

**ГИА9**



**ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ**



# Сроки

- Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. **14 февраля**
- Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.



**ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

# Изменения в 2024

Претерпели некоторые изменения критерии оценивания заданий.

- 1. Грамотность речи будет оцениваться **в целом по заданиям 1-4. (один раз за все задания)**
- 2. Если участник **не приступал к выполнению 2-х** и более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится **0 баллов**.
- 3. Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а в сжатом формате**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4 (пересказ), **уменьшается на 1 балл**.
- 4. Введены единые сокращения: Ч (чтение), М (монолог), П (пересказ), Д (диалог), Р (грамотность речи).
- 5. Критерий «Искажение слов» включён в систему критериев оценивания чтения вслух.



## ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

## Задания и шкала оценивания не изменились

- Сами задания и время, отведенное на подготовку и подачу ответа, не изменились.
- **экзамен длится 15-16 минут**
- За всю работу максимально можно получить **20 баллов**, а для того, чтобы получить **зачет**, достаточно будет набрать **10 баллов**. Напоминаем, что за итоговое собеседование школьных оценок не ставят - вы либо получаете «зачет» либо «незачет».



# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

## Подробнее о шкале оценивания

- Раньше грамотность ответа оценивали два разных критерия:
- задания 1 и 2 отвечал Р1,
- а задания 3 и 4 - Р2 (максимально за каждое задание давалось по 4 балла).
- Р1 проверял соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм, а также искажение слов.
- А Р2 - соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм и речевое оформление.
  
- **Теперь появился общий критерий Р** - он оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям. За него максимум дают **8 баллов**.
- Здесь по-прежнему оценивается соблюдение **орфоэпических, грамматических, речевых норм**. Но еще добавилось **богатство речи** и соблюдение **фактической точности**.



## ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

# Подробнее о шкале оценивания

- Раньше за чтение текста ставили 2 балла,
- теперь можно получить **3 балла**.
- А за пересказ, за который раньше начисляли **5 баллов**, теперь можно получить 4 балла.
- Это значит, что теперь за легкое задание - чтение текста - можно получить гораздо больше баллов.
- А за подробный пересказ гораздо проще получить **4 балла**.
- Задачу, как видите, упростили, и сейчас появилось гораздо больше шансов получить более высокую оценку за работу.



## ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

## Подробнее о шкале оценивания

- За монолог и диалог, как и прежде, дают по 3 и 2 балла соответственно.
- **Однако в монологе теперь иначе оценивают количество фраз:** если вы произнесли **10 фраз, получите 2 балла**
- если **5-9 - 1 балл**,  
а если меньше - **0 баллов**
  
- А что касается диалога, то эксперты уточнили количество вопросов, на которые вам придется ответить:  
**теперь их только 3.**
- То есть задание стало более объективным, потому что раньше вопросы задавали рандомно: одного ученика спросили 4 раза, другого - 1 раз.
- Но учтите, что **на эти 3 вопроса нужно будет дать развернутый ответ**, чтобы получить максимальные 2 балла.
- Иначе оценку снизят.



## ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

**Итоговое собеседование** по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя **четыре задания**.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1 – чтение вслух** небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается **пересказать прочитанный текст**, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут. Часть 2 состоит из двух заданий.



# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



## Задание 1: чтение текста

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это **прочитать предложенный отрывок без запинок и ошибок.**
- **На подготовку к чтению дают до 2 минут**, а затем наступает ваша очередь читать. Но имейте в виду, что **успеть нужно тоже за 2 минуты.** Потом вы перейдете к следующему заданию.
- Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.



# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

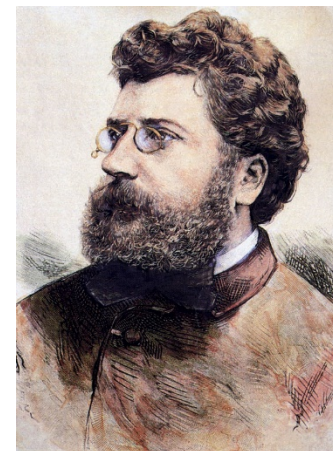
## Вариант 1 Часть 1

### Задание 1. Чтение текста.

На фотографии изображён Жорж Бизе (1838 –1875) – известный французский композитор.

Выразительно прочитайте текст о Жорже Бизе вслух.

*У Вас есть 2 минуты на подготовку.*



При рождении Жорж Бизе получил сразу три имени: Александр, Цесарь и Леопольд. Но, что самое интересное, весь мир его знает под именем Жоржа. Им были написаны десятки музыкальных произведений: оперы, оперетты, симфонии, оратории, вальсы и песни. Но если речь идет об опере Жоржа Бизе, то, конечно, в первую очередь в сознании возникает образ прекрасной цыганки Кармен.

Жорж Бизе родился в Париже в семье учителя пения, который и дал мальчику первоначальное музыкальное образование. В десятилетнем возрасте мальчик поступил в Парижскую консерваторию, где венгерский композитор, пианист, педагог, дирижёр Ференц Лист с восторгом отзывался о таланте юного студента.

По окончании учёбы после написания оперетты «Доктор Миракль» в 1857 году Жорж Бизе выиграл один из музыкальных конкурсов, что и позволило ему продолжить образование в Риме.

Работа над оперой «Кармен» была начата в 1874 году. За короткое время композитор написал основную часть, но над образом главной героини Бизе работал особенно усердно. В марте 1875 года, на подмостках парижского «Опера-комик», состоялась премьера, однако постановка оказалась неудачной.

Глубоко потрясённый случившимся, Жорж Бизе скончался через несколько месяцев, но уже через год началось триумфальное шествие истории любви цыганки и испанского солдата по всему миру.

(185 слов)

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ для экспертов (2024 г)

Критерии оценивания выполнения заданий  
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание I. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

## Задание 2: пересказ текста

- После прочтения вас ждет пересказ, или, как считают многие школьники, одно из самых трудных заданий.
- **На подготовку к нему выделено 2 минуты.**
- За это время пробегитесь глазами по тексту, выделите смысловые части (чаще всего они равны количеству абзацев) и постройте в голове план своего пересказа. Можно делать записи в ПОЛЕ для ЗАМЕТОК
- **Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании:** для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.
- Кстати, пересказ **должен быть подробным.** Иначе вы рискуете потерять баллы.



**ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

## **Задание 2. Пересказ текста.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова П.И. Чайковского, выдающегося композитора, о Жорже Бизе и его «Кармен»:

*«Вчера вечером я проиграл от начала до конца «Кармен» Бизе. По-моему, это в полном смысле шедевр, то есть одна из тех немногих вещей, которым суждено отразить в себе в сильнейшей степени музыкальные стремления целой эпохи».*

Подумайте, где лучше использовать слова П.И. Чайковского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

*У Вас есть 2 минуты на подготовку.*

*При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».*



# **ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ**



Итоговое  
собеседование  
по русскому языку

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Таблица 2

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

## Задание 3: монолог

- Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе.
- Во-первых, вы можете выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.
- **На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.**
- Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, а постарайтесь произнести не менее 10 фраз.
- Выходит, что на каждый вопрос достаточно 2-4 предложений.



**ИТОГОВОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Выберите одну из предложенных тем беседы.

→ Тема 1. Друзья (на основе описания фотографии)

→ Тема 2. Моя первая победа в конкурсе (повествование на основе жизненного опыта)

→ Тема 3. Как стать лидером в классе? (рассуждение по поставленному вопросу)

**Задание 3. Тема 1. Друзья**

*Опишите фотографию*



**Не забудьте описать:**

- изображённых на фотографии;
- чем занимаются люди на фотографии;
- общее настроение участников и атмосферу происходящего;
- одежду изображённых на фотографии.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание **должно занимать не более 3 минут.**





### **Задание 3. Тема 2. Моя первая победа в конкурсе**

Расскажите о своей первой победе в конкурсе

**Не забудьте рассказать:**

- когда и где Вы добились победы;
- давно ли Вы занимаетесь этим видом деятельности;
- с какими трудностями Вам предстояло столкнуться;
- как отреагировали Ваши друзья и родители на этот результат.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



### **Задание 3. Тема 3. Как стать лидером в классе?**

Как стать лидером в классе?

**Не забудьте ответить на вопросы:**

- Как обычно становятся лидерами в коллективе?
- Какие черты характера свойственны лидеру?
- С чьим мнением должен считаться лидер в классе?
- С какими трудностями может столкнуться человек, который хочет стать лидером?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



Итоговое  
собеседование  
по русскому языку

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 3*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	<b>Баллы</b>
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.**

**Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.**

**В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы:** описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.**



# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

## **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### **Карточка экзаменатора-собеседника**

#### **Задание 4. Тема 1. Друзья**

- 1) Должны ли у друзей быть общие интересы?
- 2) Какое общение Вы предпочитаете: реальное или виртуальное? Почему?
- 3) Как Вы чаще всего проводите время со своими друзьями?

#### **Задание 4. Тема 2. Моя первая победа в конкурсе**

- 1) От чего в большей степени зависит результат человека на конкурсе?
- 2) Согласны ли Вы с мнением, что главное – участие, а не победа?
- 3) Почему некоторые люди считают, что всегда выигрывать – это плохо?

#### **Задание 4. Тема 3. Как стать лидером в классе?**

- 1) Можно ли воспитать в себе лидерские качества?
- 2) Почему некоторые люди боятся занять лидерскую позицию?
- 3) Какую ответственность должен нести лидер перед другими членами коллектива?

**Задание 4. Участие в диалоге**

*Таб*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>	<b>Баллы</b>
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	<b>2</b>
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	<b>1</b>
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
<b>P1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>P2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>P3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>P4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
<b>P5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.