

Договор
о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Советский

«15» октября 2024 г.

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж», именуемое в дальнейшем "Базовая организация", осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии от «01» марта 2022 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/00175759 и государственной аккредитации, № 1365 от 29.03.2017 года выданными Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в лице директора Болдыревой Надежды Николаевны, действующего на основании Устава, утвержденного Распоряжением № 13-Р-461 от 21.03.2014 г., согласованного Приказом № 295 от 18.03.2014 г., регистрация в ФНС № 182 от 16.04.2014 года, с изменениями от 29.12.2015 г., 12.01.2017 г., 02.03.2017 г., 13.05.2019 г., 28.11.2024 г., с одной стороны, и **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»**, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.12.2014 г. № 1783, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, именуемое в дальнейшем «Организация-участник», в лице директора Никифоровой Марины Владимировны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеразвивающей образовательной программы социально-гуманитарной направленности «Введение в педагогику» (модуль 1), с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией и является неотъемлемой частью этого договора (Приложение 1).

1.3. Образовательная программа реализуется в период с 15.10. 2024 г. по 10.12.2024 г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2 При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 02.12.2019;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 5283);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816)

Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный №48226).

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет 8 человек.

Поименный список обучающихся (Приложение 3) направляются Организацией-участником в Базовую организацию не менее чем за 2 рабочих дня до начала реализации Базовой организацией Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 2 к настоящему Договору.

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Базовой организации.

2.6. Итоговая аттестация по Образовательной программе не проводится.

2.7. Зачисление обучающихся в Организацию-участник осуществляется на основании этого договора, а также согласно правилам приема обучающихся в Организации-участнике. Из Базовой организации обучающиеся не отчисляются и не переводятся.

2.8. Обучающимся, успешно прошедшим Образовательную программу Базовой организацией и Организацией участником выдаются сертификаты.

2.9. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация и Организация-участник не несут финансовых обязательств по реализации Образовательной программы перед друг другом.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение № 1 - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественнонаучной направленности «Я выбираю медицину» (модуль 2);

приложение № 2 – Расписание группы;

приложение № 3 – Список детей, зачисляемых на программу.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж»

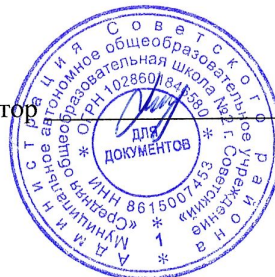
628240, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский, ул. Макаренко, 1, ИНН/КПП 8615010128/861501001, ОКПО 48729153 ОГРН 1038600300705, ОКТМО 71824104, Департамент финансов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (БУ «Советский политехнический колледж» л/с 230338410)
Казначейский счет 03224643718000008700
БИК 007162163
Единый казначейский счет (ЕКС) 40102810245370000007 РКЦ Ханты-Мансийск//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре г. Ханты-Мансийск, КБК 0000000000000000130
Тел./Факс: 8(34675)3-22-71
Электронная почта: sovpk@mail.ru



/Н.Н. Болдырева/

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»

Юридический адрес: 628241, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Советский, мкр. Хвойный, дом 53 А
ИНН 8615007453 КПП 861501001
ОГРН 1028601846580
ОКТМО 71824104001 ОКВЭД 85.14
Банковские реквизиты:
РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре
Лицевой счет 03234643718240008700
Тел. (34675)3-70-47 директор, (34675)3-35-94 приемная, (34675)3-24-01 бухгалтерия
Электронный адрес sov_sch2@sovnrhmao.ru



Директор / М.В. Никифорова/
М.П.

Расписание занятий
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Введение в педагогику» (модуль 1)
для обучающихся 15-18 лет
МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ
г. Советский, улица Кошерева, дом 20
с применением дистанционных технологий

Педагоги: Мазяркина Наталья Георгиевна,
Колупаева Лада Шагеновна

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ
Понедельник	14.00-14.40 14.40-15.20
Среда	14.00-14.40 14.40-15.20

**Список обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Введение в педагогику» (модуль 1)**

Класс	№ п/п	ФИО участников	Сертификат
10 А	1.	Баширов Рахман Кэнан оглы	8622574672
10 А	2.	Беспалов Евгений Алексеевич	8622810391
10 А	3.	Гиниятуллина Арина Ринатовна	8622116719
10 А	4.	Зенченко Никита Александрович	8622907955
10 А	5.	Селиванова Виолетта Андреевна	8622509612
10 А	6.	Старцева Светлана Дмитриевна	8622329602
10 А	7.	Торопова Екатерина Андреевна	8622810178
10 А	8.	Шестаков Николай Алексеевич	8622435204

Ответственное лицо: Усманова Ирина Викторовна

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский политехнический колледж»

И.Н. Болдырева
приказ № 42 от «13» июня 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
Введение в педагогику**

Срок реализации –5 месяцев
Возраст обучающихся 15-18 лет

Автор-составитель: Мазяркина Н.Г.
преподаватель

Информационная карта

Название программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа Введение в педагогику
Направленность	Социально-гуманитарная
Составитель программы	Преподаватель Мазяркина Наталья Георгиевна
Руководитель программы	Директор БУ «Советский политехнический колледж» Болдырева Н.Н.
Цель Основные задачи программы	Цель программы: активизация у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Задачи программы: Изучить профессиональные качества, необходимые будущему педагогу Подготовить к осознанному выбору будущей профессии Развить интерес к педагогической деятельности
Ожидаемые результаты	Развитие самостоятельности мышления обучающихся, приобретение коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству Профессиональное самоопределение школьников Социально-педагогическое самоопределение
Возраст детей, на которых рассчитана программа	15-18 лет
Количество обучающихся	10-15 человек в группе
Срок реализации программы	1 модуль/2 раздела – 5 мес.

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой программы выступают:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (вместо приказа от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
- Устав учреждения БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» от 2014 года.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа **Введение в педагогику** (далее Программа) реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной направленностью**

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является ступенью профессионального самоопределения старшеклассников. Пройдя курс обучения по программе, обучающиеся 9-11 классов смогут выбрать педагогику, как будущую профессию. Занятия проходят в кабинетах и лабораториях колледжа. Предусмотрены экскурсии в образовательные организации.

Цель программы: активизация у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи программы:

Изучить профессиональные качества, необходимые будущему педагогу

Подготовить к осознанному выбору будущей профессии

Развить интерес к педагогической деятельности

Срок реализации: 1 модуль/2 раздела/1 учебный год/5 месяцев/18 часов

Уровень программы стартовый (ознакомительный)

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Занятия начинаются в январе

Состав групп, количество обучающихся: обучающиеся профильных классов общеобразовательных организаций (10-15 человек)

Возраст детей программа разработана для учащихся 15-18 лет.

Формы обучения очная, предполагается применение дистанционных технологий.

Программа реализуется без предъявления требований к уровню образования, квалификации педагога

Предусмотрено получение сертификата о прохождении курса

Предполагаемый результат и способы его оценки:

Развитие самостоятельности мышления обучающихся, приобретение новых коммуникативных качеств, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.

Эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений.

Профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.

Обеспечение методологической компетентности, позволяющей осуществить прогнозирование и самопроектирование «Я – концепции» личности.

Социально-педагогическое самоопределение в будущем.

У учащихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Учебно-познавательные:

определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
самостоятельно оценивать свою деятельность;
уметь выделять причинно-следственные связи;
творчески решать практические задачи.

2. Коммуникативные:

вести диалог, выступать публично;
участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
убеждать, доказывать, формулировать выводы.

3. Общекультурные:

управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;
соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

4. Информационные:

конспектировать прочитанное, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
описывать полученные результаты, делать выводы;
использовать ресурсы Интернет при составлении презентаций.

Оценка результатов предполагает проведение

Входного контроля, который осуществляется в начале учебного года в виде устного опроса.

Текущего контроля, который осуществляется в середине учебного года в виде тестов, наблюдения педагога, проведения семинаров, круглых столов, защиты проектов.

Итогового контроля, который проводится в конце учебного года. Итоговый контроль представляет собой выполнение и защиту итоговой работы, по результатам которой оценивается овладение обучающимися основными компетенциями.

Оценочные средства входного контроля:

Формы контроля:

Наблюдение
Сообщения/выступления

Оценочные средства текущего контроля:

Формы контроля:

Сообщения /выступления
Практическая работа

Оценочные средства итогового контроля:

Формы контроля

Проект (защита)

Используется бальная система оценки, где

3 (Тройка) – есть базовое понимание материала, но применять знания на практике без посторонней помощи ученик не может, в устных и письменных работах допускает ошибки;

4 (Четверка) – хорошее знание материала, правильные устные и письменные ответы с незначительными ошибками;

5 (Пятерка) – ученик освоил материал в полном объеме, не допускает ошибок, правильно и уверенно отвечает на вопросы, может самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач.

Баллы заносятся в таблицу:

Ф.И. учащегося	Тема проекта	Практическая работа	Сообщение/выступление
----------------	--------------	---------------------	-----------------------

--	--	--	--

Учебный план модуль 1

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел 1 Теоретическое обучение	6		6	<i>Входной контроль</i> <i>Текущий контроль</i>
2.	Раздел 2 Практическое обучение		10	10	
3.	Конференция, защита проектов		2	2	<i>Итоговый контроль</i>
	ВСЕГО	6	12	18	

Содержание программы

Раздел 1 Теоретическое обучение

Теория: История становления педагогики, предмет и задачи педагогики, ученые, внесшие вклад в развитие педагогики, карьера в педагогической профессии, понятие «детство», особые дети, урок.

Раздел 2 Практическое обучение

Практика: Решение педагогических задач, тестирование, круглый стол, экскурсии, тренинги, разработка фрагмента занятия.

Конференция. Защита проектов по выбранной теме.

Развернутый учебный план

№ п/п	Месяц	Число /неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	1	По расписанию	<i>Теоретическое</i>	1	Раздел 1 История становления педагогики как науки	Учебный кабинет	Вводный
2.		2		<i>Теоретическое</i>	1	Предмет и задачи педагогики, методические основы		Текущий
3.		3		<i>Теоретическое</i>	1	Ученые, внесшие вклад в развитие педагогики		
4.		4		Практическое	1	Раздел 2 Круглый стол. Роль педагога в учебно-воспитательном процессе		
5.	2	1		Практическое	1	Навигатор по педагогическим профессиям.		Текущий
6.		2		Практическое	1	Экскурсия в образовательную организацию		
7.		3		Практическое	1	Встреча с ветеранами педагогического труда		
8.		4		Практическое	1	Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога. Тренинг.		
9.	3	1		Практическое	1	Педагогические способности будущего педагога. Решение педагогических задач		
10.		2		Практическое	1	Интерес и склонность к педагогической работе. Профессиональное тестирование		
11.		3		<i>Теоретическое</i>	1	Карьера в рамках образования		
12.		4		Практическое	1	Конфликт, управление конфликтом. Решение педагогических задач		
13.	4	1		<i>Теоретическое</i>	1	Субкультура детства. Особые дети		Итоговый
14.		2		<i>Теоретическое</i>	1	Уроки и образовательные события		
15.		3		Практическое	1	Лидерские качества педагога, ролевая игра		

16.	4		Практическое	1	Разработка фрагментов урока		
17.	1		Практическое	1	Конференция «Влюбить в профессию»		
18.	2		Практическое	1	Защита проектов		
ИТОГО:				18			

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Программа включает в себя следующие технологии:

- **Технологии гуманизации и демократизации отношений**, которые предусматривают формирование доверительных отношений педагога и учащегося, индивидуальный подход к каждому ребенку, нежесткое демократическое управление.
- **Личностно-ориентированные технологии** ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
- **Педагогические технологии содействующие здоровью:** технологии формирующие ЗОЖ. Данные технологии направлены на создание благоприятной психолого-педагогической среды для оптимальной организации образовательно - воспитательного процесса.
- **Технологии развивающего обучения**, которые предусматривают развитие творческих и познавательных способностей ребенка, самоопределение и самореализацию учащихся.

Данные технологии позволяют педагогу активно использовать на занятиях различную деятельность (познавательную, образовательную, творческую и игровую); Что важно для детей различного возраста. Обучение каждого ребенка реализуется на уровне его способностей и возможностей. Развивается индивидуальность учащихся, их творческие способности, свой стиль; растет уверенность и самоопределение учащихся.

В программе используются следующие **формы** организации занятий:

- традиционные занятия с использованием ИКТ с элементами индивидуализации;
- индивидуальная работа,
- система «малых» групп,
- разновозрастные группы.

Условия реализации программы.

Качественная реализация программы обусловлена факторами, формирующими условия, позволяющие полноценно реализовать программу с наименьшей степенью вероятности ее невыполнения:

Наличие материально-технической базы для реализации программы.

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, канцелярские принадлежности, оснащенные рабочие места по количеству обучающихся, инструменты и расходные материалы для проведения практических занятий.

Список литературы:

1. Амонашвили, Ш. А. Личностно-гуманная основа педагогической профессии. – Минск, 1990. – 27 с. 2. База данных методических материалов воспитательного взаимодействия / И. Б. Буянова, С.Н. Горшенина, И.А.Неясова, Л.А.Серикова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранк, 2021.
2. Исенина, Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с.
3. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с.
4. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с.

