

ГИА9



**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**



Сроки

- Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. **14 февраля**
- Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.



**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Изменения в 2024

Претерпели некоторые изменения критерии оценивания заданий.

- 1. Грамотность речи будет оцениваться **в целом по заданиям 1-4. (один раз за все задания)**
- 2. Если участник **не приступал к выполнению 2-х и более заданий**, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится **0 баллов**.
- 3. Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а в сжатом формате**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования **по критериям П1-П4 (пересказ), уменьшается на 1 балл**.
- 4. Введены единые сокращения: Ч (чтение), М (монолог), П (пересказ), Д (диалог), Р (грамотность речи).
- 5. Критерий «Искажение слов» включён в систему критериев оценивания чтения вслух.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Задания и шкала оценивания не изменились

- Сами задания и время, отведенное на подготовку и подачу ответа, не изменились.
- **экзамен длится 15-16 минут**
- За всю работу максимально можно получить **20 баллов**, а для того, чтобы получить **зачет**, достаточно будет набрать **10 баллов**. Напоминаем, что за итоговое собеседование школьных оценок не ставят - вы либо получаете «зачет» либо «незачет».



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше грамотность ответа оценивали два разных критерия:
- задания 1 и 2 отвечал Р1,
- а задания 3 и 4 - Р2 (максимально за каждое задание давалось по 4 балла).
- Р1 проверял соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм, а также искажение слов.
- А Р2 - соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм и речевое оформление.

- **Теперь появился общий критерий Р** - он оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям. За него максимум дают **8 баллов**.
- Здесь по-прежнему оценивается соблюдение **орфоэпических, грамматических, речевых норм**. Но еще добавилось **богатство речи** и соблюдение **фактической точности**.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше за чтение текста ставили 2 балла,
- теперь можно получить **3 балла**.
- А за пересказ, за который раньше начисляли **5 баллов**, теперь можно получить 4 балла.
- Это значит, что теперь за легкое задание - чтение текста - можно получить гораздо больше баллов.
- А за подробный пересказ гораздо проще получить **4 балла**.
- Задачу, как видите, упростили, и сейчас появилось гораздо больше шансов получить более высокую оценку за работу.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Подробнее о шкале оценивания

- За монолог и диалог, как и прежде, дают по 3 и 2 балла соответственно.
- **Однако в монологе теперь иначе оценивают количество фраз:** если вы произнесли **10 фраз, получите 2 балла**
- если **5-9 - 1 балл**,
а если меньше - **0 баллов**

- А что касается диалога, то эксперты уточнили количество вопросов, на которые вам придется ответить:
теперь их только 3.
- То есть задание стало более объективным, потому что раньше вопросы задавали рандомно: одного ученика спросили 4 раза, другого - 1 раз.
- Но учтите, что **на эти 3 вопроса нужно будет дать развернутый ответ**, чтобы получить максимальные 2 балла.
- Иначе оценку снизят.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя **четыре задания**.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут. Часть 2 состоит из двух заданий.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Задание 1: чтение текста

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это **прочитать предложенный отрывок без запинок и ошибок.**
- **На подготовку к чтению дают до 2 минут**, а затем наступает ваша очередь читать. Но имейте в виду, что **успеть нужно тоже за 2 минуты.** Потом вы перейдете к следующему заданию.
- Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.



**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Вариант 1 Часть 1

Задание 1. Чтение текста.

На фотографии изображён Жорж Бизе (1838 –1875) – известный французский композитор.

Выразительно прочитайте текст о Жорже Бизе вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



При рождении Жорж Бизе получил сразу три имени: Александр, Цесарь и Леопольд. Но, что самое интересное, весь мир его знает под именем Жоржа. Им были написаны десятки музыкальных произведений: оперы, оперетты, симфонии, оратории, вальсы и песни. Но если речь идет об опере Жоржа Бизе, то, конечно, в первую очередь в сознании возникает образ прекрасной цыганки Кармен.

Жорж Бизе родился в Париже в семье учителя пения, который и дал мальчику первоначальное музыкальное образование. В десятилетнем возрасте мальчик поступил в Парижскую консерваторию, где венгерский композитор, пианист, педагог, дирижёр Ференц Лист с восторгом отзывался о таланте юного студента.

По окончании учёбы после написания оперетты «Доктор Миракль» в 1857 году Жорж Бизе выиграл один из музыкальных конкурсов, что и позволило ему продолжить образование в Риме.

Работа над оперой «Кармен» была начата в 1874 году. За короткое время композитор написал основную часть, но над образом главной героини Бизе работал особенно усердно. В марте 1875 года, на подмостках парижского «Опера-комик», состоялась премьера, однако постановка оказалась неудачной.

Глубоко потрясённый случившимся, Жорж Бизе скончался через несколько месяцев, но уже через год началось триумфальное шествие истории любви цыганки и испанского солдата по всему миру.

(185 слов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для экспертов (2024 г)

Критерии оценивания выполнения заданий
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание I. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2: пересказ текста

- После прочтения вас ждет пересказ, или, как считают многие школьники, одно из самых трудных заданий.
- **На подготовку к нему выделено 2 минуты.**
- За это время пробегитесь глазами по тексту, выделите смысловые части (чаще всего они равны количеству абзацев) и постройте в голове план своего пересказа. Можно делать записи в ПОЛЕ для ЗАМЕТОК
- **Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании:** для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.
- Кстати, пересказ **должен быть подробным.** Иначе вы рискуете потерять баллы.



**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова П.И. Чайковского, выдающегося композитора, о Жорже Бизе и его «Кармен»:

«Вчера вечером я проиграл от начала до конца «Кармен» Бизе. По-моему, это в полном смысле шедевр, то есть одна из тех немногих вещей, которым суждено отразить в себе в сильнейшей степени музыкальные стремления целой эпохи».

Подумайте, где лучше использовать слова П.И. Чайковского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



Итоговое
собеседование
по русскому языку

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3: монолог

- Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе.
- Во-первых, вы можете выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.
- **На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.**
- Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, а постарайтесь произнести не менее 10 фраз.
- Выходит, что на каждый вопрос достаточно 2-4 предложений.



**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Выберите одну из предложенных тем беседы.

→ Тема 1. Друзья (на основе описания фотографии)

→ Тема 2. Моя первая победа в конкурсе (повествование на основе жизненного опыта)

→ Тема 3. Как стать лидером в классе? (рассуждение по поставленному вопросу)

Задание 3. Тема 1. Друзья

Опишите фотографию



Не забудьте описать:

- изображённых на фотографии;
- чем занимаются люди на фотографии;
- общее настроение участников и атмосферу происходящего;
- одежду изображённых на фотографии.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание **должно занимать не более 3 минут.**



Задание 3. Тема 2. Моя первая победа в конкурсе

Расскажите о своей первой победе в конкурсе

Не забудьте рассказать:

- когда и где Вы добились победы;
- давно ли Вы занимаетесь этим видом деятельности;
- с какими трудностями Вам предстояло столкнуться;
- как отреагировали Ваши друзья и родители на этот результат.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



Задание 3. Тема 3. Как стать лидером в классе?

Как стать лидером в классе?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Как обычно становятся лидерами в коллективе?
- Какие черты характера свойственны лидеру?
- С чьим мнением должен считаться лидер в классе?
- С какими трудностями может столкнуться человек, который хочет стать лидером?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



Итоговое
собеседование
по русскому языку

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Друзья

- 1) Должны ли у друзей быть общие интересы?
- 2) Какое общение Вы предпочитаете: реальное или виртуальное? Почему?
- 3) Как Вы чаще всего проводите время со своими друзьями?

Задание 4. Тема 2. Моя первая победа в конкурсе

- 1) От чего в большей степени зависит результат человека на конкурсе?
- 2) Согласны ли Вы с мнением, что главное – участие, а не победа?
- 3) Почему некоторые люди считают, что всегда выигрывать – это плохо?

Задание 4. Тема 3. Как стать лидером в классе?

- 1) Можно ли воспитать в себе лидерские качества?
- 2) Почему некоторые люди боятся занять лидерскую позицию?
- 3) Какую ответственность должен нести лидер перед другими членами коллектива?

Задание 4. Участие в диалоге

Таб

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
P1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
P3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
P4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
P5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.