

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»
(МАОУ СОШ №2 г. Советский)

**Персонализированная программа наставничества
учителя технологии**

Кирилина Сергея Николаевича

на 2024-2025 учебный год

педагог-наставник *Дунаева Надежда Анатольевна*
(Ф.И.О. педагога)

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Основные задачи:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

| Месяц | Вопросы для обсуждения | Форма проведения | Результат |
|--------------|---|-------------------------|---|
| Сентябрь | Работа со школьной документацией, разработка индивидуального профессионального маршрута, формулирование темы самообразования | Собеседование | Определение траектории индивидуального развития |
| Октябрь | Наблюдение за педагогическим процессом, предупреждение возможных ошибок в работе, координация и оптимизация профессиональной деятельности | Мониторинг | Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности |
| Ноябрь | Совместная разработка урока или внеурочного занятия | Консультирование | Выработка рекомендаций |
| Декабрь | Встроенное наблюдение в ходе осуществления деятельности наставляемым | Наблюдение | Выработка рекомендаций |
| Январь | Инструктаж по организации взаимодействия с родителями обучающихся | Консультирование | Выработка рекомендаций |
| Февраль | Методы и формы оценки качества образовательного процесса | Консультирование | Выработка рекомендаций |
| Март | Обобщение опыта работы по теме самообразования | Консультирование | Оформление методических материалов |
| Апрель | Портфолио достижений педагога | Консультирование | Пополнение портфолио, персонального сайта |
| Май | Собеседование по изученной теме, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) | Мониторинг | Выработка рекомендаций |