

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 г. Советский"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы библиотечно-библиографической грамотности»

Направление: общекультурное

Уровень образования: начальное общее образование

Авторы: Леонова Ирина Валерьевна, заведующая библиотеки
Суслова Анастасия Николаевна, библиотекарь

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы библиотечно-библиографической грамотности» составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 48);
- Федерального закона от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона «О библиотечном деле» от 23 ноября 1994 (с изменениями на 2 июля 2013 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2-11 № 19993);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Советский, утвержденной приказом № 182/1 от 09.10.2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы библиотечно-библиографической грамотности» рассчитана на определенную возрастную группу – младших школьников – обучающихся 1-4 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный и деятельностный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, мировой и художественной культуры, окружающего мира и т.д.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребенок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребенка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребенка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

Цель курса «Основы библиотечно-библиографической грамотности»: формирование и развитие базовых умений и навыков по основам библиотечно-библиографической грамотности.

Задачи курса внеурочной деятельности «Основы библиотечно-библиографической грамотности»:

- познакомить с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрыть значения книги в формировании духовной культуры человека;

- сформировать представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- сформировать умения работы с книгой;
- сформировать основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развить интерес к книге и чтению;
- воспитать бережное отношение к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой.

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы школы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся.

Формы организации занятий: практикум, игры-путешествия, видеоурок, экскурсии.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповые, индивидуальные.

Форма контроля – итоговая викторина.

Во время проведения библиотечных уроков используются различные **методы обучения:**

- словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа);
- практические (самостоятельная работа)
- наглядные (картины, рисунки, фото, мультимедийные презентации);
- диагностические (проверка знаний, наблюдение, беседа);
- игровые (деловые игры, ролевые игры, познавательные игры, викторины, конкурсы)

При оценке уровня овладения обучающимися библиотечно-библиографической грамотностью и культурой чтения акцентируется внимание на следующие компетенции:

- знание возможностей библиотеки;
- умение использовать справочно-библиографический аппарат библиотеки,
- справочно-поисковый аппарат информационных изданий и т.п.;
- знание особенностей отбора источников для чтения, осознанный выбор тематики;
- умение бережно обращаться с произведениями печати.

При оценке работы обучающихся на библиотечном уроке учитывается:

- правильность ответа;
- оперативность ответа;
- умение выражать свои мысли кратко и четко;
- владение специальными терминами;
- логика изложения;
- умение работать в группе;
- эмоциональность, заинтересованность.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа рассчитан на возраст детей: **7-11 лет.**

Срок реализации: 2022 -2023 учебный год.

Количество часов по программе – 15 (по 3 в каждой параллели), из них:

Класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Всего
1 класс	3	3	3	3	-	-	12
2 класс	3	3	3	3	3	-	15
3 класс	3	3	3	3	3	-	15
4 класс	3	3	3	3	3	3	18
Итого							60

Библиотечные уроки проводятся во внеурочное время по заявке учителя или по календарно-тематическому планированию курса.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- представлять значение книги в жизни человека;
- понимать ценность книги;
- знать структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле;
- знать правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом;
- знать историю возникновения информационных ресурсов.

Содержание программы

1 класс (3 часа)

Первое посещение библиотеки.

Знакомство с библиотекой, её структурой (абонемент, читальный зал, хранилище книг).
Запись читателя в библиотеку (заполнение читательского формуляра).

Правила пользования книгой.

Знакомство с правилами обращения с книгой.

Маленькое путешествие в историю книги.

Знакомство с историей создания книги.
Развитие бережного отношения к книгам.

2 класс (3 часа)

Художники-иллюстраторы.

Знакомство с детскими художниками-иллюстраторами, их биографией и техникой исполнения рисунков.

Твои журналы и газеты.

Знакомство с газетами и журналами для младшего школьного возраста: «Мурзилка», «Тошка», «Простоквашино» и др.
Знать разницу между газетами и журналами.

Путешествие в страну сказок.

Викторина по сказкам

3 класс (3 часа)

Структура книги.

Знакомство с основными элементами книги: обложка, корешок, титульный лист, иллюстрация.

Знакомство с каталогами.

Знакомство с каталогами: алфавитный, систематический.

Правила пользования каталогами

Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Знакомство с разнообразием энциклопедий и справочной литературы.

4 класс (3 часа)

Выбор книги в библиотеке.

Уметь ориентироваться в библиотеке.
Знать расстановку книг на полках.
Знать, чем пользоваться при выборе книг.

Эти книги знают все.

Знать разнообразие, структуру, назначение энциклопедий и справочников.

Начало книгопечатания на Руси.

Знакомство с историей создания книги.
Основные этапы появления книги в печатном виде.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов/тем	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1 класс			
1	Первое посещение библиотеки	1	Учатся ориентироваться в библиотеке. Анализируют правила пользования библиотекой. Изучают памятку. Знакомятся с основными понятиями формирующими библиотечно-библиографическую грамотность. Отрабатывают умения, необходимые при работе в библиотеке. Учатся навыкам простейшего ремонта книг.
2	Правила пользования книгой	1	
3	Маленькое путешествие в историю книги	1	
2 класс			
4	Художники-иллюстраторы	1	Отрабатывают правила общения и обращения с книгой. Знакомятся с творчеством художников-иллюстраторов. Знакомятся с разными типами периодических изданий для детей. Систематизируют знания о прочитанных сказках. Учатся сравнивать героев сказок
5	Твои журналы и газеты	1	
6	Путешествие в страну сказок	1	
3 класс			
7	Структура книги	1	Знакомятся со структурой книги. Закрепляют полученные знания при выполнении практических заданий. Знакомятся с разнообразными видами справочной литературы. Знакомятся с каталогами и картотеками библиотеки. Учатся работать с ними при выборе литературы.
8	Знакомство с каталогами	1	
9	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	1	
4 класс			
10	Выбор книги в библиотеке.	1	Осуществляют поиск информации в фондах библиотеки в соответствии с запросом. Знакомятся с разными видами словарей и учатся работать с информационными и виртуальными словарями. Знакомятся с историей возникновения книги.
11	Эти книги знают все	1	
12	Начало книгопечатания на Руси	1	

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы библиотечно-библиографической грамотности»**

№	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты обучения	
	План	Фактически		Предметные	Метапредметные
1.	1 "а"	1 "а"	Первое посещение библиотеки.	Знают правила пользования библиотекой. Знают основные понятия: библиотека, книжный фонд, отделы библиотеки, читальный зал, зал абонемента. Умеют самостоятельно ориентироваться в библиотеке.	<u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, <u>Регулятивные:</u> <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, умение соотносить свои действия с планируемым результатом. <u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение устной и письменной речью.
	1 "б"	1 "б"			
	1 "в"	1 "в"			
	1 "г"	1 "г"			
2.	1 "а"	1 "а"	Правила пользования книгой.	Знают правила общения и обращения с книгой. Владеют навыкам простейшего ремонта книг.	<u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение устной и письменной речью.
	1 "б"	1 "б"			
	1 "в"	1 "в"			
	1 "г"	1 "г"			
3.	1 "а"	1 "а"	Маленькое путешествие в историю книги.	Знают историю возникновения книги – от глиняных табличек, папируса, пергамента до современных изданий в компьютерном исполнении. Умеют бережно относиться к книге.	<u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение устной и письменной речью.
	1 "б"	1 "б"			
	1 "в"	1 "в"			
	1 "г"	1 "г"			
2 класс					
4.	2 "а"	2 "а"	Художники-иллюстраторы.	Знают понятие «иллюстрация» как элемента структуры книги. Знают творчество художников-иллюстраторов и книги, которые они иллюстрировали. Знают жизнь и творчество И. Билибина.	<u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> умение осознанно и произвольно строить выступления в устной и письменной форме; представлять результаты своей деятельности в различных формах; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида
	2 "б"	2 "б"			
	2 "в"	2 "в"			
	2 "г"	2 "г"			

	2 "д"	2 "д"			<p>чтения в зависимости от цели.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения; • умение соотносить свои действия с планируемым результатом, • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и аргументировать своё мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; • владение устной и письменной речью.
5.	2 "а" 2 "б" 2 "в" 2 "г" 2 "д"	2 "а" 2 "б" 2 "в" 2 "г" 2 "д"	Твои журналы и газеты.	Знают что такое газеты и журналы, почему они называются периодикой.	
6.	2 "а" 2 "б" 2 "в" 2 "г" 2 "д"	2 "а" 2 "б" 2 "в" 2 "г" 2 "д"	Путешествие в страну сказок.	Умеют сравнивать героев сказок, обобщать и делать выводы. Знают особенности героев, их характер и личностные качества.	
3 класс					
7.	3 "а" 3 "б" 3 "в" 3 "г" 3 "д"	3 "а" 3 "б" 3 "в" 3 "г" 3 "д"	Структура книги.	Знают структуру книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие; Умеют самостоятельно работать с книгой.	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников; • умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме; • представлять результаты своей деятельности в различных формах; • смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения,
8.	3 "а" 3 "б"	3 "а" 3 "б"	Знакомство с каталогами.	Знают виды каталогов и картотек в библиотеке. Умеют пользоваться каталогами и	

	3 "в"	3 "в"		картотеками библиотеки при выборе литературы.	<p>ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; • владение основами самоконтроля, самооценки. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
9.	3 "а"	3 "а"	Твои первые энциклопедии, словари, справочники.	Знают различные виды справочной литературы. Умеют пользоваться справочной литературой и находить необходимую информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
	3 "б"	3 "б"			
	3 "в"	3 "в"			
	3 "г"	3 "г"			
	3 "д"	3 "д"			
4 класс					
10.	4 "а"	4 "а"	Выбор книги в библиотеке.	Умеют работать с книгой. Умеют вести поиск нужной информации в библиотечных фондах.	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников; • смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения; • умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
	4 "б"	4 "б"			
	4 "в"	4 "в"			
	4 "г"	4 "г"			
	4 "д"	4 "д"			
	4 "е"	4 "е"			
11.	4 "а"	4 "а"	Эти книги знают все.	Знают различные виды словарей. Умеют работать с информационными и виртуальными словарями.	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; • владение устной и письменной речью; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
	4 "б"	4 "б"			
	4 "в"	4 "в"			
	4 "г"	4 "г"			
	4 "д"	4 "д"			

	4 "е"	4 "е"			
12.	4 "а"	4 "а"	Начало книгопечатания на Руси.	Знают историю возникновения книги.	
	4 "б"	4 "б"			
	4 "в"	4 "в"			
	4 "г"	4 "г"			
	4 "д"	4 "д"			
	4 "е"	4 "е"			