

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский»
(МАОУ СОШ №2 г. Советский)

№ 23/1

П Р И К А З

13 февраля 2025 г.

г. Советский

**О реализации в 2025-2030 годах проекта по профессиональной
ориентации школьников «Будущий профессионал»**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.01.2025 №17-Пр-1/10-П-115 «О реализации в 2025-2030 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», приказа Управления образования администрации Советского района от 13.02.2025 №76 «О реализации в 2025-2030 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», в целях повышения престижа профессий, востребованных на рынке труда среди обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский», создания системы действенной профессиональной ориентации обучающихся, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать в 2025-2030 году проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» (далее – Проект)
2. Назначить ответственным лицом за реализацию Проекта Воронину Марину Валерьевну, заместителя директора.
3. Ворониной Марине Валерьевне, ответственному лицу за реализацию Проекта:
 - 3.1. Принять к сведению паспорт Проекта (Приложение 1).
 - 3.2. Обеспечить своевременное исполнение Плана мероприятий Проекта (Приложение 2).
 - 3.3. Организовать участие в мероприятиях Проекта обучающихся 8-11 классов (2025-2026 учебный год), педагогов-психологов, классных руководителей согласно квоты (Приложение 3).
 - 3.4. Обеспечить контроль своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами-психологами и классными руководителями.
 - 3.5. Направить в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» на адрес электронной почты sozvezdie62@mail.ru (с пометкой «Будущий профессионал»):
 - 3.5.1. В срок до 19.02.2025:
 - информацию об ответственном лице за реализацию Проекта в образовательной организации с указанием контактного телефона согласно форме (Приложение 4);
 - списки педагогов - психологов и классных руководителей – участников Проекта согласно форме (Приложение 5).
 - 3.5.2. В срок до 28.02.2025 года списки обучающихся 8-11 классов – участников проекта согласно форме (Приложение 6).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Никифорова

С приказом ознакомлен,
Воронина М.В.



**Паспорт проекта по профессиональной ориентации школьников
«Будущий профессионал»**

Наименование	Содержание
Цель проекта	Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков
Задачи проекта	<p>Организовать единое информационное пространство, позволяющее получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них.</p> <p>Обеспечить координацию деятельности психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций автономного округа.</p> <p>Реализовать профориентационные инновационные мероприятия (диагностика, тренинги, конкурсы знакомство с современными инструментами профориентации, в т.ч. «Атласом новых профессий») для обучающихся, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций</p>
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 395 учащихся 8-11 классов 2. Не менее 11 классных руководителей 3. Не менее 2 педагогов-психологов
Мероприятие №1 «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»	<p>Обучение классных руководителей, педагогов-психологов, представителей центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 36 часов.</p> <p>Цель – подготовка педагогических работников сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Мероприятие №2 «Знакомство обучающихся и родителей с рынком труда, современными профессиями, особенностями выбора образовательных программ и организаций»	<p>Курс для обучающихся и их родителей, направлен на знакомство с современным рынком труда, актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Знакомство обучающихся с отраслями экономики, особенностями выбора профессий;</p> <p>Мотивация к построению траектории выбора будущей профессии;</p> <p>Курс реализуется на платформе СурГУ «Таланты 2030» (https://talents.surgu.ru/).</p> <p>По итогам прохождения курса формируется мотивация обучающихся к участию в тренинге «Дизайнер профессий будущего».</p>
Мероприятие №3 «Комплексное	Комплексное тестирование обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений

тестирование обучающихся»

Платформа тестирования: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (по согласованию).

Профориентационное тестирование включает в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.

Профориентационное тестирование проводится в целях получения следующего результата:

выявления способностей, навыков и профессиональных ролей ребенка;

определения направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;

выявления уровня развития надпрофессиональных навыков - коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;

выявления возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие.

Тест включает 4 блока вопросов:

1) диагностика профессиональных интересов (77 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы к науке, технике, общению, риску и т.п. Блок отражает познавательную направленность и развитость человека;

2) диагностика интеллектуальных способностей (99 вопросов-заданий + 12 демо-заданий). Определяет структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей, общий уровень интеллектуальной работоспособности;

3) диагностика личностных качеств (50 вопросов). Определение склонностей к лидерству, активности и общительности, аналитичности или эмоциональности, организованности, практичности или творческого склада характера, новаторству;

4) диагностика командных ролей (16 заданий кейсового типа). Оценивается уровень выраженности 9 ролей (типология Р.М. Белбина): генератор идей, аналитик-стратег, специалист, душа компании, координатор, мотиватор, реализатор, контролер, исследователь ресурсов.

Процедура тестирования:

Методика «Профориентатор» реализована в компьютеризированном (онлайн) варианте и позволяет автоматически предъявлять, собирать, обрабатывать и хранить протоколы тестирования респондентов.

Тестирование проводится на персональных компьютерах, без ограничения времени на процедуру (кроме интеллектуального блока) через личный кабинет образовательного учреждения. Сначала респондент видит вводную инструкцию, потом вводит данные (ФИО, возраст, пол, класс, школа, муниципалитет, e-mail), отвечает на дополнительные вопросы), затем программа может предъявлять предтестовые инструкции и дополнительные инструкции перед каждой интеллектуальной шкалой и демо-задания (от 10 до 15 инструкций).

По результатам тестирования каждый обучающийся получает

	<p>персональный отчет, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> профиль результатов (выявленные интересы, способности, личностные особенности, командные роли); список рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по интересам. Список содержит также перечни соответствующих общеобразовательных предметов, в т. ч. тех, по которым требуется сдача ЕГЭ; список рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по способностям; список рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по личностным особенностям; список рекомендуемых профессий, сходных по блокам «интересы», «способности», «личностным особенностям»; шкала компетенций (креативность, лидерство, коммуникабельность, командность, клиентоориентированность, адаптивность, системность мышления); подробное описание результатов по блокам «интересы», «структура интеллекта»; рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития: рекомендуемые направления обучения (информационно-технологический, инженерный, физико-математический, естественно-научный, производственно-технологический, творческий, социальный, гуманитарный, финансово-экономический), профильные направления. <p>Результаты тестирования формируются персонально для каждого участника, доступны для просмотра и скачивания в личном кабинете образовательной организации. Педагогом-психологом образовательной организации обеспечивается консультирование родителей (по запросу).</p> <p>По итогам тестирования и анализа данных респондентов формируется общий результат по региону и общий результат по каждому муниципалитету в форме Мониторингового исследования учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях</p>
<p>Мероприятие №4 «Профориентационный тренинг»</p>	<p>Проведение профориентационных тренингов Тема тренинга: Дизайн профессий будущего.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство с современными профессиями по выбору обучающегося с учетом списка рекомендованных профессий, на онлайн платформе; 2) введение в тему профориентационного выбора; знакомство с ошибками профориентации; знакомство со структурой эффективного профессионального выбора: «ХОЧУ-МОГУ-НАДО»; 3) проработка блоков «МОГУ/НАДО»; сопоставление способностей и умений с профессиями; проработка личных потенциальных ресурсов для рынка труда; изучение тенденций развития общества и прогнозирование актуальных профессий будущего; анализ полученного опыта; 4) проработка блока «ХОЧУ»; определение критериев выбора профессии мечты; освоение метода выбора профессий на основе критериев; 5) заполнение участниками презентации «Моя профессия будущего» (построение индивидуальной траектории развития).

	<p>Тренинг проводится в смешанном формате: блок 1 – в формате онлайн, блоки 2-4 – очно.</p> <p>В ходе тренинга участники могут использовать следующие ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайты о профессиях (https://atlas100.ru/, https://new.atlas100.ru/ и т.д.); - сайты для анализа запросов рынка труда на компетенции (https://rosnavyk.ru/, https://gderabota.ru/, https://careerspace.app/jobs), https://api.vc.ru/, https://trudvsem.ru/analytics; - сайты компаний-работодателей; - форумы, тематические сетевые блоги и сообщества профессионалов (см. www.proforientator.ru, www.e-xecutive.ru/professions, www.ucheba.ru/prof, и другие ресурсы); - банки вакансий (www.rabota.ru, www.HeadHunter.ru, www.job.ru и т.д.). <p>Результаты тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение технологии принятия профориентационного решения; улучшение понимания своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения; развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций; формулирование значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего; расширение представлений о подходящих профессиях; понимание возможных вариантов личной образовательной стратегии <p>В результате тренинга школьники должны получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты теста с расшифровкой; бланк с 10-15 вариантами подходящих профессий; навыки XXI века: планирование, работа в команде, критическое и креативное мышление, презентация проектов; ясную цель и мотивацию учиться
<p>Мероприятие №5 «Профориентационный конкурс «Будущий профессионал»</p>	<p>Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровне. Организатор конкурса на муниципальном уровне – организация профессионального образования, на региональном уровне – региональный оператор проекта.</p> <p>Конкурс организуется на основании единого Положения о его проведении. Предмет конкурса – защита презентаций профессии будущего, разработанных по итогам профориентационного тренинга</p>
<p>Информационное сопровождение Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний в образовательных организациях, не менее 2-х (перед началом и после завершения мероприятий проекта) с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником, подведения итогов проекта. 2. Размещение информации на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных организаций (не менее 5-ти: анонс мероприятий проекта, реализация курса «Будущий профессионал», проведение профориентационного тестирования», проведение тренинга «Дизайн профессии будущего», итоги школьного этапа конкурса презентаций «Будущий профессионал»), муниципальных

	<p>органов управления образованием (не менее 2-х: анонс о реализации проекта в муниципальном образовании, его участниках и мероприятиях; итоги реализации проекта, отзывы участников), учреждений профессионального образования (не менее 1-й: итоги муниципального этапа конкурса «Будущий профессионал»), Сургутского государственного университета (не менее 2-х: анонс о реализации проекта в регионе, его участниках и мероприятиях; итоги реализации проекта, отзывы участников).</p> <p>3. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (продолжительностью 90 секунд);</p> <p>4. Публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия на печатной площади 930 кв. см.</p>
Отчетные материалы	<p>1. Фото и видеоматериалы Проекта, фиксирующие процесс оказания услуг, в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций</p> <p>2. Списки обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с распределением по месту нахождения образовательной организации;</p> <p>3. Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>4. Протоколы регионального конкурса «Будущий профессионал»</p> <p>5. Аналитический отчет о результатах Проекта за отчетный календарный год.</p> <p>6. Эфирная справка о размещении видеосюжета;</p> <p>7. Экземпляр печатного издания с размещенной публикацией.</p> <p>Оригиналы, отчетных документов/материалов предоставляются в Дептруда и занятости Югры по адресу: Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Карла Маркса, д.12, кабинет 47</p>
Сроки	С 1 февраля по 25 декабря ежегодно в период с 2025 по 2030 годы

**План реализации проекта по профессиональной ориентации школьников
«Будущий профессионал»**

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственная сторона
1. Подготовительный этап			
1.	Определение ответственных лиц за реализацию проекта	13.02.2025	Управление образования (далее – УО)
2.	Формирование списков образовательных организаций – участников проекта с указанием ответственного лица на уровне заместителя директора организации	До 20.02.2025	УО
3.	Формирование списков педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования	До 28.02.2025	Общеобразовательные организации (далее ОО), МАУ ДО СР Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» (далее Центр «Созвездие»)
4.	Формирование списков обучающихся -участников проекта	До 10.03.2026	ОО, Центр «Созвездие»
5.	Проведение информационной работы по популяризации проекта, в том числе с родителями обучающихся	До 30.11.2025	ОО, УО
2. Этап проведения мероприятия			
1.	Презентация проекта «Будущий профессионал» в СМИ	В течение всего срока реализации	УО
2.	Обучение педагогических работников образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования	До 30.04.2025	СурГУ, УО, ОО
3.	Прохождение обучающимися и родителями курса «Будущий профессионал»	До 15.04.2025	СурГУ, УО, ОО
	Проведение комплексного тестирования обучающихся образовательных организаций	До 15.04.2025	СурГУ, Центр «Созвездие», ОО
5.	Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» с обучающимися образовательных организаций	До 30.04.2025	СурГУ, Центр «Созвездие», ОО
6.	Проведение муниципальных этапов конкурса «Будущий профессионал»	До 10.10.2025	СурГУ, УО, ОО БУ «Советский политехнический колледж»,
7.	Освещение мероприятий в СМИ	В течение всего срока	УО, Центр «Созвездие», ОО
3. Аналитический этап			
1.	Формирование отчётов по реализации проекта	До 10.12.2025	ОО, Центр «Созвездие» УО

Квота участников проекта «Будущий профессионал»

Наименование ОО			Педагогичеспсихологи
	Обучающиеся (не менее указанной квоты)*	Кл. руководители*	
МАОУ СОШ № 2 г. Советский	80	1	1

* Установлено минимальное значение

**Список образовательных организаций – участников проекта
«Будущий профессионал»**

№	Образовательная организация	Ответственное лицо (на уровне заместителя руководителя, ФИО, должность)	Контакты ответственного лица (сотовый телефон, e-mail)
1	МАОУ СОШ №2 г. Советский	Воронина Марина Валерьевна, заместитель директора	

* Реестр предоставляется в формате excel

Список педагогов-психологов для участия в курсах повышения квалификации
Советский район

(муниципальное образование)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность	Сотовый телефон	E-mail
1	Кургеева	Екатерина	Владимировна	МАОУ СОШ №2 г. Советский	педагог-психолог	89324261026	katrin-grt@mail.ru

* Реестр предоставляется в формате excel

** Для регистрации на курс педагогам необходимо также пройти персональную в Яндекс Форме по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/679b326de010db2bfc0fbb51/>

Список классных руководителей 8-11 классов, иных педагогических работников для участия в курсах повышения квалификации
Советский район

(муниципальное образование)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность	Сотовый телефон	E-mail

* Реестр предоставляется в формате excel

** Для регистрации на курс педагогам необходимо также пройти персональную в Яндекс Форме по ссылке:
https://forms.yandex.ru/u/679b326de010db2bfc0fbb51

Список обучающихся – участников проекта «Будущий профессионал»
Советский район
(муниципальное образование)

№	ФИО полностью	Образовательная организация	Класс
1		МАОУ СОШ №2 г. Советский	9А

* Реестр предоставляется в формате excel