

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

«Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, считать и писать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А. Венгер, А.Л. Венгер.

Ребёнок должен быть готов к новому этапу жизни и новому виду деятельности – учебной. В первую очередь необходимо позаботиться о нравственной и психологической готовности детей к школьному обучению. Каждый взрослый человек знает, что для успешного осуществления любой деятельности нужно обладать рядом качеств, таких, как ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность.

Организованность и самостоятельность проявляется и в малом, и в большом:

- без подсказки родителей приготовить все необходимое для прогулки, игры или труда;
- переодеваться и переобуваться, пользоваться всеми видами застёжек: молниями, пуговицами, «липучками», крючками, шнурками и повязками;
- пользоваться салфетками, носовыми платками, туалетной бумагой;
- за столом во время завтрака, обеда и ужина громко не разговаривать, уметь пользоваться ложкой (правильно держать) и вилкой;
- в заданном темпе выполнить просьбу, поручение, быстро и аккуратно убрать на место вещи, игрушки и т.д.

Переход от положения дошкольника к положению школьника – это новые права и обязанности ученика, первое чувство ответственности перед семьей, обществом, самим собой. Этот начальный момент становления ответственности очень важен. Чтобы развить это необходимое качество, родителям следует разъяснять детям, зачем люди учатся, почему нужно много знать и уметь, и на конкретных примерах показывать преимущества знающего человека для творческого труда, содержательной жизни. Статус школьника – это качественно новая ступень в жизни вашего ребёнка. Сформированное желание учиться – вот самое главное при переходе в это качество.

Основой успешной учебной деятельности являются хорошо развитые «школьно-значимые функции», которые помогут ребёнку привыкнуть к систематическому обучению, а значит, комфортно чувствовать себя в школе.

К ним относятся:

- развитие мелкой мускулатуры пальцев. Эта функция одна из самых важных. Чем лучше развита мелкая мускулатура пальцев, тем успешнее будет учиться ребёнок в школе. Развитию этой функции способствует лепка, сбор мелких деталей конструктора и т. п.
- умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: лево – право, верх – низ, центр;
- умение действовать по правилам;
- умение слушать, видеть, наблюдать, запоминать;
- понимать и удерживать в памяти инструкции учителя и правильно выполнять её;
- умение организовывать свою деятельность.

При подготовке ребёнка к школе особое внимание надо уделить развитию речи, а именно:

- качеству звукопроизношения (все ли звуки выговаривает ваш ребёнок и произносит без дефектов);
- умению строить предложения, не нарушая связи слов в нём;
- правильному употреблению предлогов;
- умению отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению;
- составлению предложений по одной картинке и рассказу по серии сюжетных картинок.

Перед школой ребёнка полезно показать логопеду, так как очень часто, привыкнув к речи своего малыша, родители не слышат имеющихся нарушений и дефектов.

Родители, многое зависит от вас, от вашего терпения, желания помочь своему ребёнку.

И.В. Магжанова, заместитель директора по УВР