**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЭКОЛОГИЯ» НА ТЕРРИТОРИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**г. Советский, 2023 г.**

**I. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

1.1. Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023-2024 учебном году.

1.2. Основная цель проведения олимпиады: развитие у школьников интереса к научной деятельности по решению экологических проблем, повышение творческой активности, пропаганда экологических знаний.

 Основные задачи:

- повышение познавательного интереса учащихся средних общеобразовательных школ к естественнонаучным, экологическим знаниям;

- воспитание экологической культуры школьников;

- формирование профессиональной направленности школьников;

1.3. Организатором школьного этапа выступает Управление образования администрации Советского района.

1.4. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории Советского района.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На школьном этапе Олимпиады по экологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Советского района.

1.8. Участники школьного этапа Олимпиады по экологии вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.9. Школьный этап Олимпиады по экологии на территории Советского района в 2023/2024 учебном году проводится 13 октября 2023 года, согласно приказу Управления образования администрации Советского района от 04.09.2023 №678 «Об утверждении графика проведения и состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Продолжительность Олимпиады по экологии 45 минут.

**II. Принципы составления олимпиадных заданий**

Принципы и подходы к составлению олимпиадных заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определяется с учётом:

1.Особенностей организации и проведения школьного этапа;

2. Экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;

3.Обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования;

4. Специфики района.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проходят в **один тур – теоретический.**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), с учетом специфики региона для учащихся 5–11 классов.

**III. Формирование комплектов олимпиадных заданий.**

 Для школьного этапа количество задач в комплекте может быть следующим:

* **для 5-6 классов**:

- 6 задач закрытого типа (тип задач: - выбор двух правильных ответа из 6-и (и более) возможных).

- 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет")

- 2 задачи с "выбором одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием».

* **для 7-8 классов:**

**-** 8 задач закрытого типа, например – «выбор двух верных ответов из 6-и возможных».

**-** 7 задач открытого типа, например – «выбор правильного утверждения ("да" - "нет")

- 3 задачи с "выбором одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием».

* **для 9 классов:**

**-** 10 задач закрытого типа, например – «выбор двух верных ответов из 6-и возможных».

- 10 задач открытого типа, например – «выбор правильного утверждения ("да" - "нет")

- 2 задачи с "выбором одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием».

- 1 задача «с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных», в задаче 4 варианта ответа.

* **для 10-11 классов:**

**-** 10 задач закрытого типа, например – «выбор двух верных ответов из 6-и возможных».

**-** 10 задач открытого типа, например – «выбор правильного утверждения ("да" - "нет").

**-** 3 задачи с "выбором одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием».

**-** 2 задачи с «обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных), в задаче 4 варианта ответа.

**IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения**

**для выполнения олимпиадных заданий**

1. Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
2. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.
3. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.
4. Для проведения Олимпиады по экологии не требуется специальных технических средств.
5. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов
6. Для каждой параллели готовиться отдельная аудитория (класс).
7. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.
8. Для тиражирования заданий необходимо иметь белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов), компьютер и принтер, множительную технику.

**V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.**

 Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

**VI. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.**

 При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться брошюрой с условиями и решениями задач, разработанными Предметной методической комиссией.

 Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

 По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый

протокол.

 Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его

жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Критерии оценивания работ:

1. Оценивание задач закрытого типа: выбор двух правильных ответов из 6-и оценивается в 1 балл за каждый правильный ответ.
2. Оценивание задания «Ответьте на вопрос или утверждение, используя аргументы», за каждый правильный аргумент – 1 балл.
3. Оценивание задач с обоснованием ответа :(ответ и обоснование от 0 до 3 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель  | Балл |
| Ответ неверный | 0 |
| Правильный ответ, отсутствует обоснование или ошибочное обоснование | 1 |
| Правильный ответ, частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведенных в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные проблемы в знании экологии, нет) | 2 |
| Правильный ответ, полное логичное чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведенных в ответе понятий) с примерами. | 3 |

**Максимальное количество заданий и баллов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **№1** | **балл** | **№2** | **балл** | **№3** | **балл** | **№4** | **балл** | **всего** |
| **5** | **6** | **12** | **5** | **5** | **2** | **6** |  |  | **23** |
| **6** | **6** | **12** | **5** | **5** | **2** | **6** |  |  | **23** |
| **7** | **8** | **16** | **7** | **7** | **2** | **9** |  |  | **32** |
| **8** | **8** | **16** | **7** | **7** | **2** | **9** |  |  | **32** |
| **9** | **10** | **20** | **10** | **10** | **2** | **6** | **1** | **9** | **45** |
| **10** | **10** | **20** | **10** | **10** | **3** | **9** | **2** | **18** | **57** |
| **11** | **10** | **20** | **10** | **10** | **3** | **9** | **2** | **18** | **57** |

**VII. Процедура регистрации участников олимпиады.**

Все участники этапа Олимпиады проходят процедуру регистрации. Форму регистрационного листа разрабатывает организатор школьного этапа Олимпиады.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

- документы, удостоверяющие личность ученика.

**VIII. Показ олимпиадных работ.**

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения школьного этапа время.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**IX. Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады.**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады.

Заявление на апелляцию подается участником олимпиады в письменном виде (форма произвольная) на имя руководителя пункта проведения олимпиады в день размещения на сайте Управления образования администрации Советского района протоколов жюри школьного этапа олимпиады по предмету.

Апелляция участника рассматривается в течение трех рабочих дней после подачи апелляции.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление и в качестве наблюдателя его сопровождающее лицо.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии являются окончательным, пересмотру не подлежит.

Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом подписывается всеми членами апелляционной комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Руководителем пункта проведения Олимпиады протоколы с внесенными изменениями передаются организатору Олимпиады для утверждения и размещения на сайте Управления образования администрации Советского района.

Письменные заявления об апелляциях участников олимпиады, протоколы проведения апелляции передаются секретарю оргкомитета олимпиады после завершения олимпиады.

**X. Рекомендуемая литература для подготовки заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Проведение олимпиады регулируется «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г.№1252. Организаторам олимпиады любого уровня нужно ориентироваться на положения «Порядка».

Кроме того, при разработке олимпиады можно ориентироваться на Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089) и на стандарты нового поколения, вводимые в школу. При этом стоит помнить, что тексты для олимпиадных заданий могут выходить за рамки школьной программы (в этом, в частности, ее отличие от ЕГЭ).

***Учебники***

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология. 10–11. Учебное пособие для Мамедов Н. М.,
2. Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово – учебник, 2019. – 192 с.
3. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово, 2015. – 200 с.
4. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10–11 классы. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – Москва: Вентана- Граф, 2019. – 399 с.
5. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М. Экология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень / под ред. И. А. Жигарева. – Москва: Дрофа, 2019. – 304 с.

 ***Учебные пособия***

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
3. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьёв А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
4. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10–11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
5. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
6. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.

***Словари, справочники***

1. Медведева М. В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с.
2. Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. –

639 с.

1. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.:

Россия молодая, 1994. – 366 с.

1. Снакин В. В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.
2. Экология человека: словарь-справочник / авт.-сост. Н. А. Агаджанян, И. Б. Ушаков, В. И. Торшин и др.; под общ. ред. Н. А. Агаджаняна. – М.: Экоцентр; КРУК, 1997. – 208 с.

***Методические пособия***

1. Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии / науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКиППРО, 2005. – 168 с.
2. Пономарёва О. Н., Чернова Н. М. Методическое пособие к учебнику / под ред. Н. М. Черновой «Основы экологии. 10 (11) класс». – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
3. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.

***Учебно-научные издания***

1. Захаров В. М., Трофимов И. Е. Экология и устойчивое развитие. «Будущее, которого мы хотим». Человек и природа. – М.: ГПБУ «Мосприрода» / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России, 2017. – 250с.
2. Захаров В. М., Трофимов И. Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. М. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. 2015. – 102 с.
3. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
4. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.

5. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376с.

 6.Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

***Интернет-ресурсы***

1.Всемирный фонд дикой природы за живую планету! -<http://www.wwf.ru>.

2.Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников. -<http://www.rosolymp.ru>.

3.Природа России. - <http://www.priroda.ru>.

4.Справочник «Ресурсы российского интернета по экологии». -<http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental_resources_of_russian_inte>rnet.

5.Элементы. Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады. - <http://elementy.ru>.