', 'креативное мышление', 'кreatивное мышление', 'естественно научная грамотность', and 'глобальные компетенции'. The circles are arranged in a roughly circular pattern around the center. The background is light green with a dark green arrow on the left and some abstract lines.

математическая
грамотность

естественно
научная
грамотность

**Направления
формирования
Функциональной
грамотности**

финансовая
грамотность

глобальные
компетенции

креативное
мышление

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности:

- задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний;
- в каждом из заданий описывается жизненная ситуация;
- контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни;
- ситуация требует осознанного выбора модели поведения;
- вопросы изложены простым и ясным языком;
- используются иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы.

Проанализировав задания из учебника, непосредственно с которым мы работаем, я нашла примеры, как можно сформировать все направления функциональной грамотности на уроках английского языка.

Формирование математической грамотности начинается, когда обучающиеся работают с числительными на разных этапах обучения. Во втором классе обучающиеся знакомятся с числительными от 1 до 10. Знание числительных помогает им при описании возраста своих родственников и друзей, а также, рассказывая о себе, они могут назвать свой возраст и класс обучения.

Обратите внимание на пример заданий, где ученикам предлагают произвести простые вычисления на иностранном языке, характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

Numbers 5 класс

1 Listen and repeat. Count from 1 to 10 and from 10 to 1.

1 one	2 two	3 three	4 four
5 five	6 six	7 seven	
8 eight	9 nine	10 ten	

2 Write the missing number.

- one, two, **three**, four
- one, four,, ten
-, eight, six, four
- two,, six, eight

3 Find the number.

1 EON	4 INNE
2 OUFN	5 NTE
3 IXS	6 EHETR

4 Do the sums.

1 $1 + 2 =$ 3 (one plus two equals 3)	5 $5 + 1 =$
2 $7 - 4 =$ 3 (seven minus four equals 3)	6 $3 + 2 =$
3 $6 + 2 =$	7 $10 - 1 =$
4 $9 - 1 =$	8 $3 - 2 =$
	9 $6 + 4 =$
	10 $8 - 1 =$

Финансовая грамотность – способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств. Прошу обратить внимание на задания из учебника для 6 класса. Через выполнение упражнения № 4, где учащимся необходимо составить диалог, может быть реализована задача на формирование финансовой грамотности.



Shop Assistant: Good morning. How can I help you?
Greg: Good morning. I am looking for a birthday present for a friend.
Shop Assistant: Is it for a girl or a boy?
Greg: It's for my friend Judy. She is twelve tomorrow.
Shop Assistant: What does your friend like doing in her free time?
Greg: She likes playing board games and meeting friends.
Shop Assistant: What about a jigsaw puzzle then?
Greg: That's a good idea. How much are they?
Shop Assistant: This one has 5000 pieces and costs €18.
Greg: I'm afraid that's too expensive. I only have €15.
Shop Assistant: Let me see. Does she like painting?
Greg: Yes, she loves drawing and making things.
Shop Assistant: How about this puppet making set? It's only €13.
Greg: That's great. I'll take it.
Shop Assistant: Would you like me to wrap it?
Greg: Yes please.

4



Portfolio: Imagine it is your English friend's birthday and you want to buy him/her a present. In pairs, act out dialogues like the dialogue in Ex. 3. Use the toys and prices in the pictures above to help you. Record yourselves.

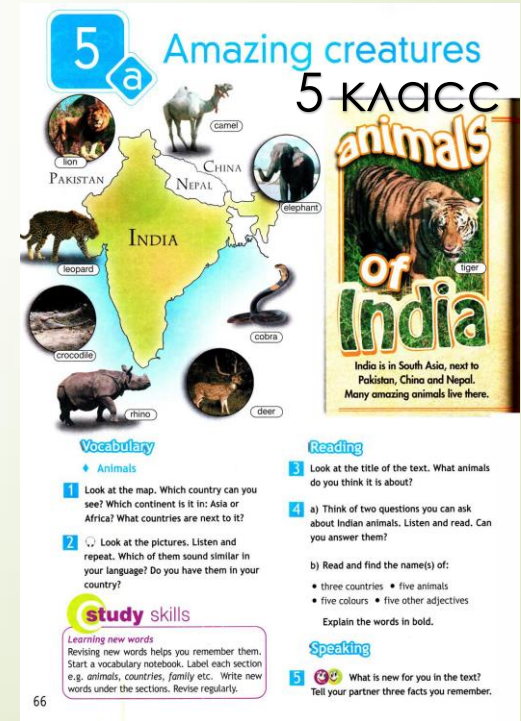
При формировании естественнонаучной грамотности следует рассмотреть три уровня ситуации:

- Личностная (связанная с самим учащимся, его семьей, друзьями)
- Местная/национальная (связанная с проблемами данной местности или страны).
- Глобальная (когда рассматриваются явления, происходящие в различных уголках мира).

Можно выделить следующие тематические области, в контексте которых реализуется естественнонаучная грамотность:

- здоровье;
- природные ресурсы;
- окружающая среда;
- опасности и риски;
- связь науки и технологий.

При этом каждая из ситуаций может рассматриваться на одном из трех уровней.



Глобальные компетенции в исследовании PISA понимаются как “способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству”.

Глобальные компетенции: управление поведением



8

Eco-helpers

7 класс

Vocabulary

◆ Helping out

1 Look at the picture. What is each person in the picture doing?

- plant flowers • recycle cans
- collect rubbish • build nesting boxes
- teach the cycle of life • clean out a pond
- read a book about ecology

► Dave is planting flowers.

2 Who is using the tools/equipment below? What are they using them for?

- a ladder • a hammer and nails • a spade
- a watering can • a rake • a net
- gardening gloves • a plastic bag

► Sally is using a ladder to collect rubbish from the tree house.

Reading & Listening

3 a) Look at the title and the picture. What does “eco-helpers” mean? Listen, read and check.

Dave: Hi Tim. What's up?
 Tim: Oh, hi Dave! What are you doing here?
 Dave: Oh, I've joined the Eco-helpers club.
 Tim: Oh yeah, I've heard about that. Sally collects rubbish for recycling in the park every Saturday morning, doesn't she?
 Dave: That's right. She's been doing that for a month. I've been building nesting boxes.
 Tim: Nesting boxes?
 Dave: Well, there aren't many trees left in the city for birds to build their nests. If we don't help them, they will have to leave the city.
 Tim: That's interesting. What else have you been doing?
 Dave: We've been planting trees and cleaning out ponds for a week now that the weather's good.
 Tim: Your club sounds wonderful. I could join as well, couldn't I?
 Dave: Of course you could. We really need volunteers, but you have to see Miss Jackson first. She'll tell you what to do.
 Tim: Sounds great! I'll join first thing Monday morning.



4 **THINK!** Change the following “you” statements into “I feel” statements. Use the adjectives *bad, upset, annoyed, disappointed*.

- You never want to hang out with me any more!
- You're late again! You're so unreliable!
- You're always telling lies!
- You never listen to me!

► *I feel bad because we don't hang out any more.*

5 Listen to and read the text again. Your friend gets angry very easily. Use the ideas in the text to advise him/her how to control his/her anger and resolve a conflict.

What is a conflict?

What is a conflict? –It's a harmful thing. That makes us rude and cruel. It breaks relationship and peace And starts the fights and quarrels.

What should we do?
 Who has to help us live without conflicts?
Don't do to people harm!
And learn TO LIVE IN FRIENDSHIP!

What are **negative** features of the conflict?

How to resolve a Conflict

ALWAYS	NEVER
ask for advice smb, who is older than you	punish unfairly
be optimistic	be confident and relaxed
quarrel with people	bother someone
cheer up people	speak calmly
think about conflict	listen attentively to other people
Make fun of people	ignore someone's opinion
keep a sense of humor	bully people
	avoid looking for a peaceful solution
	provide a solution
	talk to people

Читательская грамотность – это одно из базовых направлений функциональной грамотности

К отличительным особенностям текстов на формирование функционального чтения относятся:

- большой объем неадаптированного текста;
- информация представленная в виде рисунков, схем, диаграмм;
- интегрированные задания;
- так называемые «несплошные тексты» - театральные билеты, афиши, проездные документы и т.д.

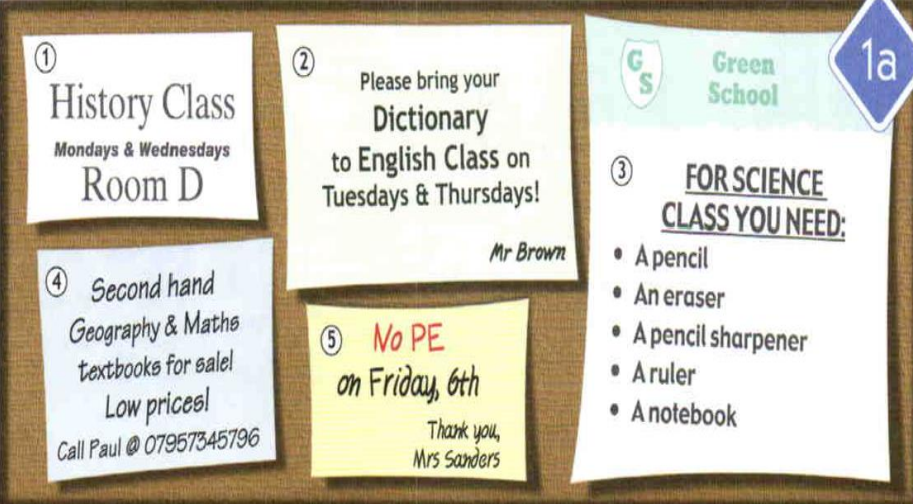
6 класс

Michael Schumacher



- 1 Michael Schumacher, or Schumi, is a very famous racing car driver. He's got lots of fans around the world.
- 2 Michael comes from Germany. He was born on 3rd January, 1969. He is rather tall and thin with short dark hair. Michael can drive very fast cars. He can also play football and tennis very well.
- 3 Michael is Ferrari's best Formula 1 driver. "I'll do everything I can to bring the Number One to Ferrari", he says. "The whole team and the fans deserve it."

5 класс



- 1 **History Class**
Mondays & Wednesdays
Room D
- 2 Please bring your **Dictionary** to English Class on Tuesdays & Thursdays!
Mr Brown
- 3 **FOR SCIENCE CLASS YOU NEED:**
 - A pencil
 - An eraser
 - A pencil sharpener
 - A ruler
 - A notebook
- 4 **Second hand Geography & Maths textbooks for sale!**
Low prices!
Call Paul @ 07957345796
- 5 **No PE on Friday, 6th**
Thank you,
Mrs Sanders

Green School 1a

Показатели профессионализма современного общества – это «Креативность» и «Творчество». Поэтому проектная работа дает возможности для развития творческого потенциала учащихся. Результаты проектной деятельности – плакаты, постеры, стенгазеты, коллажи, доклады, альбомы, презентации.

Project

5 класс

- 4 **ICT** *Portfolio*: In groups draw or paint a picture of a famous building in your own country. Think about: *floors, colour, material, rooms, inside/outside, special features*. Use the internet to find the information. Present it to the class.

Project (a tourist brochure)

- 5 *Portfolio*: Do research. Make a tourist brochure for tourists about the capital city of your country. Write: *places to visit; things to see*. (60-80 words) 6 класс

Project (a quiz)

7 класс

- 5 *Portfolio*: Find some food idioms/sayings in your dictionary, or on the Internet and write a short quiz about them for your classmates. Draw pictures to go with your quiz.

НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

с
13.02

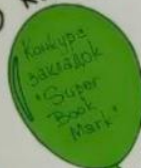
«ENGLISH

WEEK»

по
18.02



5 класс



10 класс



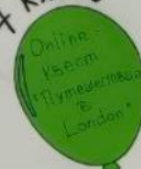
4 класс



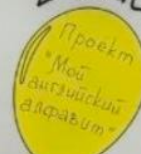
6 класс



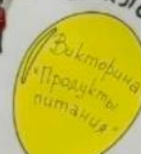
7 класс



2 класс



3 класс



8 класс



11 класс



9 класс











Цель: Закрепление знания всех букв и звуков английского алфавита.

Задачи:

- Объединить все изученные буквы в алфавитном порядке.
- Повторить изученные слова, узнать новые.

Инструкция:

- Выбери цветной лист для своей страницы в книжке.
- Наклей и раскрась заглавную и строчную буквы.
- Подбери слова, которые начинаются с этой буквы. Наклей и раскрась.
- Найди картинку с изображением слова, которое начинается на эту букву и наклей.
- Напиши свое имя в правом нижнем углу.
- Размести свою страницу с буквой в соответствующем месте книги.

Проверь правильность расположения букв (групповое).

Книжка готова!!!

ПРИМЕРЫ АНАЛОГИЧНЫХ ПРОЕКТОВ В ВИДЕ КНИЖКИ В ДРУГИХ КЛАССАХ:

3 класс «Животные и места их обитания»

4 класс «Еда и употребление much/many»

5 класс «Известные здания мира»

6 класс «Столицы стран мира»

7 класс «Тематические парки»

8 класс «Костюмы народов мира»

9 класс «Современные гаджеты»

10 класс «Проблемы окружающей среды»

11 класс «Видовременные формы
английского глагола»

Спасибо за внимание!

