

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»  
(МАОУ СОШ №2 г. Советский)

**Персонализированная программа наставничества  
учителя-логопеда**

*Раменской Татьяны Юрьевны*

на 2024-2025 учебный год

педагог-наставник *Магжанова Ирина Владимировна*  
(Ф.И.О. педагога)

**Цель:** реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Основные задачи:**

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

<b>Месяц</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь	Работа со школьной документацией, разработка индивидуального профессионального маршрута, формулирование темы самообразования	Собеседование	Определение траектории индивидуального развития
Октябрь	Наблюдение за педагогическим процессом, предупреждение возможных ошибок в работе, координация и оптимизация профессиональной деятельности	Мониторинг	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности
Ноябрь	Совместная разработка мероприятий с учетом специфики деятельности наставляемого	Консультирование	Выработка рекомендаций
Декабрь	Встроенное наблюдение в ходе осуществления деятельности наставляемым	Наблюдение	Выработка рекомендаций
Январь	Инструктаж по организации взаимодействия с родителями обучающихся	Консультирование	Выработка рекомендаций
Февраль	Методы и формы оценки качества образовательного процесса	Консультирование	Выработка рекомендаций
Март	Обобщение опыта работы по теме самообразования	Консультирование	Оформление методических материалов
Апрель	Портфолио достижений педагога	Консультирование	Пополнение портфолио, персонального сайта
Май	Собеседование по изученной теме, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Мониторинг	Выработка рекомендаций