

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»  
(МАОУ СОШ №2 г. Советский)

**Программа наставничества  
вновь назначенных классных руководителей**

Обухова Сергея Николаевича  
Карепановой Инны Валентиновны  
Южаковой Елены Александровны

на 2024-2025 учебный год

педагог-наставник Воронина Марина Валерьевна  
(Ф.И.О. педагога)

**Цель:** реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Основные задачи:**

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

<b>Месяц</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>
Август	Установленная документация классного руководителя (индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя, карта работы с родителями, протоколы родительских собраний, мониторинг воспитательного процесса)	Круглый стол	Рекомендации
Октябрь	Взаимодействие с родителями обучающихся. Проведение родительского собрания как инструмента повышения родительских компетенций. Педагогическая диагностика классного руководителя.	Круглый стол	Рекомендации
Январь	Ведение электронного портфолио школьника. Составление характеристики обучающегося	Практикум	Рекомендации
Март	Система мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся	Круглый стол	Рекомендации
Май	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Мониторинг	Результаты мониторинга